

## 2 года 7 месяцев – 3 года

- Правильно и четко называет четыре основных цвета и некоторые оттенки цветов.
- Ориентируется в красном, синем, зеленом, желтом, синем, оранжевом, голубом, белом, черном и сером цветах, находит по образцу и по просьбе взрослого предмет заданного цвета.
- Легко подбирает *плоские геометрические фигуры* к образцу (круг, прямоугольник, треугольник, трапеция, овал, квадрат).
- Знает и называет *объемные геометрические фигуры*: шар, куб. Действует с фигурами в соответствии с их свойствами: шар – катает, из куба и призмы строит домик.
- Визуально соотносит объемные геометрические фигуры с их плоскостными изображениями: шар – круг, куб – квадрат и т.д.
- Ребенок определяет на ощупь (в игре) и называет знакомые геометрические или другие фигуры.
- При подборе игровых элементов может ориентироваться сразу на три свойства: размер, цвет и форму.
- Последовательно собирает *матрешки*, мисочки, формочки, колпачки из четырех-шести составляющих (по показу, просьбе взрослого, в самостоятельной игре).
- Собирает *пирамидку* из восьми - десяти колец.

- Ребенок находит и может назвать предметы по их величине: большой, маленький, средний - между ними.
- Определяет предмет по фактуре (мягкий, твердый, гладкий, шершавый).
- *Собирает картинку* из двух – четырех частей.
- Собирает *пирамидки*, башенки по чертежурисунку.



МАДОУ №74 «Забава»

## Развиваем сенсорные возможности малыша



### Памятка для родителей

**Воспитатели:**

**Фенева Ю. Н**

**Зубарева С. И..**

## Сенсорное развитие ребенка 2-3 лет

Маленький ребенок познает окружающий мир через ощущения, т.е. с помощью глаз, ушей, кожи, рта и носа. Обследуя окружающий мир, кроха постепенно накапливает и расширяет свои представления о различных свойствах предметов: их **цвете и форме**, величине и строении, об их положении в пространстве и пропорциях, запахе и вкусе, их способности издавать те или иные звуки.

При этом совершенствуются все виды восприятия, улучшается деятельность органов чувств и происходит накопление **сенсорного опыта**, который в дальнейшем поможет усвоению и использованию сенсорных эталонов. Всё вышеперечисленное способствует **умственному развитию ребенка**.

Двухлетний малыш уже знает некоторые цвета, различает некоторые формы и величины. Но пока в первую очередь он воспринимает самый главный признак предмета. Так, например, ребенок замечает, что мяч круглый, но не «видит» его цвета. В то же время, кроха не может ещё уяснить, что все мячи - круглые.

## Позанимайтесь с ребенком дома

- Обращайте внимание ребенка на **цвет предметов** (красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый, оранжевый, коричневый).
- Предлагайте задания на **различение формы** предметов: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник. Начинайте знакомить малыша с объемными геометрическими телами и их упрощенными названиями: кубик, шар.
- Наряду с известными понятиями о величине - «большой», «маленький» - введите новое – «**средний**».
- Привлекайте ребенка к формированию и различию групп однородных предметов: **один, мало, много**.
- Обогащайте слух ребенка **разнообразными звуками**: произведениями классической музыки, звучаниями музыкальных инструментов и т.п.
- В различных бытовых ситуациях побуждайте ребенка воспринимать свойства предметов **на вкус, запах и вес**.
- Подбирайте специальные **дидактические игры с предметами**, в ходе которых ребенок в игровой форме будет знакомиться со свойствами предметов.
- *Не требуйте от ребенка обязательного запоминания и употребления слов, обозначающих свойства предметов. Главное, чтобы он умел различать эти свойства в ходе практической деятельности.*

## Показатели сенсорного развития детей

### 2 года – 2 года 6 месяцев

- Подбирает по образцу или по просьбе взрослого разнообразные предметы основных цветов и их оттенков.
- Подбирает к образцу предметы определенного цвета, но разной формы.
- Может правильно назвать 1-2 цвета.
- Различает некоторые объемные **геометрические формы**: шар, куб.
- Соотносит объемные **геометрические формы** с их контуром или соответствующими по форме отверстиями.
- Подбирает, накладывая, плоские геометрические фигуры к образцу.
- Ориентируется в различных по величине формах, собирает **игрушки-вкладыши** из 3-4 составляющих (**стаканчики, матрешки, колпачки**): большой, средний, маленький.
- Правильно **собирает пирамидку** из 4-8 колец.
- Ставит 10 и более кубиков один на другой (по образцу) в разных сочетаниях размера и цвета.
- При выполнении **дидактического задания** способен ориентироваться одновременно на два признака: цвет и форму (красный куб), величину и форму (большой треугольник), величину и цвет (маленькая синяя машинка).