

Управление образования администрации г. Белгорода

Принято  
решением Общего собрания коллек-  
тива МАДОУ ЦРР –  
детский сад № 74  
«Забава» г.Белгорода  
(протокол от 29 июля 2015 г. № 4)



Утверждаю  
заведующий МАДОУ ЦРР -  
д/с № 74 «Забава» г.Белгорода


С.В. Мозговая  
(приказ № 122-а  
от «3» августа 2015 г.)

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 74 «Забава»

Принято и рассмотрено

Заместитель начальника  
управления образования  
администрации г. Белгорода

 Т. Г. Березка  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Белгород  
2015 г.

## АННОТАЦИЯ К ОТЧЕТУ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

### Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 74 «Забава»

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в период с 3 августа 2015 года по 17 августа 2015 года в МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава» было проведено самообследование.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Задачи самообследования:

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

Настоящий Отчет по самообследованию содержит данные и отражает результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 74 «Забава» (далее Учреждение) за 2014-2015 учебный год по образовательной, оздоровительной части и за 2014 год – по финансово- хозяйственной.

Предложенные данные и аналитические выводы позволяют получить общую характеристику Учреждения, информацию об особенностях и условиях осуществления образовательного процесса, о достижениях дошкольников и педагогического коллектива, структуре управления, материально-технических, кадровых и финансово-экономических условиях.

Представленные в отчете итоги реализации основной образовательной программы позволяют получить данные о качестве работы с детьми. Информация о состоянии здоровья детей, качестве и организации питания и условиях обеспечения безопасности показывает уровень деятельности Учреждения по охране и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Результаты работы даются в сравнении с результатами прошлых лет, что позволяет увидеть динамику развития Учреждения. В заключительной части отчета изложены основные направления развития Учреждения.

Все материалы, содержащиеся в Отчете о самообследовании, предназначены для информирования общественности, в том числе родителей (законных представителей), педагогического сообщества, Учредителя, спонсоров и других лиц, заинтересованных в развитии Учреждения.

## Содержание

<b>1. Общая характеристика учреждения</b> .....	4
Стратегия развития МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава».....	5
<b>2. Особенности организации образовательного процесса</b> .....	6
Содержание обучения и воспитания детей.....	6
Иновационная деятельность.....	7
Охрана и укрепление здоровья детей.....	9
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.....	10
Платные образовательные услуги.....	11
Преимственность дошкольного и начального общего образования.....	11
Взаимодействие учреждения с социальными институтами.....	13
Основные формы работы с родителями (законными представителями)....	13
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b> .....	15
Организация предметной образовательной среды.....	15
Материально – техническая база, благоустройство и оснащенность.....	17
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.....	17
Медицинское обслуживание.....	18
Качество и организация питания.....	18
Кадровый потенциал.....	19
<b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b> .....	20
Результаты работы по снижению заболеваемости.....	20
Достижения воспитанников детского сада на городском и областном уровне.....	22
Сведения об участии педагогов учреждения в научно- практических ме- роприятиях.....	22
Анализ мнения родителей (законных представителей) о деятельности детского сада.....	22
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 01.08.2015 г.....	23
Формы обратной связи.....	25

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЯ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 74 «Забава» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для обеспечения дошкольного образования детей, предшествующего начальному общему образованию.

*Тип* – дошкольное образовательное учреждение.

*Организационно-правовая форма* – Муниципальное учреждение. *Тип* – автономное.

Учредителем Учреждения является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации города Белгорода.

Детский сад является муниципальным учреждением I категории (основание: государственная аккредитация ГА 027697 рег. № 2505 от 09 июля 2009 года).

Нормативно – правовая база деятельности Учреждения:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», утверждённая Распоряжением Правительства от 15.15.2013 г. № 792-р;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы от 01.06.2012 г. № 761;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03.07.1998 г., одобренный Советом Федерации 09.07.1998 г.;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 гг.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.02.2011 г. № 163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 гг.»;
- План действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 гг., утверждённый Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 г. № 150-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»);
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Постановление Правительства Белгородской области от 02.10.2010 г. № 325-пп «Развитие образования Белгородской области на 2011 – 2015 гг.»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 гг.;
- Письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 24.11.2009 г. №9-06/5505-ВА «О развитии вариативных форм дошкольного образования»;
- Устав МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности;
- Локальные акты МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава».

Учреждение размещено в типовом отдельно стоящем здании, расположенном внутри жилого комплекса в центре города с удобным транспортным местоположением. В ближайшем окружении находятся: Детская школа искусств № 1, Детский музыкальный театр, Центральная детская библиотека им. А.Г. Гайдара, Белгородская Православная Духовная семинария, Духовно — про-

светильный центр, Белгородский литературный музей, МАОУ «Гимназия № 1», МБУ «Лицей № 9», МОУ СОШ № 48.

**Режим работы** Учреждения: 5 дневная рабочая неделя; длительность работы – 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Управлением образования администрации города Белгорода на основе банка данных и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей.

Плановая предельная наполняемость групп составляет 245 детей, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН). В отчетном году в детском саду функционировало 11 групп, в которых воспитывалось 294 ребёнка. Из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 9 групп общеразвивающей направленности. В 2014 – 2015 учебном году в детском саду функционировала 1 группа для детей раннего возраста.

В Учреждении функционируют структурные подразделения: методическая служба; медицинская служба; административно-хозяйственная служба; финансово-экономическая служба; психолого-коррекционная служба; служба питания; социально-педагогическая служба; канцелярия; группы раннего и дошкольного возраста (Приложение № 1).

Согласно действующему Уставу органами управления являются **Наблюдательный совет, Заведующий, Общее собрание коллектива, Педагогический совет и Родительский комитет** (Приложение № 2).

*Руководство деятельностью Учреждения* в 2014 – 2015 учебном году осуществлял заведующий Светлана Викторовна Мозговая (тел./факс: (4722) 27–79–41), «Почётный работник общего образования РФ», имеющая высшую квалификационную категорию.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово – экономической базы Учреждения, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсного движения, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

*Членами административной группы являются:*

- заместитель заведующего по ХР Наталья Ивановна Васильченко (тел. (4722) 27–89–45);
- главный бухгалтер Елена Михайловна Семененко (тел. (4722) 27–86–97);
- старший воспитатель Екатерина Валерьевна Свиридова (тел. (4722) 27–89–45);
- старший воспитатель Курчина Елена Анатольевна (тел. (4722) 27–89–45);
- старшая медицинская сестра Наталья Сергеевна Нежурина (тел. (4722) 27–86–97);
- документовед Татьяна Семёновна Аносова (тел. (4722) 27–89–45).

### **Стратегия развития Учреждения**

Стратегия развития Учреждения спроектирована в Программе развития на период с 2011 по 2015 годы. В предстоящем году перед коллективом стоит цель развития в логике перспективной модели оптимизации функционирования Учреждения как системы; апробации новшеств с позиции основных перспектив развития; внедрения системы мониторинга результатов реализации Программы развития по основным подпрограммам: «Государственно-общественное управление», «Педагогические кадры», «Маркетинговая деятельность», «Информационно-образовательная среда», «Здоровье», «Материально-техническое оснащение», «Муниципальное задание» (Приложение № 3). Подпрограмма «Реализация федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» в связи изменениями в нормативно – правовом регулировании сферы дошкольного образования была преобразована в подпрограмму «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Вывод: МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Содержание обучения и воспитания детей

Отличительной чертой образовательного процесса является его развивающий характер, проявляющийся в создании условий для самореализации ребенка, его индивидуальных особенностей, интересов, направленностей личности. Образование ведется в атмосфере психологического комфорта, доброжелательности и партнерских взаимоотношений педагогов и воспитанников.

В соответствии с лицензией и приложением к лицензии на право ведения образовательной деятельности Учреждение реализует основную образовательную программу МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава» на 2014 – 2019 гг., разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В. и дополнительных программ дошкольного образования физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленностей (таблица 1):

**Таблица 1. Дополнительные программы дошкольного образования**

Направленность программ	1	2	3
Программы физического развития и оздоровления дошкольников	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье: Программа и технология ее применения в ДОУ (3–4 года), (5–7 лет)	Воронова Е.К. Программа обучения детей плаванию в детском саду	
Программы познавательно-интеллектуального развития	Рыжова Н.А. Наш дом – природа: Программа экологического образования дошкольников	Серых Л.В. Информатика для дошкольников	Шатова А.Д. Дошкольник и экономика
Программы социально-нравственного развития дошкольника	Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста		
Программы художественно-эстетической направленности	Лыкова И.А. Цветные ладошки: Программа художественно-творческого развития в изобразительной деятельности	Каплунова И.М. Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования	Фирилева Ж.Е. Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ»
Программа обучения детей дошкольного возраста иностранному языку	Епанчинцева Н.Д. Сквозная программа обучения детей английскому языку в детском саду и начальной школе		
Коррекционно-развивающая программа	Филичева Т.Б. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая, подготовительная группа)		
Психолого-педагогические программы	Соколова Л.А., Якуш О.Е. и др. Комплексная Психолого-педагогическая программа профилактики психоэмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения	Семаго Н. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения: Программа и методические рекомендации по проведению обследования и анализу результатов	

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования.

В течение периода 2014 – 2015 уч. года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1).

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6).

Содержание и организация образовательного процесса направлены на *создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.*

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления соблюдается сочетание образовательной деятельности с физическим и художественно-эстетическим развитием детей. Максимальный допустимый объём образовательной нагрузки соответствовал санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (ФГОС ДО 3.2.9).

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой основной общеобразовательной программы.

Отчет об исполнении муниципального задания по оказанию образовательных услуг содержит информацию, характеризующую результаты деятельности Учреждения и представлен в Приложении №4.

Качество реализации образовательной программы МАДОУ и используемых технологий, развивающей предметно – пространственной среды и качество кадрового потенциала позволили обеспечить основные направления развития ребенка и положительно сказались на результатах образовательного процесса, о чем свидетельствуют результаты системы мониторинга качества образовательного процесса.

Для качественной реализации освоения ООП Учреждения проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО 3.2.3).

### **Инновационная деятельность**

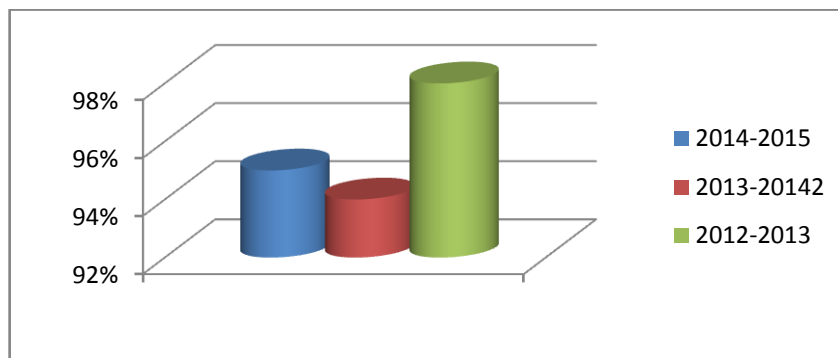
В соответствии с приказами департамента образования Белгородской области и управления образования администрации г. Белгорода Учреждение признано инновационной площадкой регионального уровня по направлению «Модели организации дошкольного образования» на 2015 год. Тема инновационной деятельности «Развитие вариативных форм дошкольного образования в условиях региона». Научным руководителем инновационной деятельности является заведующий кафедрой дошкольного и начального образования БелИПК ИПС, кандидат педагогических наук Серых Л.В.

В Учреждении функционируют следующие вариативные формы дошкольного образования:

- Преадаптационная служба;
- Консультационный Центр, оказывающий помощь родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- Центр психолога – педагогического сопровождения детей, не посещающих детский сад, «Семицветик».

Целью **Преадаптационной службы** является психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка раннего или дошкольного возраста, для обеспечения плавного течения процесса адаптации ребенка к новым условиям общественного дошкольного воспитания.

**Диаграмма 1.**  
Динамика адаптации детей за период  
2012-2015 гг.



Результаты сравнительной диаграммы количества детей (в %), прошедших адаптацию с легкой степенью, за период с 2012 по 2015 уч.г. показывают, что данный показатель находится на стабильно высоком уровне (94 – 98 %), что свидетельствуют об эффективности проводимой работы.

**Консультационный Центр** осуществляет работу с семьями микрорайона, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад. Консультативная помощь оказывается специалистами в форме индивидуальных и подгрупповых консультаций, взаимодействия посредством официального сайта, бесед, экскурсий по Учреждению в рамках Дня открытых дверей.

В отчётном году в консультативном пункте оказана помощь 45 семьям.

В **Центре психолого – педагогического сопровождения детей «Семицветик»** организуется работа для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, по осуществлению индивидуального сопровождения специалистами и воспитателями детского сада с учётом потребностей и желания родителей. Востребованность Центра «Семицветик» на протяжении последних лет остаётся на стабильно высоком уровне (таблица 2).

В Центре работают квалифицированные педагоги, реализующие индивидуальные маршруты развития детей в соответствии с выбором образовательных услуг родителями (законными представителями) в индивидуальной и подгрупповой формах. Задачи социализации детей, не посещающих детский сад, решаются посредством интеграции в общеразвивающие группы детей соответствующего возраста и их участия в общесадовских мероприятиях: выставки, праздники. В истекшем году услугами Центра «Семицветик» пользовались только дети раннего возраста.

**Таблица 2. Востребованность услуг ЦППСД «Семицветик»**

Учебный год	Количество семей
2012 -2013	20
2013 –2014	25
2014 –2015	32

В I полугодии 2015 года в рамках реализации инновационной деятельности специалистами ЦППСД «Семицветик» был представлен опыт работы в форме Дня открытых дверей (29.04.2015 г.) для родителей и жителей микрорайона; на городском методическом объединении старших воспитателей ДОО г. Белгорода (30.04.2015 г.). Отдана в печать статья «Центр психолого – педагогического сопровождения детей «Семицветик» как инновационная вариативная форма дошкольного образования» (публикация статьи – июнь – июль 2015 г.). В июне 2015 г. опыт работы Учреждения по теме «Использование экспертной системы Лонгитюд в работе с детьми, имеющими особые



образовательные потребности, в рамках вариативных форм дошкольного образования» представлен на региональном информационно – методическом семинаре «Вариативные формы дошкольного образования как инновационный ресурс сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ» в г. Алексеевка заведующим Мозговой С.В.

В 2015 году детский сад признан соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно – деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» федеральной инновационной площадкой. Начата работа в рамках реализации плана деятельности федеральной инновационной площадки. Планируется создание и пополнение библиотеки информационно – методических материалов, размещение информации о деятельности на официальном сайте детского сада, повышение квалификации педагогов, проведение ознакомительных семинаров среди образовательных учреждений города.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Одним из важнейших направлений в работе по сохранению и укреплению здоровья детей является организация здоровьесберегающего пространства детского сада, представленного в Приложении №5. Содержание внедряемых инновационных, здоровьесберегающих технологий не противоречит научно-обоснованным подходам к физическому воспитанию детей и требованиям СанПиН. В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования), деятельность по сохранению и укреплению здоровья дошкольников учитывала индивидуальные потребности каждого ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2) и была направлена на создание медико – психолого – педагогических условий для укрепления здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Система физкультурно – оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах, закаливающих мероприятий, коррекционной работы, работы по формированию навыков здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительный комплекс Учреждения включает в себя современную спортивную площадку с ударопоглащающим покрытием, спортивный, тренажерный и хореографический залы, бассейн сухого плавания, плавательный и плескательный бассейны, сауну, галокамеру, кабинет массажа. В отчётном году пополнено оборудование спортивного зала и плавательного бассейна. В Учреждении используются ультрафиолетовые облучатели - рециркуляторы Дезар – 7 (3 шт.), переносная бактерицидная лампа, люстра Чижевского. Галокамера модернизирована: полностью заменено солевое покрытие, установлен нагнетатель мелкодисперсных соляных частиц Галита Medisana – галокомплекс.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю. Кроме того, начиная со II младшей группы инструктором по физической культуре (плавание) ведётся обучение плаванию. В старшей группе вводятся элементы обучения синхронному плаванию. В 2015 г. актуальный педагогический опыт Селезневой Т.А. «Дифференцированный подход к организации физкультурных занятий в ДОУ с учётом группы здоровья воспитанников старшего дошкольного возраста как средство развития их физической подготовленности» внесён в городской банк данных

В 2014 – 2015 уч. году Учреждение было включено в муниципальный проект «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДОУ», в рамках которого были проведены спортивные тематические праздники, развлечения, досуги и акции. В рамках социального партнёрства был заключён договор о взаимодействии с МБДОУ д/с № 8 на предоставление услуг плавательного бассейна Учреждения для старших дошкольников. Мероприятия в рамках проекта проходили при активном участии родителей воспитанников и воспитанников других детских садов микрорайона.

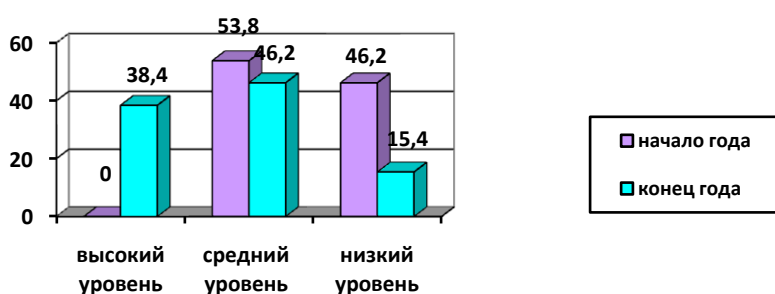
## Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В отчётном году в Учреждении были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для этой категории воспитанников, использованы специальные образовательные программы и методы, методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Диаграмма 2. Результаты речевого развития на начало и конец 2014-2015 учебного года



В 2014 – 2015 уч. году в Учреждении функционировали две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (логопедические группы) – старшая и подготовительная к школе. Коррекционную работу в данных группах сопровождали два учителя- логопеда - Н.Н. Погорелова и Т.В. Кривченя. Результаты речевого развития на начало и конец учебного года представлены в диаграмме 2.

Логопедические группы находятся в спаренном помещении. Образовательная среда логопедических кабинетов модернизирована и пополнена современным дидактическим материалом.

Работа ведется по программе обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая, подготовительная группа) Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной. В 2014 – 2015 уч. году из подготовительной к школе логопедической группы в школы, гимназии и лицей выпущено 13 воспитанников.

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), задачами деятельности которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение их оптимального развития, успешной интеграции в социум. С этой целью в детском саду созданы все необходимые условия: оборудована сенсорная комната для реабилитации нервно-психического состояния, релаксации, снятия негативных эмоций и состояний, снижения уровня психоэмоционального напряжения, двигательного тонуса, регуляции мышечного напряжения. В кабинете педагога-психолога установлено зеркало Гезелла, разделяющее 2 помещения: зону детей и зону педагога и родителей.

Количество детей, обследованных на ПМПк в отчётном году – 284 чел. Выявлено детей, нуждающихся в помощи – 69 человек, охвачено помощью – 37 воспитанников. В течение 2014-2015 учебного года осуществлялось комплексное сопровождение всеми специалистами ПМПк Учреждения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. По результатам работы можно отметить, что динамика развития детей – положительная (33 ребёнка), волнообразная (2 ребёнка), незначительная (2 ребёнка). В целом, из 37 воспитанников из сопровождения ПМПк выведено 19 детей.

В течение учебного года постоянно осуществлялся административный контроль за деятельностью ПМПк и специалистов на совещании при заведующем, педагогическом совете и т.д. Дети-инвалиды отсутствуют.

Психологическое просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений специалистов (педагога-психолога, учителя – логопеда, медицинского работника) на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, оформлении информационных стендов в уголке специалиста и в каждой группе, а также на официальном Сайте Учреждения.

### **Платные образовательные услуги**

Организация платных образовательных услуг способствовала накоплению, обогащению социального опыта детей, позволила реализовывать одно из направлений работы Учреждения – создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одарённых детей. Образовательная деятельность по дополнительному образованию в соответствии с требованиями СанПиН проводится во вторую половину дня.

**Таблица 3. Платные образовательные услуги в 2014 – 2015 уч. году**

<b>Наименование</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Количество воспитанников</b>	<b>Должность руководителя</b>	<b>Стоимость услуги за 1 занятие</b>
Подготовка руки к письму	5 – 7 лет	57	Воспитатель	50 руб.
ИЗО – студия «Цветные фантазии»	5 – 7 лет	35	Воспитатель	50 руб.
Сауна	5 – 7 лет	6	Инструктор по физической культуре	50 руб.
Кружок «Фитнес - Аэробика»	5 – 7 лет	33	Педагог дополнительного образования (хореограф)	50 руб.
Театральный кружок «Золотой ключик»	4 – 5 лет	33	Педагог - психолог	50 руб.
Кружок «Здоровячок» (обучение детей физическим упражнениям с использованием тренажеров)	5 – 7 лет	59	Инструктор по физической культуре	50 руб.
Кружок «Юный шахматист»	5 – 7 лет	47	тренер по шахматам	50 руб.
Кружок «Семейное плавание»	3 – 7 лет	6 семей	инструктор по физической культуре (плавание)	50 руб. – ребенок, 100 руб. – взрослый

Кружковую работу ведут квалифицированные педагоги. Планирование работы осуществляется с учетом желания дошкольников, мнения родителей, рационально сочетается с возрастными и психофизиологическими особенностями дошкольников.

В 2014 – 2015 учебном году воспитанники Учреждения, посещавшие дополнительную образовательную услугу «Юный шахматист», стали участниками городского шахматного турнира «Юный гроссмейстер», а воспитанники объединения по интересам «Фитнес – Аэробика» - участниками городского смотра – конкурса «Аэробика – королева спорта».

Большой популярностью и востребованностью у детей и родителей Учреждения в истекшем году пользовались услуги «Подготовка руки к письму», «Здоровячок».

### **Преимущество дошкольного и начального общего образования**

Для реализации задачи построения новой модели выпускника, представленной в основной общеобразовательной программе Учреждения, обеспечивается преимущество детского сада и школы.

Осуществление преемственности детского сада и школы происходило за счет построения новой модели выпускника, представленной в основной общеобразовательной программе Учреждения, и обеспечивалось по следующим направлениям:

- ✓ развитие любознательности у воспитанников дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей обучающихся;
- ✓ формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося;
- ✓ развитие коммуникативности – умения общаться со взрослыми и сверстниками как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности.

Методической службой два раза в год организуется диагностика готовности детей к обучению в школе по методикам «Оценка психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе» М. и Н. Семаго (диаграмма 3), исследование мотивационной готовности детей к обучению в школе М.Р. Гинзбурга.

В 2014 - 2015 учебном году психолого-педагогическую диагностику готовности к началу обучения в школе прошли 66 воспитанников (подготовительные к школе группы).

Представленные данные свидетельствует о высокой готовности выпускников к обучению в школе. У детей достаточно развиты познавательные мотивы, психические процессы: память, мышление, внимание, воображение и общие умения и представления детей об окружающей действительности.

У детей достаточно развиты познавательные мотивы, психические процессы: память, мышление, внимание, воображение и общие умения и представления детей об окружающей действительности.

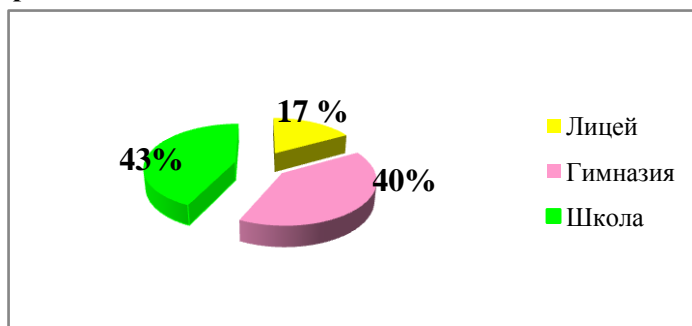
воображение и общие умения и представления детей об окружающей действительности.

Прогноз адаптации выпускников 2015 года: благоприятный – 95 %, неблагоприятный – 5 %.

**Диаграмма 3. Результаты психологической готовности детей к школьному обучению в 2014 - 2015 уч. году**



**Диаграмма 4. Поступление детей в первые классы в 2015 году**



За 2014-2015 учебный год был проведен ряд мероприятий в рамках преемственности Учреждения и школы:

- участие учителей начальных классов лицея № 9 и гимназии № 1 в родительских собраниях подготовительных к школе групп;
- проведение совместных территориальных праздников;
- участие детей в совместных праздниках;
- экскурсия в школу для детей подготовительных к школе групп;
- познавательные развлечения, подготовленные учениками школы для дошкольников;
- взаимосвязь коррекционных служб детского сада и школы.

На протяжении 2014 – 2015 учебного года специалисты Учреждения регулярно принимали участие в работе территориального Координационного совета (в последствии – координационного совета) по преемственности между детскими садами и школами, где обсуждались актуальные вопросы организации преемственности целей, задач и содержания образования по образовательным программам разного уровня, анализировались результаты взаимодействия ДООУ и СОШ в рамках территориального Координационного совета. Опыт работы Учреждения по теме «Реализация «дорожной карты» введения ФГОС ДО в МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава» в рамках преемственности ступеней образования» был представлен старшим воспитателем Свиридовой Е.В. на педагогическом марафоне в ноябре 2014 г.

### **Взаимодействие Учреждения с социальными институтами**

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. Учреждение в рамках реализации социального партнёрства за 2014-2015 учебный год активно сотрудничало с образовательными, медицинскими, культурными, общественными организациями на договорной основе:

- Белгородский педагогический колледж
- МОУ «Гимназия № 1»
- Детская поликлиника № 2
- Государственный академический драматический театр им.Щепкина
- ГУК Белгородская филармония
- Белгородский государственный историко-краеведческий музей
- Белгородский государственный литературный музей
- Белгородский государственный театр кукол
- Центральная детская библиотека им.Гайдара
- Детская школа искусств № 1
- Белгородское региональное отделение ВДПО
- Территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия ДООУ

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей.

Все значимые события общественной жизни – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне, год русской литературы в России и др. - преломляются для воспитанников Учреждения не только через образовательную деятельность с педагогами, но и через мероприятия, реализуемые для наших воспитанников нашими социальными партнёрами, что позволяет повысить эффективность и качество образовательной деятельности за счёт всестороннего развития дошкольников. Продолжаются традиционные встречи воспитанников Учреждения с ветеранами ВОВ, что позволяет решать задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников, уважение к наследию жителей нашего города.

Проведены экскурсии, тематические встречи по итогам тематических периодов. Признано необходимым продолжение и расширение сотрудничества с социальными институтами для организации встреч с дошкольниками. Расширение сферы взаимодействия планируется через заключение договора о взаимодействии и Белгородским государственным художественным музеем.

Проблемной зоной для себя Учреждение видит в недостаточно активном взаимодействии с детскими библиотеками города. В предстоящем учебном году планируется решить данную проблему посредством активного включения детского сообщества Учреждения в мероприятия, проводимые библиотеками для дошкольников, в том числе – детские конкурсы.

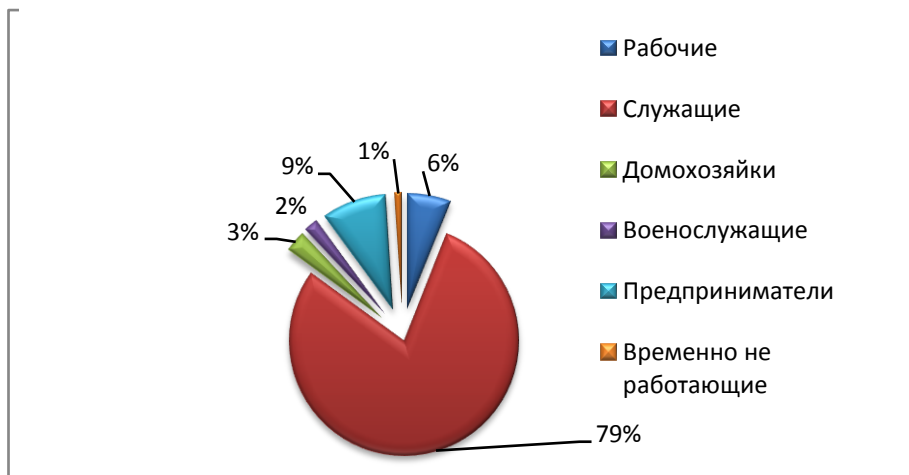
### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в во-

просах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен Стандарт (ФГОС ДО 3.2.6.).

Ежегодно составляемый социальный паспорт семей воспитанников свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный.

**Диаграмма 5. Социальный статус родителей (законных представителей)**



Учреждение посещают 294 ребенка, общее количество родителей - 551, семей – 294. Из них полных семей – 257 (87,4%), в том числе многодетных – 25 (9,7%); неполных – 37 (14,4%).

В целом для контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

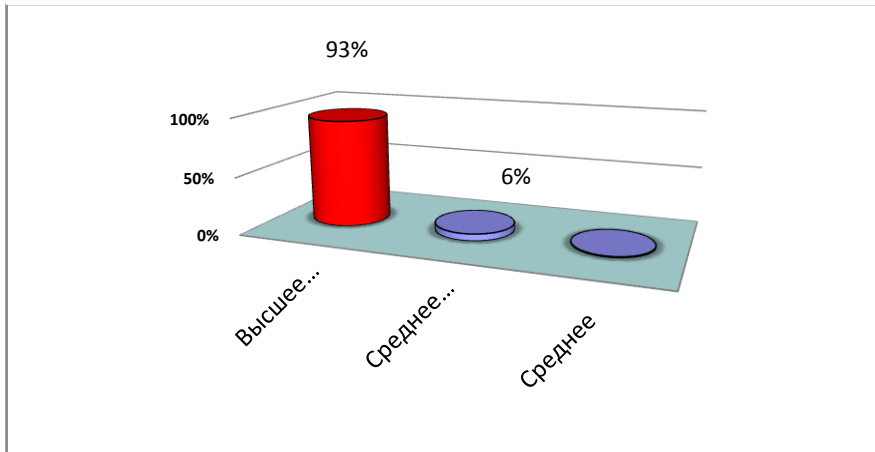
Взаимодействие с семьями строится на основе целевого, ресурсного, содержательного,

деятельностного и результативного компонентов.

Интерактивной формой при взаимодействии с семьями в свете современных тенденций развития информационных технологий является форум официального сайта Учреждения, новостная лента групп, где размещаются самые интересные события, сопровождающиеся фотоматериалами. Каждый педагог Учреждения имеет свой блог (страничку), на которой он может поделиться своими методическими находками, комментариями по интересующей его профессиональной проблеме. Рубрики сайта дополняются, расширяется их содержательная сторона, пополняется актуальная информация. Педагогами используется широкий спектр разнообразных форм взаимодействия с родителями (Приложение №7).

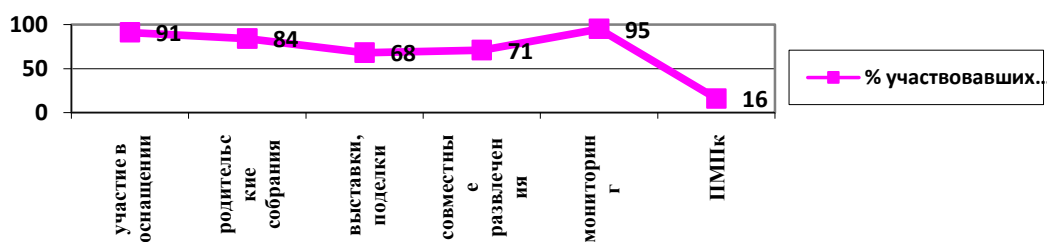
Активное участие в жизни детского сада родители принимают в ходе реализации совместных мероприятий проектов детского сада «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДОУ», «Ребёнок. Родители. Театр».

**Диаграмма 6. Образовательный уровень родителей**



Взаимодействие Учреждения с семьями дошкольников строится на основе целевого, содержательного, деятельностного и результативно-

**Диаграмма 7. Уровень активности родителей в жизни детского сада**



го ресурсов. В Учреждении создаются условия для предоставления информации об основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а так же широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Организация образовательной среды**

Материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в ДОО в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально – техническим условиям реализации основной образовательной программы, при учёте индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с СанПиН;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно – пространственной средой;
- требования к материально – техническому обеспечению программы (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение) (ФГОС ДО 3.5).

Образовательная среда в группах и кабинетах наделена развивающими и познавательными функциями и обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

Одним из главных компонентов организации среды является её безопасность. Расположение мебели, игрового и иного оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно – гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. В отчётном учебном году было организовано обучение с дальнейшей проверкой знаний педагогов по требованиям охраны труда и практических навыков безопасности. На основании результатов проверки 100 % педагогов получили допуск к работе. Производственных травм в Учреждении не зафиксировано.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории Учреждения. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал).

Деятельность Учреждения была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4) с учётом проведённой оценки готовности к реализации ФГОС ДО.

Библиотечный фонд методического кабинета составляет 1505 единиц литературы, фоно- и видеотеку, репродукции картин, портреты, периодическую федеральную печать и местные издания. В отчётном году библиотечный фонд пополнен на общую сумму 9000 руб., оформлена подписка на периодическую печать в сумме более 45000 руб. Пополнен дидактический материал, игрушки, настольно-печатные игры.

В учреждении оборудованы специальные помещения:

#### **Для познавательно- речевого развития**

- Логопедические кабинеты;
- Мини – музей народного быта «Русская изба»;
- Компьютерно – игровой комплекс;
- «Зелёные» уголки в группах;

#### **Для социально – личностного развития**

- ЦППСД «Семицветик»;
- Кабинет социального педагога;
- Кабинет педагога – психолога;
- Сенсорная комната;

#### **Для художественно – эстетического развития**

- Музыкальный зал;
- Хореографический зал;
- Картинная галерея;
- Выставочный центр для экспозиции творческих работ;

#### **Для физического развития, оздоровления**

- Спортивная площадка с ударопоглощающим покрытием;
- Плавательный бассейн;
- Плескательный бассейн;
- Сауна;
- Спортивный зал;
- Тренажёрный зал;
- Галокамера;
- Медицинский блок;
- Кабинет оздоровительного массажа;
- Игровые площадки.

Деятельность Учреждения была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО п 2.4) с учётом проведённой оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможности для уединения (ФГОС ДО 3.3).

Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребёнка. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребёнка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

В отчётном учебном году развивающая предметно – пространственная среда Учреждения пополнена дидактическими играми и пособиями, мягкими игровыми модулями для детей младшего дошкольного возраста, по дорожному движению, рабочими столами для рисования песком.

Учреждение оснащено современным аудиовизуальным оборудованием и другой техникой: 16 компьютеров, 4 ноутбука, 2 интерактивных доски, 2 веб-камеры, 9 МФУ, 1 сканер, 6 принтеров, 3 медиапроектора, 4 телевизора, 5 музыкальных центров, 1 видеомагнитофон, 1 DVD проигрыватель с караоке, 1 видеокамера, 3 цифровые фотокамеры, 1 клавишная установка «YAMAHA», 1 магнитола Hyundai, 1 музыкальный центр Samsung.

Систематически ведется работа по развитию информационного образовательного пространства Учреждения, что находит свое отражение и в Программе развития: персональными компьютерами оборудованы рабочие кабинеты Заведующего, бухгалтерии, старшего воспитателя, заместителя заведующего по ХР, медицинского персонала, педагога-психолога, документоведа, компьютерно - игрового комплекса. С каждого компьютера обеспечен доступ выхода в сеть Интернет, установлены 8 локальных сетей, объединяющие все компьютеры. Наличие веб-камеры «Life Cam VX-6000» обеспечивает проведение он-лайн видеоконференций посредством программы «Skype». Внедрение информационно-аналитической системы «АВЕРС: Заведующий ДОУ», «АВЕРС: Расчет меню питания» и «АВЕРС: сводная отчётность» позволяет оптимизировать процессы кадрового делопроизводства, вести электронный документооборот, упрощает деятельность по формированию отчётной документации, планировать и осуществлять контроль и организацию питания.



### **Материально-техническая база, благоустройство, оснащённость**

Здание детского сада постройки 1983 г. Фасад здания Учреждения требует капитального ремонта. В 2014 – 2015 году произведена замена оконных блоков в групповых помещениях в количестве 15 штук, межкомнатных дверных блоков в количестве 5 штук.

Групповые помещения Учреждения оснащены мебелью, соответствующей возрастным требованиям. Маркировка мебели выполнена согласно действующим СанПиН

В истекшем году в целях совершенствования образовательной среды и материально-технической базы силами работников и средствами Учреждения при активной помощи родителей выполнены ремонтные работы:

- обновление дорожной разметки в Автогородке, установка дорожных знаков;
- косметический ремонт павильонов на прогулочных площадках в количестве 4 штук;
- художественное оформление ворот гаража на территории детского сада «Полянка Смешариков»;
- ремонт лестничных маршей в количестве 3 штук;
- капитальный ремонт трёх групповых помещений;
- капитальный ремонт санузлов в четырёх групповых помещениях;
- замена умывальников и смесителей в четырёх групповых помещениях;
- приобретение и установка моечных ванн на пищеблоке и в групповых помещениях в количестве четырёх штук;
- приобретены стулья, столы трапециевидные с регулируемыми ножками, шкаф 4-секционный;
- покраска игрового и спортивного оборудования на игровых площадках.

Территория детского сада составляет 9967 м<sup>2</sup>. Разработан и реализован ландшафтный проект «Звезда Победы», «Сердце отдаём детям», «Белые фантазии». Используются новые приёмы ландшафтного дизайна.

В июне 2015 года Учреждение приняло участие в городском конкурсе по благоустройству и озеленению территории «Наш Белый город», посвящённом 72-ой годовщине освобождения г. Белгорода от фашистских захватчиков, в номинации «Лучший детсадовый двор», за что было награждено Дипломом II степени.

Вместе с тем, остается актуальной проблемой неудовлетворительное состояние дворовой территории (разрушение асфальтового покрытия, отсутствие отвода сточных вод с дворовых территорий прилегающих жилых зданий), что создает неблагоприятные условия для жизнедеятельности детей в Учреждении.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в Учреждении отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности. Формированию навыков противопожарной безопасности способствует тесное сотрудничество с Белгородским отделением ВДПО по организации практических увлекательных мероприятий с воспитанниками.

Сотрудниками соблюдаются инструкции по противопожарной безопасности, охране труда, своевременно производится заправка огнетушителей.

Действует охрана территории Учреждения сотрудниками ООО «ЧОП «Защита» на основе договора, видеонаблюдение ведут девять установленных камер. Функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному городскому пульту, на входе в здание имеется домофон, работает вахтер. В 2015 году входная калитка детского сада оборудована электронным замком с доводчиком, что препятствует проникновению на территорию детского сада посторонних лиц.

### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей учреждения осуществляется медицинским персоналом на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-31-01-001580, от 19.06.2014 г.). Имеется медицинский блок с современным оборудованием, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, кабинет массажа, изолятор, туалетную комнату.

Врачебное обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром Детской поликлиники № 2, в зоне деятельности которой находится детский сад.

Планомерная работа по проведению лечебно-профилактических мероприятий, оздоровлению и закаливанию дошкольников осуществлялась в условиях взаимодействия всех субъектов образовательных отношений, на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом его группы здоровья. Содержание используемых здоровьесберегающих технологий не противоречит научно – обоснованным подходам к физическому воспитанию детей и требованиям действующих СанПиН.

Особое внимание регулярно уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводятся мягкие формы закаливания, снижается нагрузка во время непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с тетрадами здоровья в группах.

### Качество и организация питания

Воспитанники обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Меню составляется на основе СанПиН. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами.

В новых экономических и организационно-правовых условиях деятельности Учреждение самостоятельно заключает договора поставок на продукты питания. Контроль осуществляют Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. В отчетном году нарушений организации питания контролирующими организациями не выявлено.

**Таблица 4.**  
**Выполнение натуральных норм питания за 2014 – 2015 уч. год**

<i>Наименование продукта</i>	<i>Выполнение норм питания в %</i>
Крупы и бобовые	96
Масло коровье	100
Масло растительное	100
Молоко	100
Мясо	99
Птица	100
Рыба	94
Сметана	100
Сыр	96
Творог полужирный	96
Хлеб ржаной	100
Яйца	100
Какао порошок	100
Картофель	96
...	...
<b>Итого</b>	<b>96</b>

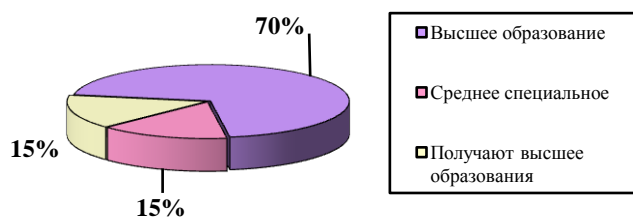
Расчёт меню питания осуществляется на базе информационно - аналитической системы «АВЕРС: Расчёт меню – питания». ИАС адаптирована для работы с несколькими пользователями одновременно, информационно взаимодействует с программами бухгалтерской отчётности.

В целом по сравнению с предыдущим отчётным годом выполнение натуральных норм питания улучшилось по всем основным продуктам. Результаты самоаудита по работе с родителями выявили высокий уровень удовлетворённости родителей организацией питания детей (Приложение № 11).

### КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Согласно п.3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям для качественной реализации ООП ДО, Учреждение было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными работниками. Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось её непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени её реализации (ФГОС ДО 3.4.1). В период введения ФГОС ДО согласно п. 3.2.6 в Учреждении в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а так же для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно – методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Диаграмма 8. Образовательный ценз педагогических кадров



Осуществлялось организационно – методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Образовательный процесс в Учреждении в 2014 – 2015 учебном году осуществлялся 34 педагогами, из них:

Старший воспитатель – 2;  
Воспитатели – 21;  
Специалисты – 11.

Возрастной ценз педагогов составляет: 25 – 35 лет (11 чел. – 32%), 35 – 55 лет (18 чел. – 53%), имеют пенсионный возраст – 2 (6%), моложе 25 лет в учреждении работают 3 педагога (9%). Молодыми специалистами являются 5 педагогов.

Образовательный ценз педагогических работников свидетельствует о высокой теоретической подготовленности и общей культуре специалистов. Пятеро педагогов в настоящее время заочно обучаются на педагогических факультетах НИУ БелГУ. Анализ показывает, что в 2014– 2015 уч. году увеличилась доля педагогов с высшим образованием.

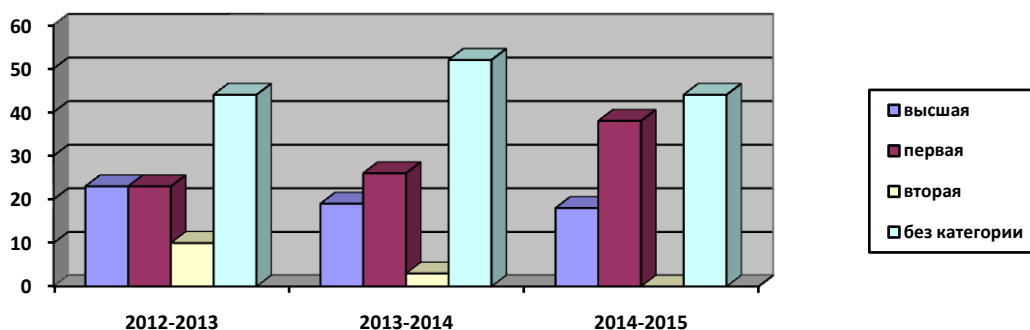
Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает свой профессиональный уровень, тем самым реализуется высокая личная мотивация на качественный труд. За 2014-2015 учебный год 11 педагогов (32 %) прошли курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО. Ещё 11 педагогов (32 %) прошли курсы повышения квалификации по авторской программе Т.И. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей» а объёме 72 часов, которые проводились на базе нашего детского сада в апреле 2015 года. Три педагога имеют сертификаты краткосрочных курсов в объёме 8 часов.

Необходимо отметить, что план – график повышения квалификации на отчётный учебный год выполнен в полном объёме за исключением уволившихся педагогов.

В истекшем году 6 человек имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

За истекший учебный год семь педагогов Учреждения повысили свою квалификационную посредством прохождения процедуры аттестации:

**Диаграмма 9. Сравнительный уровень квалификации педагогов с учётом прохождения аттестационных испытаний**



Результаты сравнительной диаграммы свидетельствуют о значительном увеличении количества педагогов с I квалификационной категорией и уменьшении числа педагогов без квалификационной категории. Однако, общее количество педагогов без категории остаётся достаточно значительным в связи с нестабильной кадровой ситуацией в некоторых группах детского сада. В следующем учебном году планируется аттестация как минимум четырех педагогов на I квалификационную категорию.

В течение года в соответствии с соответствием с Планом действий («Дорожная карта») по введению ФГОС ДО с педагогами осваивался содержательный и технологический компоненты реализации требований ФГОС ДО в профессиональной деятельности.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах представлено в Приложении №12

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

##### **Результаты работы по снижению заболеваемости**

Уровень заболеваемости воспитанников на 1000 (случаев) за последние три года носит нестабильный характер, периодически повышаясь или понижаясь. Но за последний 2014 календарный год уровень заболеваемости значительно снизился (на 464 случая) и находится ниже среднегородского показателя (на 293 случая) (таблица 5).

Количество пропусков 1 ребёнком по болезни на протяжении последних трёх лет характеризуется устойчивой тенденцией к снижению и на протяжении всего периода остаётся значительно ниже среднегородского показателя (таблица 6).

Уровень функционирования Учреждения так же характеризуется постоянным повышением на протяжении трёх последних лет (на 1,92 %). При этом в 2014 году за последние три года Учреждению удалось достичь уровня функционирования выше среднегородского показателя (на 2%) (таблица 7).

**Таблица 5. Уровень заболеваемости на 1000 случаев**

год	Показатели по Учреждению	Средние показатели по городу
2012 г.	1464	1490
2013 г.	1587	1537
2014 г.	1123	1416

**Таблица 6. Количество пропусков одним ребёнком по болезни**

год	Показатели по Учреждению	Средние показатели по городу
2012 г.	10,3	11,4
2013 г.	9,9	11,5
2014 г.	9,8	11,1

**Таблица 7. Уровень функционирования**

год	Показатели по Учреждению	Средние показатели по городу
2012 г.	76,08	74,7
2013 г.	77	76,41
2014 г.	78	76

Показатели заболеваемости в среднем по Учреждению за 2014 – 2015 уч. год демонстрируют успешность здоровьесберегающей и здоровьесформирующей составляющей образовательной деятельности. Этому способствовал комплекс оздоровительных мер, осуществлявшийся медицинской службой (воздушное закаливание, босохождение, солевое закаливание, обширное умывание, полоскание рта и горла водой комнатной температуры, плавательный бассейн и др.) (таблица 8).

В 2014 – 2015 уч. году в Учреждении зарегистрирован 1 случай детского травматизма – перелом руки у воспитанника.

**Таблица 8. Иммунопрофилактические мероприятия**

Мероприятия	Охват в %
Фитонциды	100 %
Витаминизация питания (соки, фрукты, салаты из свежих овощей, лимонные дольки)	100 %
Напиток из шиповника	100 %
Люстра Чижевского	97 %
Оксолинопрофилактика	100 %
Бактерицидная лампа	97 %
Соляная комната	91 %

В отчётном году с целью оздоровления детей в Учреждении проводились следующие виды закаливания (таблица 9):

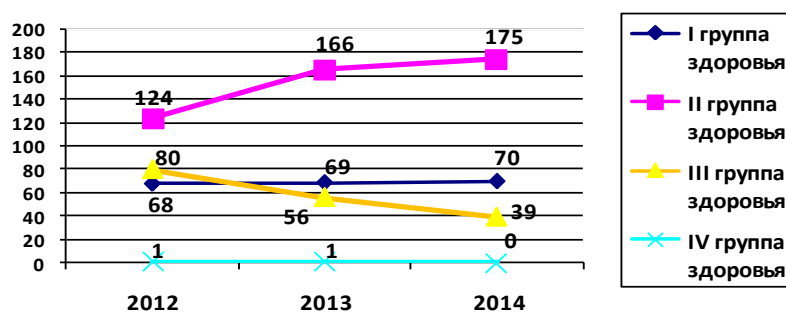
**Таблица 9. Закаливающие мероприятия**

Мероприятия	Охват в %
<i>Полоскания полости рта после каждого приема пищи</i>	100 %
<i>Облегченная одежда</i>	100 %
<i>Солевое закаливание</i>	48 %
<i>Босохождение</i>	93 %
<i>Ходьба по корригирующим дорожкам</i>	100 %
<i>Гимнастика после сна</i>	100 %
<i>Самомассаж</i>	90 %
<i>Обширное умывание</i>	85 %

У значительного количества воспитанников отмечаются **ортопедические заболевания** (плоскостопие, плосковальгусные стопы, нарушения осанки). С детьми данной категории осуществляется работа в индивидуальной форме по физической реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Работу в этом направлении ведут инструкторы по физической культуре Т.А. Селезнева и Л.В. Ткачева, имеющие специальную подготовку. Таким детям требуется массаж и постоянное медицинское сопровождение врача-ортопеда.

В 2014-2015 учебном году проведено комплексное медицинское обследование воспитанников Учреждения: 80 % детей было осмотрено узкими специалистами (хирургом, ортопедом, невропатологом, окулистом). 97 % детей были осмотрены эндокринологом и 73% детей – стоматологом. Количество воспитанников, осмотренных стоматологом, уменьшилось, а остальными специалистами – увеличилось.

**Диаграмма 10. Динамика групп здоровья детей**



#### **Достижения воспитанников Учреждения на городском и областном уровне**

В соответствии с долгосрочной целевой программой «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» в Учреждении ведется планомерная работа по поддержке одаренных детей, развитию всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов, как важного направления работы всего педагогического коллектива. В отчетном году участвовали в детских конкурсах различного уровня более 60 детей, многие из которых стали победителями и призерами (Приложение №8).

#### **Сведения об участии педагогов Учреждения в научно-практических мероприятиях**

В истекшем году в научно-практических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня был представлен опыт работы Учреждения и отдельных педагогов (Приложение №9).

#### **Анализ мнения родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения**

Анализируя работу за отчетный учебный год, в апреле 2015 года в Учреждении проведена процедура самоаудита удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения, в котором приняла участие 251 семья. Общая оценка качеством услуг положительная, о чем свидетельствуют результаты диаграммы.

Родители в высокой степени удовлетворены профессионализмом педагогов, оснащенностью Учреждения, системой обеспечения безопасности, системой оздоровления и закаливания детей, организацией питания.

Рекомендации по совершенствованию педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями:

- повысить обеспеченность развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка, а так же обогатить разнообразным привлекательным для де-

тей выносным материалом, обеспечить содержательное насыщение прогулок для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребёнка;

**Диаграмма 11.**  
**Общая оценка уровня удовлетворенности родителей качеством услуг детского сада**



- обратить внимание на формирование мнения родителей по вопросу приобретения ребёнком соответствующих возрасту необходимых знаний и умений благодаря посещению детского сада;
- повышение качества образовательной деятельности, особенно по направлению создания в группах необходимых условий для физического развития и укрепления здоровья детей, раскрытия их способностей, удовлетворения познавательных интересов и потребностей каждого ребёнка.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 01.08.2015 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	294 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	294 человека (100 %)

	присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	294 человека (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек (%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (%)
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек (8,5 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек (8,5 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек (8,5 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек (8,5 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека (70 %)
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека (70 %)
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек (15 %)
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	5 человек (15 %)
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек (58 %)
1.8.1	Высшая	6 человек (19 %)
1.8.2	Первая	13 человек (39 %)
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек (41 %)
1.9.1	Свыше 30 лет	3 человека (9 %)
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек (32 %)
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работ-	2 человека (6 %)



	ников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	26 человек (76 %)
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	14 человек (41 %)
1.14	Соотношение «Педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Учителя – логопеда	да
1.15.3	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя- дефектолога	нет
1.15.5	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	243 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Связаться с нами и поделиться своими пожеланиями Вы можете



написав нам письмо по адресу 308001, РФ, Белгородская область, город Белгород, улица Н.Чумичова, дом 56-а



позвонив по телефону 8 (4722) 27 - 89 - 45, прислав факс на номер 8 (4722) 27 - 86 - 97,



прислав электронное письмо по e-mail - , mdou74@beluo.ru, zabavasad74@mail.ru оставив свои комментарии и отзывы на нашем website - www.zabavasad.ru.