



Утвержден
Заведующий МАДОУ ЦРР –
д/с № 74 «Забава»
Л.А. Белова
«14» июля 2011 г.

Публичный доклад

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКОГО САДА № 74 "ЗАБАВА"**

АННОТАЦИЯ

К ПУБЛИЧНОМУ ДОКЛАДУ

г. Белгород



**АННОТАЦИЯ
К ПУБЛИЧНОМУ ДОКЛАДУ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка - детского сада № 74 «Забава»
за 2010-2011 учебный год**

Настоящий Публичный доклад содержит данные и отражает результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 74 «Забава» за 2010-2011 учебный год.

Предложенные данные и аналитические выводы позволяют получить общую характеристику учреждения, информацию об особенностях образовательного процесса в детском саду, о достижениях дошкольников и педагогического коллектива, структуре управления, условиях осуществления образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансово-экономических условиях.

Представленные результаты образовательной деятельности, перечень платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг позволяют получить представление о средствах работы с детьми дошкольного возраста. Информация о состоянии здоровья детей, качестве и организации питания и условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по охране и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Результаты работы даются в сравнении с результатами работы за прошедшие года, что позволяет увидеть динамику развития учреждения. В заключительной части доклада изложены основные направления ближайшего и стратегического развития МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава».

Вся информация, содержащаяся в Публичном докладе, является открытой и предназначена для информирования родителей, педагогического сообщества, общественности, учредителей, спонсоров и других, заинтересованных в развитии учреждения, лиц.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования...	4
Стратегия развития МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава».....	5
2. Особенности образовательного процесса.....	7
Содержание образовательного процесса.....	7
Опытно-экспериментальная деятельность.....	8
Охрана и укрепление здоровья детей.....	10
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.....	11
Дополнительные образовательные услуги.....	12
Анализ готовности детей к обучению в начальной общеобразовательной школе.....	13
Взаимодействие учреждения с социальными институтами.....	14
Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	14
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	16
Организация предметной образовательной среды.....	16
Материально-техническая база.....	18
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.....	19
Медицинское обслуживание.....	20
Качество и организация питания	20
4. Результаты деятельности дошкольного учреждения.....	21
Результаты работы по снижению заболеваемости.....	21
Достижения воспитанников детского сада на городском и областном уровне	23
Сведения об участии педагогов МАДОУ в научно-практических мероприятиях.....	23
Представление профессиональной деятельности учреждения в СМИ.....	23
Анализ мнения родителей (законных представителей) о деятельности детского сада.....	24
5. Кадровый потенциал.....	24
6. Финансовые ресурсы учреждения и их использование.....	26
7. Перспективы развития.....	28
8. Формы обратной связи.....	29
Приложения.....	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЯ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 74 «Забава» (далее – МАДОУ) осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительным программам дошкольного образования физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленностей.

Лицензия (серия РО № 020330, регистрационный № 4629 от 16 мая 2011 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации (ГА 027697, регистрационный № 2505 от 9 июля 2009 г.)

Учреждение размещено в типовом отдельно стоящем здании, расположенном внутри жилого комплекса в центре города с удобным транспортным

местоположением. Нас окружают: Детский музыкальный театр, Школа искусств № 1, Городская детская библиотека им. А.Г. Гайдара, Духовная семинария, Духовно — просветительский центр, Литературный музей.

Учредителем МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава» является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

Режим работы детского сада: 5 дневная рабочая неделя; длительность работы – 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье.

В 2010-2011 учебном году в детском саду функционировало 10 общеразвивающих групп для детей от 2 до 7 лет:

Контактная информация:

308001, Белгородская область, город Белгород, улица Н.Чумичова, дом 56-а.
Тел. (4722) 27 – 89 – 45
Тел. / факс 27 – 79 – 41
E-mail –
mdou74zabava@belgtts.ru,
mail@zabavasad.ru.
Website – <http://zabavasad.ru/>.

<i>Возрастные группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
I младшая группа	2	2 – 3 года	46
II младшая группа	2	3 – 4 года	61
Средняя группа	2	4 – 5 лет	52
Старшая группа	2	5 – 6 лет	56
Подготовительная к школе группа	2	6 – 7 лет	53
Итого детей по МАДОУ			268

В учреждении функционируют структурные подразделения (Приложение 1.):

- ☐ Методическая служба;
- ☐ Медицинская служба;
- ☐ Административно-хозяйственная служба;
- ☐ Финансово-экономическая служба;
- ☐ Психолого-коррекционная служба;
- ☐ Служба питания;
- ☐ Социально-педагогическая служба;
- ☐ Канцелярия.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и представляет собой горизонтальные и вертикальные связи.

Согласно Уставу органами управления являются **Наблюдательный совет, Заведующий, Общее собрание коллектива, Педагогический совет и Родительский комитет.**

В условиях инновационной деятельности учреждения, в целях достижения наибольшей устойчивости и эффективности управления в МАДОУ ведется работа по созданию матричной модели управления, которая представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между структурными подразделениями. Главная тенденция управления МАДОУ состоит в том, чтобы структура управления становилась более простой и гибкой.

Деятельностью учреждения руководит заведующий Людмила Александровна Белова (тел./факс: (4722) 27-79-41), «Отличник народного просвещения РФ», педагог высшей квалификационной категории. Членами административной группы являются заместитель заведующего по АХР Валентина Владимировна Киселева (тел. (4722) 27-89-45), главный бухгалтер Елена Викторовна Дуюн (тел. (4722) 27-86-97), старший воспитатель Гульсум Рахимжановна Мансурова (тел. (4722) 27-89-45), врач Нина Владимировна Гринченко (тел. (4722) 27-86-97), документовед Юлия Александровна Зайцева (тел. (4722) 27-89-45).

Таким образом, разработанная структура управления МАДОУ (Приложение 2.) с участием коллектива заложила мотивирующий импульс в его дальнейшее развитие. В течение нескольких лет в детском саду создавался коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Стратегия развития МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава»

Успех работы МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава» в современных условиях дошкольного образования в первую очередь зависит от правильно выбранной стратегии, то есть от плана развития учреждения. За текущий год коллективом детского сада была разработана Программа развития МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава» на период с 2011 по 2015 годы.

Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния МАДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей дошкольников и неорганизованных детей микрорайона в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Цель программы:
построение устойчивого образовательного пространства МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава», способствующего максимальному раскрытию индивидуального возрастного потенциала дошкольника, его социализации, обеспечивающего достаточно необходимый уровень развития в соответствии с возрастом для успешного перехода ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.

Реализация модели государственно-общественного управления МАДОУ в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Обеспечение доступности качественного образования в МАДОУ на основе введения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе.

Создание единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация предметно-развивающей среды и материально-технической базы МАДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Выполнение муниципального задания как главного средства обеспечения устойчивого развития системы дошкольного образования МАДОУ.

Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включение в практику работы новых вариативных форм дошкольного образования.

Таким образом, Программа отражает новый этап в развитии МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава», характеризующийся необходимостью адаптации детского сада к изменениям, инициированным процессом перехода в новую автономную организационно-правовую форму учреждения и соответствующим ориентирам государства и региона в развитии дошкольного образования.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду строится на основе базисной комплексной программы «Детство» Т.И. Бабаевой, В.И. Логиновой, основной общеобразовательной программы учреждения, а также ряда парциальных программ:

Физическое развитие:

- ⦿ Играть на здоровье: Программа и технология ее применения в ДОУ (3 – 4 года) (5 – 7 лет) - Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова;
- ⦿ Программа обучения детей плаванию в детском саду - Е.К. Воронова;
- ⦿ Здоровье с детства: Программа по валеологии и физической культуре для дошкольных образовательных учреждений - Т.С. Казаковцева.

Познавательно-речевое развитие:

- ⦿ Наш дом – природа: Программа экологического образования дошкольников - Н.А. Рыжова;
- ⦿ Информатика для дошкольников: Программа - Л.В. Серых, Л.В. Верзунова, О.Н. Кравцова;
- ⦿ Дошкольник и экономика: Программа - А.Д. Шатова;
- ⦿ Программа обучения английскому языку в средних, старших, подготовительных группах - Н. Решетова, Т. Сорокина.

Социально-личностное развитие:

- ⦿ Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений - Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- ⦿ Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа - О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Художественно-эстетическое развитие:

- ⦿ Цветные ладошки - И.А. Лыкова;
- ⦿ Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- ⦿ Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» - Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина.

Коррекционно-образовательные программы:

- ⦿ Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая, подготовительная группа) - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Психолого-педагогические программы:

- ⦿ Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь: Коррекционно-развивающая программа - С. Крюкова, Н. Слободяник;
- ⦿ 12 месяцев «Приобщение к социальному миру»: Программа - Л.В. Филиппова, Н.Ю. Молостова, И.Н. Кольцова, Е.В. Прима;
- ⦿ Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения: Программа и методические рекомендации по проведению обследования и анализу результатов - Н. Семаго, М. Семаго.

Содержание и организация образовательного процесса определяется Основной общеобразовательной программой МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава», которая направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная общеобразовательная программа учреждения составлена в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, требованиями СанПиН (2.4.1.2660 – 10) к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления соблюдается сочетание образовательной деятельности с физическим и художественно-эстетическим развитием детей.

В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальное воспитание, физическое развитие, изобразительное искусство).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет составляет – не более 10 мин.;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее **50%** общего времени реализуемой образовательной программы.

Таким образом, содержание и условия реализации образовательного процесса соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества образования дошкольников.

Опытно-экспериментальная деятельность

В 2010-2011 учебном году была запущена опытно-экспериментальная площадка на период с 2011 по 2015 гг. по теме «Развития вариативных форм дошкольного образования».

Вариативность образования – один из основополагающих принципов и направлений развития современной системы образования в России, который нацелен на обеспечение максимально возможной степени индивидуализации образования.

Решая проблему нехватки мест в дошкольных образовательных учреждениях города Белгорода, с целью реализации задач по обеспечению доступности дошкольного образования для детей, не посещающих детский сад, повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей), а также развития вариативных форм дошкольного образования функционируют:

- Преадаптационная служба;
- Консультативный пункт для оказания помощи семьям с детьми, не посещающими дошкольное образовательное учреждение;
- Центр психолого-педагогического сопровождения детей «Семицветик».

Эта деятельность строится на следующих принципах:

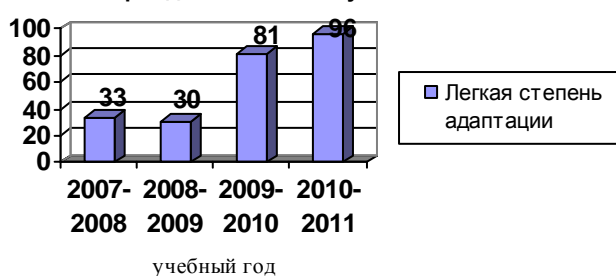
- гуманизма;
- личностно-ориентированного подхода;
- учета индивидуальных потребностей;

- учета новообразований и ведущей деятельности возраста ребенка;
- активного включения семьи в образовательный процесс.

Целью действующей в МАДОУ уже несколько лет **Преадаптационной службы** является психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка раннего или дошкольного возраста для обеспечения плавного течения процесса адаптации ребенка к новым условиям общественного дошкольного воспитания.

Работа Преадаптационной службы начинается с момента обращения родителей (законных представителей) в дошкольное учреждение. Посещение семей на дому с целью знакомства ребенка с педагогами осуществляется до прихода ребенка непосредственно в детский сад. Работа Преадаптационной службы традиционно осуществляется в «Три встречи» в определенной последовательности, однако количество встреч может варьироваться в зависимости от условий и ситуаций в семьях.

Рис. Сравнительная диаграмма количества (в %) детей прошедших адаптацию с легкой степенью за период с 2007 по 2011 уч.г.



Таким образом, работа Преадаптационной службы позволяет детям раннего и дошкольного возраста лучше адаптироваться к новым условиям МАДОУ, легко интегрироваться в субкультуру детского сада, уменьшить число детей, испытывающих трудности в адаптации.

Консультативный пункт осуществляет работу с семьями микрорайона, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад. Его *целью* является оказание всесторонней консультативной помощи, наиболее полное удовлетворение информационных (познавательных) потребностей населения по всестороннему воспитанию и образованию детей, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Работа Консультативного пункта тесно сопряжена с деятельностью **Центра психолого-педагогического сопровождения «Семицветик»**.

Сегодня в Центре организуется работа как для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, так и для детей нашего учреждения по рекомендациям ПМПк (психолого-медико-педагогического консилиума) детского сада и по желанию родителей на осуществление индивидуального сопровождения ребенка.

Целями ЦППСД «Семицветик» являются:

- оказание психолого – педагогической помощи родителям во всестороннем и полноценном развитии личности ребенка;
- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, реализация прав ребенка на получение дошкольного образования;
- обеспечение достаточно необходимым уровнем развития для обучения ребенка в школе;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста.

Центр «Семицветик» организован на базе детского сада и располагается в специально оборудованном помещении с соблюдением необходимых санитарно – гигиенических, противоэпидемиологических условий, правил пожарной безопасности, психолого – педагогических требований.

За 2010-2011 учебный год Центр «Семицветик» посетили 12 детей, из них 4 не посещают детский сад от 1,5 до 7 лет, с которыми работали 8 квалифицированных педагогов. Для каждого ребенка составлялся персональный график посещений Центра. Разнообразие образовательных услуг определялось родителями согласно перечню

образовательных услуг МАДОУ, результатом начальной диагностики и рекомендациям педагогов. Важно отметить основное отличие услуг Центра «Семицветик» от услуг, оказываемых в группах кратковременного пребывания - это возможность получения ребенком образования опосредованно через родителей.

Таким образом, небольшой, но ценный опыт работы нашего учреждения по развитию вариативных форм дошкольного образования является залогом реализации одного из приоритетных направлений образовательной политики региона и государства в целом.

Охрана и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из приоритетных задач нашего учреждения. В связи с чем, одним из важнейших направлений развития и оздоровления детей дошкольного возраста является организация здоровьесберегающего пространства МАДОУ, представленная в Приложении 3. Содержание внедряемых инновационных, здоровьесберегающих технологий не противоречит научно-обоснованной методике физического воспитания детей и требованиям СанПиН.

В дошкольном учреждении ведется планомерная работа по оздоровлению и закаливанию дошкольников в условиях взаимодействия нескольких субъектов образовательного процесса: медработников, валеолога, инструкторов по физической культуре, педагога-психолога, воспитателей, осуществляемая на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом его группы здоровья. В 2010 году на уровне МАДОУ систематизирован и обобщен опыт работы инструктора по физической культуре Селезневой Т.А. по теме «Организация занятий по физической культуре с учетом группы здоровья детей в подготовительной к школе группе».

Физкультурно-оздоровительный комплекс МАДОУ включает в себя спортивный, тренажерный и хореографический зал, бассейн сухого плавания, спортивная площадка, плавательный и плескательный бассейны, сауна, галокамера, а также оснащенный медицинский блок.

Два инструктора по физической культуре осуществляют работу в следующих направлениях:

- организуют непосредственно образовательную деятельность по физическому воспитанию и плаванию, досуги, праздники, индивидуальную работу по развитию и коррекции двигательных навыков детей;
- осуществляют работу по профилактике и коррекции нарушений осанки и плоскостопия;
- наблюдают за динамикой физического развития дошкольников;
- проводят диагностику двигательных навыков;
- консультируют воспитателей по вопросам проведения утренней гимнастики, подвижных игр, индивидуальной работе по развитию движений детей;
- проводят просветительскую работу с родителями по вопросам ЗОЖ и использованию элементов физической культуры в домашних условиях.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю в соответствии с СанПиН, кроме того, начиная со 2 младшей группы (2 полугодие) инструктором по физической культуре Ткачевой Л.В. в игровой форме проводится обучение плаванию. В старшей группе вводятся элементы обучения синхронному плаванию. Эмоциональная насыщенность, музыкальное сопровождение, большое разнообразие интересных упражнений и элементов способствует развитию плавательной подготовленности, физических качеств, творческих способностей детей.

Таблица. Мониторинг освоения программных требований по образовательной области «Физическая культура»

уровень усвоения в % учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2009-2010	43	48	9
2010-2011	36	44	20

перебоями в работе бассейна (начал работать с декабря 2010 г. из-за незавершенного в срок ремонта теплового узла) и в связи с длительным карантином по ветряной оспе (с 10.12.2010 по 31.05.2011), исключающим возможность групповых посещений детьми спортивного зала и плавательного бассейна.

Таким образом, не смотря на объективно сложные условия для выполнения в полном объеме муниципального задания по физическому развитию детей, комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий позволил сохранить показатель заболеваемости на одного ребенка на уровне ниже среднегородского, что представлено в разделе «Результаты работы по снижению заболеваемости»

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В 2010 году в МАДОУ были закрыты 2 логопедические группы, и с сентября функционирует логопункт для оказания практической помощи детям с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Работа ведется учителем-логопедом Е.Ю. Растворцевой. В отчетном году логопункт посещали 24 ребенка со следующими речевыми диагнозами: ОНР-III - 5 детей, ФФНР - 10 детей, стертая форма дизартрии - 4 человека, органическая дизартрия - 4 человека, ФНР - 1 человек. Из их числа 14 детей продолжали получать коррекционную помощь второй год после пребывания их в старшей логопедической группе, а 10 детей были вновь зачислены.

Работа по исправлению речи детей велась в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями. Выпущено из логопункта 24 ребенка, в том числе с **исправленной речью 22 ребенка (92%), с улучшением речи 2 ребенка (8%).**

Важно отметить, что в 2010-2011 учебном году 2 детей (Спицын Дима, Пахомова Арина), посещающие логопункт,

принимали участие и стали призерами городских и областных детских интеллектуальных конкурсов «Я - исследователь», «Знай-ка».

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), задачами которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социум. С этой целью в детском саду созданы все необходимые условия: оборудована сенсорная комната, в которой расположены «мягкие острова» (реабилитация нервно-психического состояния, релаксация, снятие негативных эмоций и состояний, саморегуляция психического состояния), сухой бассейн (снижение уровня психоэмоционального напряжения, снижение двигательного тонуса, регуляция мышечного напряжения), имеется музыкальное и световое сопровождение.

Результаты речевого развития на начало и конец 2010-2011 учебного года



С целью получения наиболее объективных результатов «не включенного» наблюдения за деятельностью и поведением детей в кабинете педагога-психолога установлено зеркало Гезелла, разделяющее 2 помещения: зону детей и зону педагога.

По результатам деятельности ПМПк в течение учебного года из 32 детей 24 ребенка направлены в логопункт, а 8 детей с показаниями: СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью), признаки ярко выраженной агрессии, тяжелая степень адаптации к условиям ДОУ, дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) сопровождалась специалистами ЦППСД «Семицветик» по индивидуальным образовательным маршрутам. В результате работы 2 ребенка были выведены из ПМПк в течение года, достигнув положительного результата, 5 детей имеют положительную динамику развития, 1 ребёнок имеет волнообразную динамику развития.

Психологическое просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений педагога-психолога на родительских собраниях, индивидуальных консультаций, оформления информационных стендов. Для педагогов детского сада проводились групповые и индивидуальные консультации по работе с детьми.

Таким образом, результаты коррекционной работы можно признать успешной.

Дополнительные образовательные услуги

В МАДОУ предоставляются как платные, так и бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Исключая возможность перегрузки детей, занятия по дополнительному образованию проводят во вторую половину дня для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут; для детей 5-го и 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

БЕСПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ		
Наименование	Возрастная адресованность	Должность руководителя
Правовой кружок «Юный гражданин»	5 – 7 лет	социальный педагог
Кружок «Мини-баскетбол»	6 – 7 лет	инструктор по физической культуре
Кружок «Истоки» (мини-музей)	6 – 7 лет	воспитатель
Кружок «Узоры на воде» (обучение элементам синхронного плавания)	5 – 6 лет	инструктор по физической культуре

ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ			
Наименование	Возрастная адресованность	Должность руководителя	Стоимость услуги за 1 занятие
Кружок «Тайквондо»	5 – 7 лет	инструктор по восточным единоборствам (черный пояс, I Дан)	35 руб.
Кружок «Аэробика»	5 – 7 лет	педагог дополнительного образования (хореограф)	35 руб.
Театральный кружок «Золотой ключик»	4 – 7 лет	педагог дополнительного образования	35 руб.
Кружок «Здоровячок» (обучение детей физическим упражнениям с использованием тренажеров)	5 – 7 лет	инструктор по физической культуре	35 руб.
Кружок «Семейное плавание»	3 – 7 лет	инструктор по физической культуре (плаванию)	50 руб. – ребенок, 100 руб. – взрослый

Финансово-экономическая составляющая платных дополнительных образовательных услуг раскрывается в разделе «Финансовые ресурсы учреждения и их использование».

Кружковую работу ведут опытные и творческие педагоги. Планирование работы осуществляется с учетом мониторинга реализации программ в каждой возрастной группе, желания дошкольников, учета мнения родителей и их личной заинтересованности, рационально сочетается с возрастными и психологическими особенностями дошкольников, требованиями СанПиН.

К сожалению, не достигнуто запланированного результата эффективности оказания платных дополнительных образовательных услуг:

- руководитель театрального кружка «Золотой ключик» (привлеченный специалист, работавший по совместительству), в одностороннем порядке расторгнул договор гражданско-правового характера по причине нерентабельности своей деятельности;
- работа кружка «Семейное плавание» осложнялась и велась не систематически из-за нестабильного функционирования плавательного бассейна.

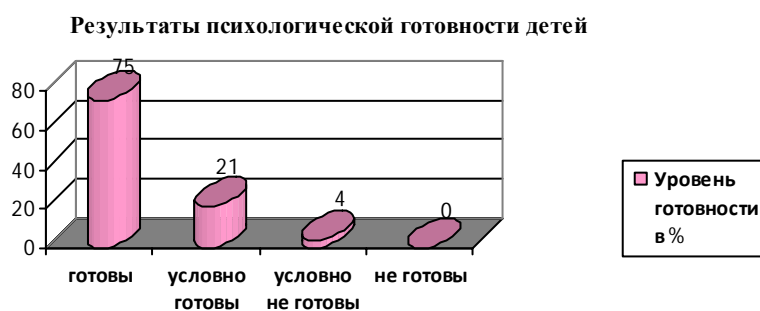
Таким образом, анализ организации платных дополнительных услуг побуждает коллектив к поиску и разработке особых маркетинговых механизмов, обеспечивающих переход учреждения к формированию стратегии «заказа и заказчика» на дополнительные платные услуги, расширение их спектра и оптимизации ценовой политики в этой области.

Анализ готовности детей к обучению в начальной общеобразовательной школе

Исследование уровня психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению включает в себя психологическую диагностику личностной, интеллектуальной социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка; педагогическую диагностику, предполагающую необходимый уровень развития ребенка, обеспечивающий успешное освоение новой социальной роли.

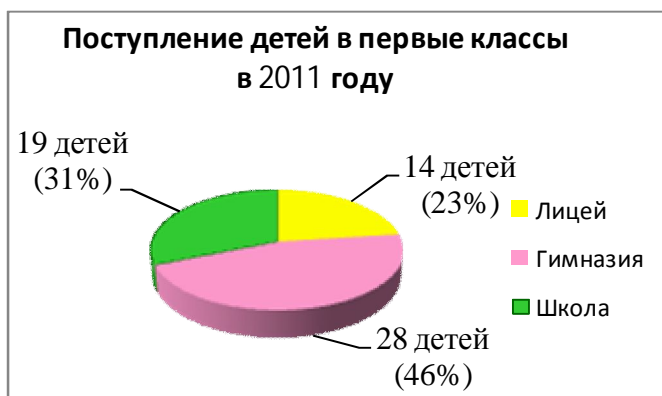
Психологической службой детского сада совместно с воспитателями два раза в год организуется психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе по методикам: Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе Л. Е. Журовой, Е. Э. Кочуровой и др., исследование мотивационной готовности детей к обучению в школе осуществлялось по методике М.Р. Гинзбурга.

В 2010-2011 учебном году психолого-педагогическую диагностику готовности к началу обучения в школе прошли 61 ребенок (подготовительные к школе группы - 56 человек, старшие группы – 5 человек).



Средний балл уровня психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению по детскому саду составляет 2,5 балла по 3 бальной системе.

Представленные данные свидетельствует о готовности выпускников к обучению в школе. У детей достаточно развиты познавательные мотивы, психические процессы: память, мышление, внимание, воображение и общие умения и представления детей об окружающей действительности.



Таким образом, результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными.

Взаимодействие учреждения с социальными институтами

МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава» активно сотрудничает с культурными, общественными организациями на договорной основе:

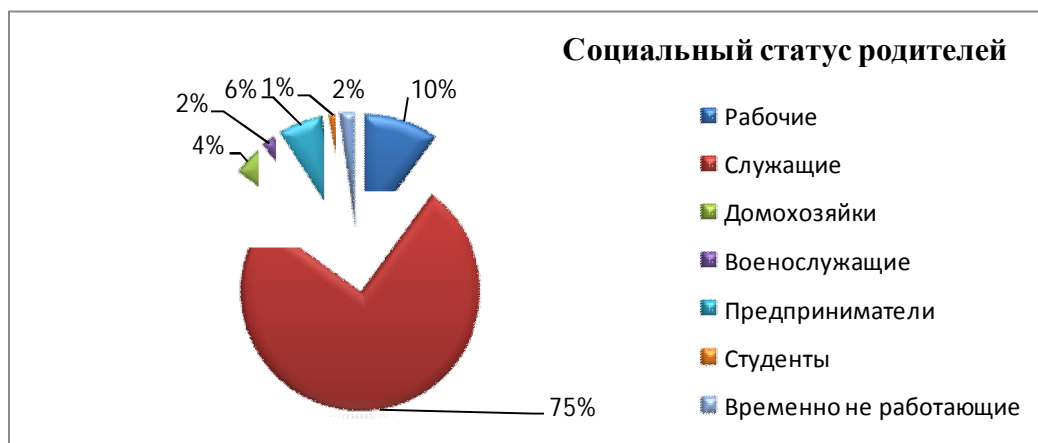
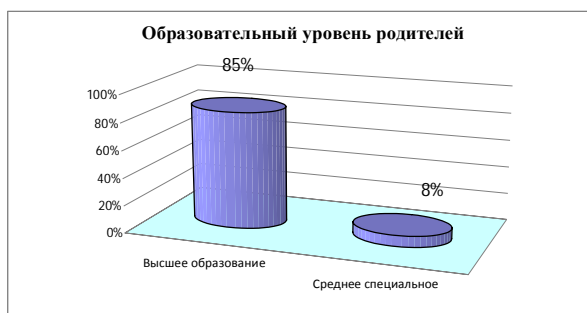
- *ГОУ ДПО Белгородский государственный институт повышения квалификации профессиональной переподготовки специалистов*
- *Белгородский педагогический колледж*
- *МОУ «Гимназия № 1»*
- *МОУ Средняя общеобразовательная школа № 48*
- *Детская поликлиника № 2*
- *Государственный академический драматический театр им.Щепкина*
- *ГУК Белгородская филармония*
- *Белгородский государственный историко-краеведческий музей*
- *Белгородский государственный театр кукол*
- *Центральная детская библиотека им.Гайдара*
- *Детская школа искусств № 1*
- *Белгородское региональное отделение ВДПО*
- *Белгородский зоопарк*

Таким образом, эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Программа модернизации российского образования выделяет исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Приоритетным направлением в деятельности нашего детского сада остается организация взаимодействия с семьями дошкольников. Решение этой задачи педагогический коллектив видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников. Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный. МАДОУ посещает 268 детей, общее количество родителей - 522, семей – 268 (из них полных семей – 254 (95 %), в том числе многодетных – 11; неполных – 14 (5 %), в том числе одиноких матерей - 4).



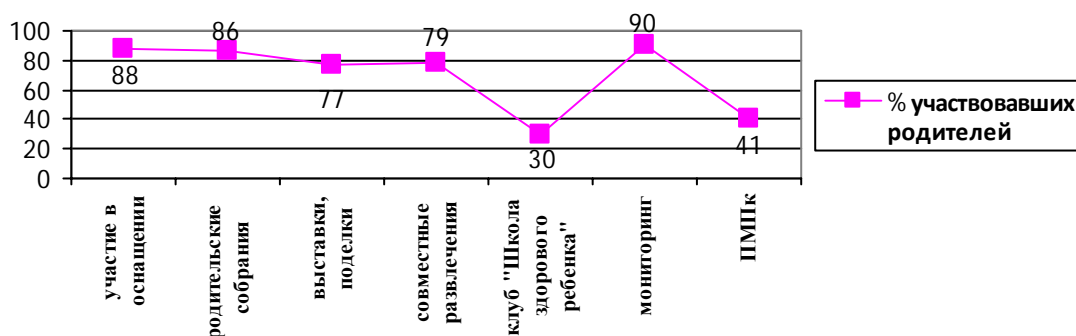
В целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности МАДОУ, достижениям и успехам собственного ребенка.

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьями дошкольников строится на основе следующих компонентов: целевой, ресурсный, содержательный, деятельностный и результативный (Приложение 4.).

Кроме традиционных форм взаимодействия с семьями положительно зарекомендовал себя родительский клуб «Школа здорового ребенка», которым руководит валеолог Найда Л.Н.

Анализ участия родителей показал высокий уровень их активности в жизни детского сада:

Уровень активности родителей в жизни детского сада



Таким образом, в МАДОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. В большинстве своем – это наши союзники и единомышленники.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметной образовательной среды

Предметная образовательная среда в группах и кабинетах создана с учетом требований СанПиН, возрастных особенностей дошкольников, наделена развивающими и познавательными функциями и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы.

Библиотечный фонд методического кабинета составляет: 1412 единиц литературы по таким разделам: математическое развитие (74), развитие речи (115), игровая деятельность (41), физкультурно-оздоровительная деятельность (113), художественно-эстетическое воспитание (137), психолого-педагогическая литература (86), методическая литература (272), художественная литература (383), литература по валеологии (21), энциклопедии (38), экологическое воспитание (39), ОБЖ и правила дорожного движения (25), патриотическое воспитание (38) и социальное развитие (30). Библиотечный фонд включает в себя фоно- и видеотеку, репродукции картин, портреты, периодическую федеральную печать и местные издания. Кроме того, у каждого педагога имеется личная профессиональная библиотека. В 2010-2011 учебный год библиотечный фонд пополнен на общую сумму более 15.000 руб., оформлена подписка на периодическую федеральную печать в сумме 19.063 руб. 00 коп., на периодические местные издания в сумме 6.723 руб. 70 коп.

За счет доходов от платных образовательных услуг были приобретены информационные стенды «Меню» на каждую группу, «Наш бассейн», «Аттестация», «День исполнения желаний», «Добро пожаловать в детский сад!», «Уголок повара», «Для Вас родители» (2 стенда), табличка на входе учреждения на общую сумму 38.000 рублей.

Обновлена детская игровая мебель для сюжетно-ролевых игр, приобретены игрушки, дидактический материал, настольно-печатные игры. В МАДОУ оборудованы специальные помещения для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Познавательно-речевое развитие

Логопедический кабинет



Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения в развитии речи

Мини-музей народного быта



Приобщение к истокам русской народной культуры

Живой уголок



Экологическое воспитание детей, приобщение к труду

Компьютерно-игровой класс



Непосредственно образовательная деятельность по английскому языку, компьютерной грамотности с использованием ИКТ

Кабинет валеолога



Воспитание валеологической культуры детей, приобщение к здоровому образу жизни

Социально-личностное развитие

ЦППСД «Семицветик»



Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей

Сенсорная комната



Психологическая разгрузка, релаксационные мероприятия

Кабинет педагога-психолога



Психологическое сопровождение, развитие психических процессов

Художественно-эстетическое развитие

ИЗО студия



Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)

Музыкальный зал



Приобщение к музыкальному искусству, развитие музыкально-эстетических способностей детей

Хореографический зал



Формирование навыков выразительности, пластичности и танцевальных движений

Физическое развитие, здоровье

Плавательный бассейн



Формирование навыков плавания

Спортивный зал



Физическое развитие дошкольников

Тренажерный зал



Развитие и укрепление мышц ног и туловища

Галокамера



Профилактика заболеваний органов дыхания у детей

Медицинский блок



Оздоровление детей, консультативно-просветительская работа

Сауна



Поддержание основных функций организма на достаточно высоком уровне

Игровые площадки



Развитие двигательных навыков, организация разнообразной игровой деятельности

В образовательной деятельности широко используются персональные компьютеры, графические планшеты, интерактивная доска и др.

Дошкольное учреждение оснащено современным техническим оборудованием, которое включает 12 компьютеров, 3 ноутбука, 1 интерактивную доску, 2 веб-камеры, 3 МФУ, 1 сканер, 4 принтера, 3 медиапроектора, 4 телевизора, 5 музыкальных центров, 1 видеомаягнитофон, 1 DVD проигрыватель с караоке, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, 1 клавишная установка «YAMAHA».

В мае 2011 г. создан новый веб-сайт учреждения <http://www.zabavasad.ru>, который постоянно обновляется и становится более содержательным. Все педагоги и административная группа детского сада обладают личными блогами.

Систематически ведется работа по развитию информационного образовательного пространства детского сада, что находит свое отражение и в Программе развития: персональными компьютерами оборудованы рабочие кабинеты заведующего, бухгалтерии, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, медицинского персонала, педагога-психолога, документоведа, компьютерно-игрового класса. С каждого компьютера обеспечен доступ выхода в сеть Интернет, установлены 2 локальные сети, объединяющая все компьютеры. Наличие веб-камеры «Life Cam VX-6000» обеспечивает проведение он-лайн видеоконференций посредством программы «Skype». Внедрение информационно-аналитической системы «АВЕРС: Управление ДОУ» и «АВЕРС: Расчет меню питания», что позволяет оптимизировать процессы кадрового делопроизводства, вести электронный документооборот, планировать и осуществлять контроль и организацию питания.

Таким образом, не смотря на хорошо оснащенную предметную образовательную среду, в настоящий момент ее нельзя назвать достаточной, поскольку в связи с введением федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования и новыми СанПиН образовательную среду требуется переоснастить и модернизировать.

Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в помещениях.

Фасад здания МАДОУ требует капитального ремонта с заменой оконных блоков и входных дверей, ремонта наружных эвакуационных лестниц со второго этажа и крылец.

Все группы детского сада оснащены мебелью соответствующей возрастным требованиям. Маркировка мебели выполнена согласно СанПиН (2.4.1.2660 – 10). В 2010-2011 уч.г. произведена замена детской мебели: кровати двухъярусные в 2-х группах, шкафчики для раздевания в 1-ой группе, шкафы для игрушек и стульчики в 1-ой группе. Для обслуживающего персонала, в том числе группового, были полностью обновлены шкафы для уборочного инвентаря, дезинфицирующих растворов и спецодежды из металла отвечающие всем санитарным требованиям. Приобретены компьютерные рабочие столы для воспитателей каждой группы.

Обновлено технологическое оборудование: промышленная стиральная машина «Вязьма», электросковорода, столы рабочие из нержавеющей стали для пищеблока, котлы пищевые из нержавеющей стали, холодильник для медицинского блока.

Территория детского сада небольшая – 9967 м², но на ней компактно размещены: площадки для прогулок детей, мини-стадион, плескательный бассейн с песочным двориком, опытно-экспериментальные участки, экологическая тропинка, альпинарий – рокарий, уголок сказок, розарий, цветочные клумбы, плодовые деревья, березовая, липовая и рябиновая аллеи, ягодные и декоративные кустарники. На прогулочных площадках установлено экологически чистое спортивное и игровое оборудование, имеющее сертификат качества. Вместе с тем, не выполняется нормативное обеспечение детей игровым пространством (6 площадок вместо 10 по количеству групп, а также увеличение численности детей).

Таким образом, считаем необходимым оптимизировать имеющиеся территориальные возможности для рационального переоснащения территории и ее зонирование таким образом, чтобы дети дошкольных групп в течение прогулки циклично перемещались, занимаясь определенной деятельностью в определенной зоне.

В 2010-2011 учебном году в целях совершенствования образовательной среды и материально-технической базы силами работников МАДОУ и при активной помощи родителей выполнены ремонтные работы:

- реконструкция сауны в плавательном бассейне;
- ремонт 5-ти прогулочных павильонов;
- ремонт 3-х санузлов;
- ремонт 2-х игровых и 1-ой спальной комнат;
- ремонт хореографического зала;
- покраска лестничных маршей;
- покрытие паркетного пола лаком общей площадью 1700 м²;
- благоустройство территории;
- обустройство служебного помещения пульта АПС;
- ремонт и утепление стен пункта охраны на территории;
- ремонт помещения бухгалтерии;
- частичный косметический ремонт всех помещений.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей требует постоянного и пристального внимания. С этой целью в МАДОУ отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации. В 2010-2011 уч.г. установлена автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному городскому пульта. Следует отметить также тесное и полезное сотрудничество МАДОУ с Белгородским отделением ВДПО в организации практических занятий и увлекательных мероприятий с детьми по программе противопожарной безопасности.

Решая задачи формирования представлений детей об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, воспитатели и валеолог ведут образовательную работу с детьми в различных видах деятельности в течение всего учебного года в рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, а также просветительскую работу с родителями.

В учреждении организована охрана территории на основе договора гражданско-правового характера с частным охранником. Функционирует «тревожная кнопка»,

обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, на входе в здание имеется домофон, работает вахтер.

За отчетный год нарушений надзорными органами не выявлено.

В 2010-2011 уч.г. в МАДОУ случаи детского травматизма отсутствуют.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей осуществляется на достаточно необходимом уровне.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей учреждения осуществляется медицинским персоналом на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности. В детском саду имеется медицинский блок с современным оборудованием и включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, туалетную комнату.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-000315, от 30.04.2009 г.

Медицинские работники несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой

помощи ребенку в случае необходимости.

На сегодняшний день актуальным является повышение профессиональной квалификации старшей медицинской сестры с целью расширения прав на оказание новых видов лечебно-профилактических мероприятий для оздоровления детей. Со стороны родителей очень востребована такая услуга как оздоровительный массаж, на что требуется лицензирование данного вида деятельности.

Врачебное обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром Детской поликлиники № 2, в зоне деятельности которой находится детский сад. Уровень врачебного обслуживания детей в сложившемся порядке сегодня не отвечает государственным требованиям в области охраны здоровья детей, запросам родителей, состоянию здоровья детей и перспективам в этой области, намеченным нами в Программе развития на 2011-2015 гг.

Таким образом, у нас есть все основания и возможности для решения вопроса о введении в штат МАДОУ врача-педиатра за счет оптимизации фонда оплаты труда.

Качество и организация питания

Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма, полноценное питание имеет первостепенное значение. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Меню составляется на основе СанПиН. Дети получают необходимое количество витаминов, микроэлементов и минералов. Два раза в неделю фрукты: яблоки, бананы, лимон и сок. Каждый день в меню присутствует овощное блюдо, а в летний период салаты из свежих овощей. Два раза в неделю детям дается выпечка: домашние булочки, пирог с повидлом, ватрушки с различными начинками. В рационе дошкольников дважды в неделю присутствует творожное блюдо в виде творожных запеканок, крупяных пудингов. Из мясных продуктов - мясное суфле, котлеты, биточки, мясные запеканки и другие блюда. В рационе питания постоянно присутствует рыба (горбуша, минтай).

Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами.

Контроль питания осуществляют заведующий и старшая медсестра. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за отчетный год не выявлено. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют все необходимые санитарные сертификаты

соответствия. В новых экономических и организационно-правовых условиях деятельности МАДОУ самостоятельно заключает договора поставок на продукты питания, что значительно улучшило качество поставляемых продуктов питания.

Расчёт меню питания происходит на базе информационно — аналитической системы «АВЕРС: Расчёт меню – питания», что позволяет автоматизировать работу медицинского и складского работника. ИАС адаптирована для работы с несколькими пользователями одновременно, информационно взаимодействует с программами бухгалтерской отчётности.

Наименование продукта	Выполнение норм питания в %
Мясо, рыба, масло сливочное, молоко, творог, сыр, фрукты свежие, соки	96 — 103 %
Мука пшеничная	72 %
Овощи, картошка	72- 91 %

Выполнение натуральных норм питания за 2010-2011 учебный год

Анализируя выполнение норм питания, по основным продуктам таким как мясо, рыба, масло, молоко, сыр, яйцо – нормы выполнены. Нормы питания по свежим фруктам выполнены на 56 % вследствие высокой ценовой политики. Нормы питания по овощам незначительно снизились в весенний период и составили 71%, в сравнении с осенне-зимним 90%, это объясняется тем, что овощи с предыдущего урожая не используются для приготовления

пищи весной, а цена на те же овощи нового урожая недоступно высока.

По результатам мониторинга проведенного в мае 2011 г. отмечается, что удовлетворенность родителей организацией питания детей характеризуется высоким уровнем (Приложение 8.).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Средний списочный состав детей за 2010-2011 уч. г. составил **260** человек: дети до 3 лет – 35; дети от 3 до 7 лет – 225.

На протяжении многих лет уровень заболеваемости детей в учреждении стабильно сохраняется ниже среднегородского.



Заболевание	Всего случаев	Дети в возрасте до 3 лет	Дети в возрасте от 3 до 7 лет
Ангина	1	-	1
Бронхит	13	4	9
Бактериальная дизентерия	-	-	-
Ветряная оспа	61	14	47
Грипп	-	-	-
ОРВИ	298	-	-
Отит	18	73	225
Отравления	-	5	13
Пневмония	-	-	-
Скарлатина	-	-	-
Травмы	-	-	-
Другие заболевания	23	-	-
Всего:	414	73	225
		103	311

В осенне-зимний период из-за высокой заболеваемости ОРЗ, ОРВИ и объявленным в городе карантин по гриппу, заболеваемость увеличилась, снизилась посещаемость детей и составила, в среднем, по детскому саду **68 %**. Вместе с тем, благодаря проведенным профилактическим мероприятиям, тщательному «утреннему фильтру» и контролю со стороны медицинской службы детский сад деятельность не прекращал, группы на карантин не закрывались.

В октябре 2010 года – вакцинация детей «Грипполон +».

«Утренние фильтры».

Масочный режим, осмотр детей.

Строгое соблюдение требований к санитарному состоянию помещений.

Обязательное многократное проветривание помещений в течение дня.

Витаминизированные напитки, природные фитонциды (лук и чеснок).

Кислородные коктейли на натуральном яблочном соке с сиропом солодки.

Активная просветительская работа по профилактике гриппа.

Ежедневные прогулки на свежем воздухе, образовательная деятельность по физкультуре.

Своевременная изоляция детей с признаками заболевания.

Охват детей профилактическими процедурами

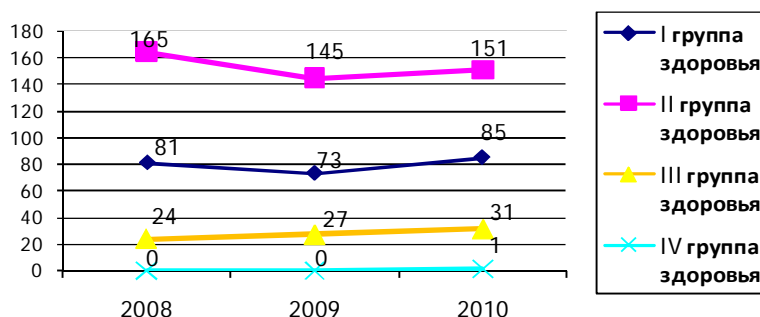


В истекшем году отмечается увеличение количества детей имеющих II и III группу здоровья на стадии поступления в детский сад, что характерно и в целом по городу. Данный показатель тревожный, поскольку поступают дети с такими заболеваниями как:

бронхиальная астма, кардиопатия, болезни органов кровообращения, ортопедические

заболевания. Для детей имеющих такие диагнозы разрабатываются и комплексно реализуются индивидуальные программы оздоровления. Безусловно, таким детям требуется и постоянное медицинское сопровождение врача-педиатра.

Группы здоровья детей, посещающих детский сад за последние 3 года



В 2010-2011 уч.г. на базе МАДОУ прошли кратковременные курсы по проблеме «Физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата», слушателями которого были 2 специалиста нашего учреждения: Лозовая С.В. (хореограф) и Ткачева Л.В. (инструктор по физической культуре).

Проведено комплексное медицинское обследование 240 детей (90%) узкими специалистами: хирургом, ортопедом, невропатологом, окулистом, эндокринологом, стоматологом.

Одной из наиболее острых проблем в работе медицинской службы является некомплектованность штата медицинскими сестрами. На сегодняшний день из 3,5 штатных единиц работает 1 старшая медсестра, что не позволяет осуществлять медицинское обслуживание детей на высоком уровне.

Достижения воспитанников детского сада на городском и областном уровне

Поддержка одаренных детей, развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов – одно из важных направлений работы всего педагогического коллектива. В 2010-2011 уч. г. участвовали в различных детских конкурсах 17 детей, в том числе 8 детей стали победителями и призерами (Приложение 5.)

Сведения об участии педагогов МАДОУ в научно-практических мероприятиях

В 2010-2011 уч. г. в научно-практических мероприятиях разного уровня был представлен опыт работы МАДОУ и отдельных педагогов:

Федеральный уровень – 6 человек, 6 мероприятий;

Региональный уровень – 7 человек, 16 мероприятий;

Муниципальный уровень – 21 человек, 15 мероприятий (Приложение 6.)

Представление профессиональной деятельности учреждения в СМИ

В 2010-2011 уч. г. деятельность МАДОУ и отдельных педагогов освещалась в федеральных периодических изданиях (1), региональных сборниках (2), региональных СМИ (1), местных СМИ (3), в сети Интернет (3) (Приложение 7.).

Анализ мнения родителей (законных представителей) о деятельности детского сада

В мае 2011 года в МАДОУ был проведен мониторинг, в котором приняли участие 142 семьи. По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителями качеством услуг детского сада по 13 параметрам (Приложение 8.).



Общая оценка качеством услуг положительная, о чем свидетельствуют результаты диаграммы.

Важно, что 1% по частичной неудовлетворенности складывается исключительно из параметров, отражающих работу медицинской службы, что, на наш взгляд, абсолютно объективно. Это является логическим следствием обозначенных

проблем в разделах «Медицинское обслуживание» и «Результаты работы по снижению заболеваемости».

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Главным критерием подбора кадров в МАДОУ является высокий уровень общей культуры, любовь к детям, профессиональная компетентность. При приеме на работу новых педагогов преимущество отдается молодым специалистам, отличающимся современными взглядами, гибким мышлением, открытостью к инновациям, владеющим информационно-коммуникационными технологиями.

В 2010-2011 учебном году МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава» было укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Образовательный процесс в учреждении осуществляют 30 педагогов, из них:

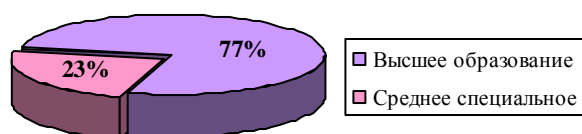
- Старший воспитатель – 1;
- Воспитатели – 18;
- Специалисты – 11.

Возрастной ценз педагогов составляет: 35 – 55 лет (14 чел. – 47%), моложе 25 лет в учреждении работают 7 педагогов (23 %), из них молодыми специалистами являются 6 человек. От 25 до 35 лет работают 6 человек (20 %), имеют пенсионный возраст – 3 педагога (10 %).

Таким образом, педагогический коллектив характеризуется достаточно широким диапазоном возрастного уровня.

Образовательный ценз педагогических работников свидетельствует о высокой теоретической подготовленности и общей культуре специалистов.

Образовательный ценз педагогических кадров



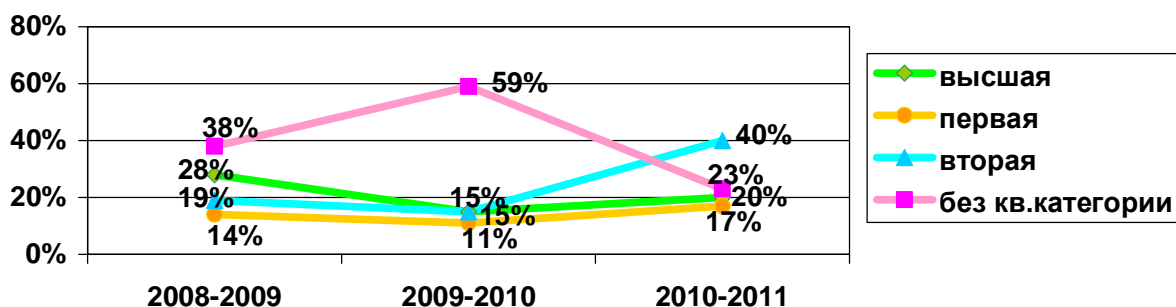
Анализ образовательного уровня педагогов позволяет сделать вывод о достаточном потенциале педагогических кадров для реализации научной и экспериментальной работы на базе нашего учреждения, которое по разным направлениям ведется с 1998 года. В 2010 – 2011 учебном году был запущен региональный эксперимент по проблеме

«Развитие вариативных форм дошкольного образования в условиях региона». В опытно-экспериментальную работу включено 17 человек из них 13 педагогов.

Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает свой профессиональный уровень, тем самым реализуется высокая личная мотивация на качественный труд. За 2010-2011 учебный год 8 (27 %) педагогов прошли курсы повышения квалификации в БелРИПКППС.

За последний год отмечается активность педагогов в повышении квалификационной категории посредством прохождения процедуры аттестации:

Сравнительная диаграмма уровня квалификации педагогов с учетом прохождения аттестационных испытаний



Результаты сравнительной диаграммы свидетельствуют о росте квалифицированных педагогов в учреждении: отмечается увеличение педагогов со II квалификационной категорией по сравнению с предыдущими годами, количество педагогов без категории снизилось с 59 % (2009 – 2010 уч.г.) до 23 %, что свидетельствует о высоком потенциале и профессиональном росте молодых педагогов. Положительная динамика наблюдается в увеличении педагогов с I квалификационной категорией (17 %), по сравнению с предыдущими годами. Снижение процента педагогов с высшей категорией объясняется переводом 2-х учителей логопедов в другое учреждение в связи с закрытием логопедических групп, старший воспитатель назначена заведующим детского сада – новостройки.

Педагогический коллектив систематически совершенствует свое профессиональное мастерство, участвуя в профессиональных конкурсах, городских методических объединениях, обобщая свой педагогический опыт на разных уровнях за 2010-2011 уч.г.:

➤ педагогический опыт Севальневой С.В., воспитателя, по теме «Формирование нравственных качеств старших дошкольников путем приобщения к традициям православной культуры» занесен в городской банк данных № 351.

➤ педагогические опыты, занесенные в банк данных учреждения:

- Мариной Г.Г., воспитателя, по теме «Развитие познавательной активности у старших дошкольников посредством наглядного моделирования»;

- Ткачевой Л.В., инструктора по физической культуре, по теме «Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам синхронного плавания посредством танцев на воде в условиях ДОУ» (кружок «Узоры на воде»).

Четыре человека имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», один – нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ», один – звание «Ветеран труда».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня представлены в Приложении 8.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого за 2010-2011 учебный год: 9 детей на 1 педагога и 4 ребенка на одного сотрудника детского сада.

Таким образом, анализируя профессиональный уровень педагогов, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив характеризуется высоким профессионализмом и творческим потенциалом.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Учреждение в 2010 году являлось бюджетным и финансировалось согласно утвержденной сметы доходов и расходов из городского бюджета.

Постановлением Администрации города Белгорода от 13 августа 2010 г. № 127 «О

создании муниципального автономного учреждения» изменен тип учреждения на автономное. Поэтому целесообразно анализ финансово-хозяйственной деятельности в объеме субсидии и родительской платы представить за период работы в условиях автономии с 1 января по 31 мая 2011 г.

МАДОУ финансируется за счет субсидии из бюджета городского округа «Город Белгород». Учредитель в лице управления образования

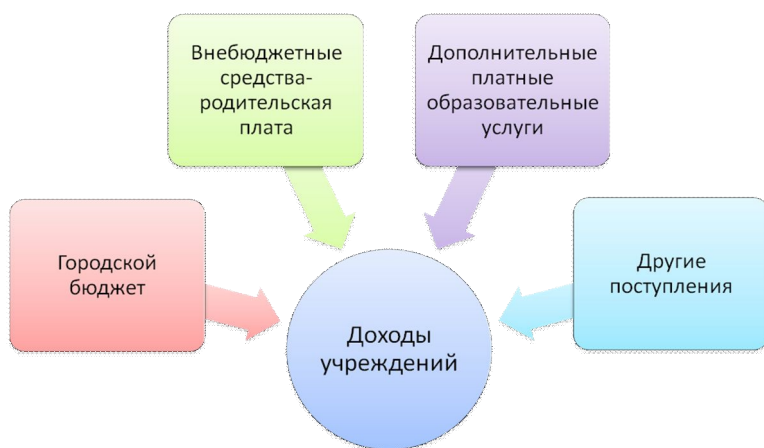
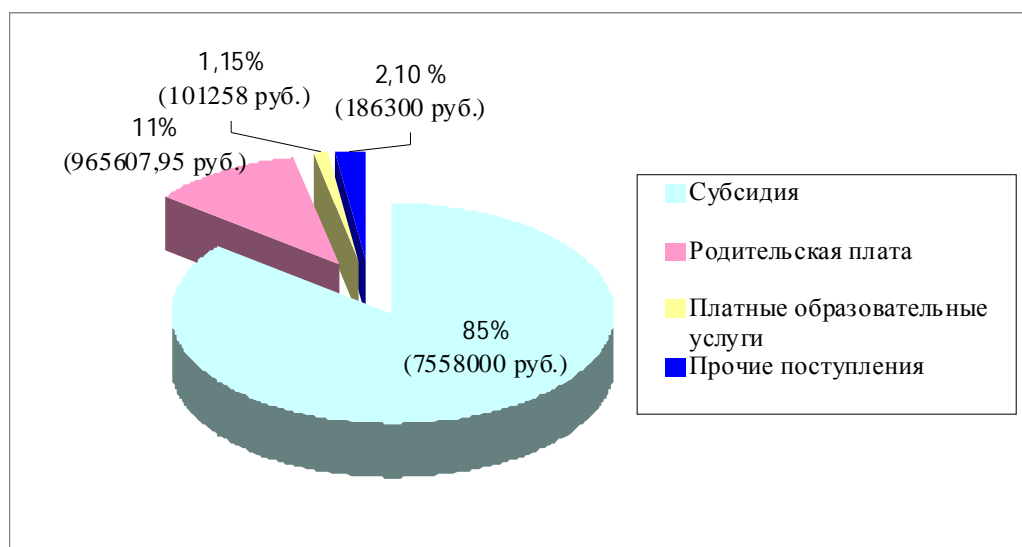


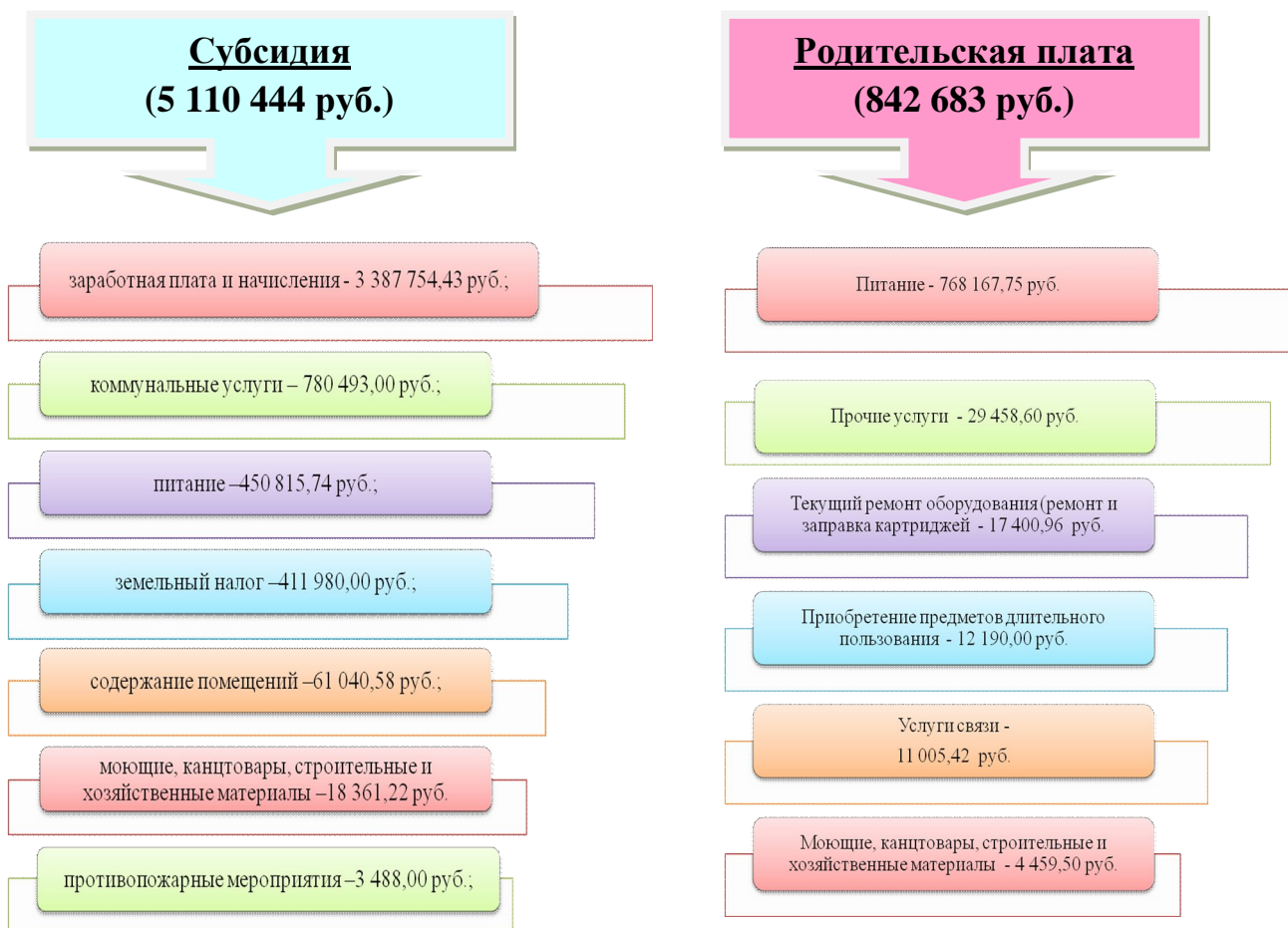
Рис. Источники доходов МАДОУ

администрации города Белгорода финансирует возмещение нормативных затрат на оказание услуг физическим лицам, в соответствии с установленным муниципальным заданием согласно подписанному соглашению. МАДОУ обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных ему для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности. В целом, доходность учреждения складывается из нескольких источников.

Фактические доходы за указанный выше период составили **8 833 036 руб.**



Фактические расходы:



Наибольший удельный вес в затратах составили затраты на оплату труда, приобретение продуктов питания, коммунальные услуги. Стоимость содержания одного ребенка за 2011 год (январь – май) составила – **4 426,10 рублей**, из них доля родительской платы – **626,53 рублей** (14%).

Родительская плата за содержание ребенка – **50 рублей** за 1 день.

Число детей, посещающих МАДОУ и освобожденных от оплаты на 01.06.2011 г.:

- на 100% - 24 ребенка;
- на 50% - 9 детей;

Сумма выпадающих доходов по родительской плате с учетом функционирования (71%) составляет 130 850 рублей и бюджетом не возмещается.

Средняя стоимость питания одного ребенка за 2010-2011 уч.г. – **57,83 рублей**.

Основным фактором, влияющим на стоимость питания, является рост цен на продукты.

Сложившаяся социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие и улучшение материально-технической базы.

С 2002 года учреждение вело самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность по внебюджетным источникам, имея лицевой счет в управлении федерального казначейства г. Белгорода по Белгородской области.

Внебюджетные доходы за 2010-2011 учебный год составили **805 608 руб.**

Расходы учреждения по внебюджетным источникам (платные услуги и прочие поступления) за 2010-2011 учебный год составили:



Таким образом, для достижения уставных целей перед учреждением все более актуальной становится проблема привлечения дополнительных источников финансирования, среди которых приоритетным является увеличение доли средств от оказания платных дополнительных услуг.

На сегодняшний день требуют значительных финансовых вложений мероприятия по устранению предписания Управления Роспотребнадзора по Белгородской области от 03.02.2010 г. № 64:

- обеспечить соблюдение установленных нормативных показателей параметров микроклимата во всех помещениях;
- восстановить отопление полов в игровых групповых ячеек, размещенных на первом этаже (3 группы);
- выполнить капитальный ремонт наружных стен здания с использованием материалов, имеющих санитарно-эпидемиологическое заключение об их соответствии требованиям, предъявляемым к детским учреждениям;
- выполнить замену оконных блоков во всех помещениях постоянного и временного пребывания детей.

Имеется экспертное заключение по результатам обследования технического состояния фасада здания от 26.11.2009 г. о необходимости капитального ремонта (ремонт не производился с момента ввода здания в эксплуатацию в 1983 году).

Требуется капитальный ремонт эвакуационных выходов (лестниц 7 шт.) из групповых помещений со второго этажа, проезжей части территории.

Необходимо устройство легких тентовых навесов на прогулочных площадках (10 штук), демонтаж имеющихся кирпичных (5 штук).

7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ работы за прошедший учебный год определил основные целевые установки развития МАДОУ на 2011-2012 учебный год с учетом направлений образовательной политики государства, области, города и первым этапом реализации Программы развития МАДОУ на 2011-2015 гг.:

- охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников в организации системы физкультурно-оздоровительной деятельности образовательного учреждения;
- повышение эффективности управления учреждением путем внедрения модели государственно-общественного управления, способствующей развитию институтов общественного участия в образовательной деятельности учреждения, как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности МАДОУ;
- модернизация системы управления дошкольным учреждением, благодаря переходу на матричную систему управления и за счет расширения полномочий общественно-государственных форм управления;
- реализация общеобразовательной программы МАДОУ, обеспечивающей достаточно необходимый уровень развития с учетом возраста детей, а также детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса:

- повышение профессиональной компетентности сотрудников;
- сотрудничество с социальными институтами;
- реализация опытно-экспериментальной деятельности на базе МАДОУ;
- совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей пространства;
- модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития;
- расширение информационно-образовательной среды за счет современных информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий;
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования;
- расширение перечня дополнительных услуг за счет наиболее полного учета потенциала учреждения;
- выполнение муниципального задания как гарантии предоставления качественных образовательных услуг населению.

Для перехода на качественно новый уровень развития учреждение обладает необходимыми предпосылками:

- высокий профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива;
- отказ от жестко регламентированных форм обучения и использование игры как основного метода, формы и средства обучения и развития дошкольников;
- опыт реализации нетрадиционных форм, методов, приемов организации образовательного процесса на основе проектного метода;
- содержательная развивающая среда во всех группах и МАДОУ в целом в соответствии с программными требованиями и основными принципами дошкольной педагогики;
- непрерывное повышение квалификации педагогов, их включение в опытно-экспериментальную деятельность;
- накопленный банк педагогической информации, требующий систематизации и дальнейшего развития;
- достаточное информационно-методическое обеспечение;
- социальное партнерство с родителями воспитанников, социокультурными учреждениями муниципального и регионального уровня.

Основные плановые мероприятия на 2011-2012 учебный год: организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, в том числе за пределами г.Белгорода; совершенствование системы информационной работы со всеми субъектами учреждения; участие педагогов в городских, областных, всероссийских конкурсах по представлению результатов опыта педагогов и учреждения в целом; публикации в СМИ; проведение Педагогических советов по направлениям развития учреждения; проведения открытых мероприятий; организация наставничества; создание банка электронных образовательных ресурсов.

8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Связаться с нами и поделиться своими пожеланиями Вы можете



написав нам письмо по адресу 308001, РФ, Белгородская область, город Белгород, улица Н.Чумичова, дом 56-а



позвонив по телефону 8 (4722) 27 - 89 - 45, прислав факс на номер 8 (4722) 27 - 79 - 41,



прислав электронное письмо по e-mail - mdou74zabava@belgtts.ru, mail@zabavasad.ru и оставив свои комментарии и отзывы на нашем website - www.zabavasad.ru. 29