

**План действий («дорожная карта»)
повышения эффективности организационного, нормативного правового, методического сопровождения
реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
в МАДОУ д/с № 74**

1. Основные направления

- повышение эффективности нормативного правового, методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- повышение эффективности организационного сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**2. Мероприятия по повышению эффективности нормативного правового, методического сопровождения
реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в
МАДОУ д/с № 74**

№ п/п	Мероприятия	
	Институциональный уровень (ОУ)	Сроки, ответственные
2.1. Нормативно - правовое сопровождение реализации ФГОС ДО		
2.1.1.	Подготовка приказа по МАДОУ о создании рабочей группы по разработке плана действий («дорожной карты») по повышению эффективности нормативно-правового, методического и организационного сопровождения реализации ФГОС ДО	март 2017 г.
2.1.2.	Разработка и утверждение («дорожной карты») по повышению эффективности нормативно-правового, методического сопровождения реализации ФГОС ДО в образовательной организации	март 2017 г.
2.1.3.	Подготовка приказа по МАДОУ о проведении анализа ООП-ОПДО по вопросу соответствия действующему законодательству РФ	до 20 апреля 2017 г.
2.1.4.	Разработка приказа по МАДОУ о подготовке АООП (АОП) к экспертизе методистами МКУ НМИЦ	май 2017 г.
2.2. Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО		

2.2.1.	Организация и проведение семинара-практикума для педагогов МАДОУ по теме: «Реализация ООП-ОПДО в части, формируемой участниками образовательных отношений»	сентябрь 2017 г.
2.2.2.	Организация участия учителей-логопедов МАДОУ в семинаре, в рамках которого будет рассмотрен вопрос об особенностях разработки АООП (АОП) для детей с ОВЗ	19 апреля 2017 г.
2.2.3.	Организация участия педагога-психолога, социального педагога МАДОУ в семинаре, в рамках которого будет рассмотрен вопрос об особенностях разработки АООП (АОП) для детей с ОВЗ	26 апреля 2017 г.
2.2.4.	Организация участия воспитателей групп компенсирующей направленности МАДОУ в семинаре, в рамках которого будет рассмотрен вопрос об особенностях разработки АООП (АОП) для детей с ОВЗ	26 апреля 2017 г.
2.3. Организационное сопровождение реализации ФГОС ДО		
2.3.1.	Организация оперативного мониторинга использования парциальных программ в МАДОУ в ООП-ОПДО в части, формируемой участниками образовательных отношений и в дополнительных общеобразовательных программах МАДОУ	март 2017 г. МАДОУ
2.3.2.	Организация и проведение совещания при заведующем с доведение до сведений педагогических работников МАДОУ информации по итогам совещания руководителей «Об итогах мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО» (письмо департамента образования Белгородской области от 16 марта 2017 года №9-09/14/1202)	30.03.17 г.
2.3.3.	Организация обсуждения результатов оперативного мониторинга парциальных программ на совещании при заведующем МАДОУ, педагогическом часе	3 апреля 2017 г.
2.3.4.	Ознакомление с письмом ДОБО от 16.03.2017 года №9-09/14/1202 «Об итогах мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП-ОПДО» на совещании при заведующем МАДОУ	до 10 апреля 2017 г.
2.3.5.	Организация участия воспитателей групп старшего дошкольного возраста МАДОУ в семинарах, в рамках которых будет рассмотрен вопрос об итогах мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП-ОПДО, а также использование парциальных и дополнительных общеобразовательных программ в ДОУ в части формируемой участниками образовательных отношений	до 31 мая 2017 г.
2.3.6.	Ознакомление ПДО, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре МАДОУ с письмом ДОБО от 16.03.2017 года №9-09/14/1202 «Об итогах мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП-ОПДО» на инструктивно-методических совещаниях.	апрель 2017 г.

2.3.7.	Внесение изменений в ООП-ОПДО в часть, формируемую участниками образовательных отношений	до 28 апреля 2017 г.
2.3.8.	Подготовка к экспертизе ООП-ОПДО согласно графику, утвержденному управлением образования администрации города Белгорода	май 2017 г.
2.3.9.	Подготовка к экспертизе АООП (АОП) для детей с ОВЗ	май 2017 г.
2.3.10.	Проведение мероприятий в МАДОУ, направленных на приведение кадровых ресурсов в соответствие с действующим законодательством РФ	июнь 2017 г.
2.3.11.	Ознакомление педагогических работников с результатами экспертизы АООП (АОП) для детей с ОВЗ на совещании при заведующем МАДОУ	июль 2017 г.
2.3.12.	Создание рабочей группы на уровне МАДОУ по разработке и корректировке АООП (АОП) детей с ОВЗ	август 2017 г.
2.3.13.	Подготовка пакетов нормативных правовых документов по организации платных образовательных услуг в МАДОУ	сентябрь 2017 г.