

Образовательное значение игрового набора «Дары Фрёбеля»



Подготовила:
Педагог-психолог
МА ДОУ д/с № 74
Ткачева Наталья Николаевна

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в процессе получения ребенком дошкольного образования должно быть обеспечено развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательный стандарт определяет развивающую предметно-пространственную среду как часть образовательной среды, представленную специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

«Игра ребенка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение; заботься о ней, развивай ее, мать! Береги, охраняй ее, отец!.. Игры этого возраста суть как бы почки всей будущей жизни, потому что в них развивается и проявляется весь человек в своих самых тончайших задатках, в своем внутреннем чувстве».

«Дитя, которое играет самостоятельно, спокойно, настойчиво, даже до телесного утомления, непременно сделается также способным, спокойным, настойчивым, самоотверженно радеющим о чуждом и собственном благе».

Ф. Фрёбель

При использовании дидактического материала «Дары Фребеля» у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения. Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фребеля» в соответствии с ФГОС ДО открывает новые возможности использования данного игрового набора в процессе реализации примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Комплект легко согласовывается с любой общеобразовательной программой ДОУ.

Идеи Ф. Фребеля использовали в своих педагогических концепциях многие известные зарубежные и отечественные педагоги-практики:

- М. Монтессори
- Р. Штейнер
- С. Френе
- Л. Малагуцци
- Никитины
- Б.Д. Эльконин
- В.В. Давыдов.

Что дает использование игрового набора "Дары Фрёбеля"?

- развитие социальных и коммуникативных умений;
- сенсорное развитие;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- развитие логических способностей.

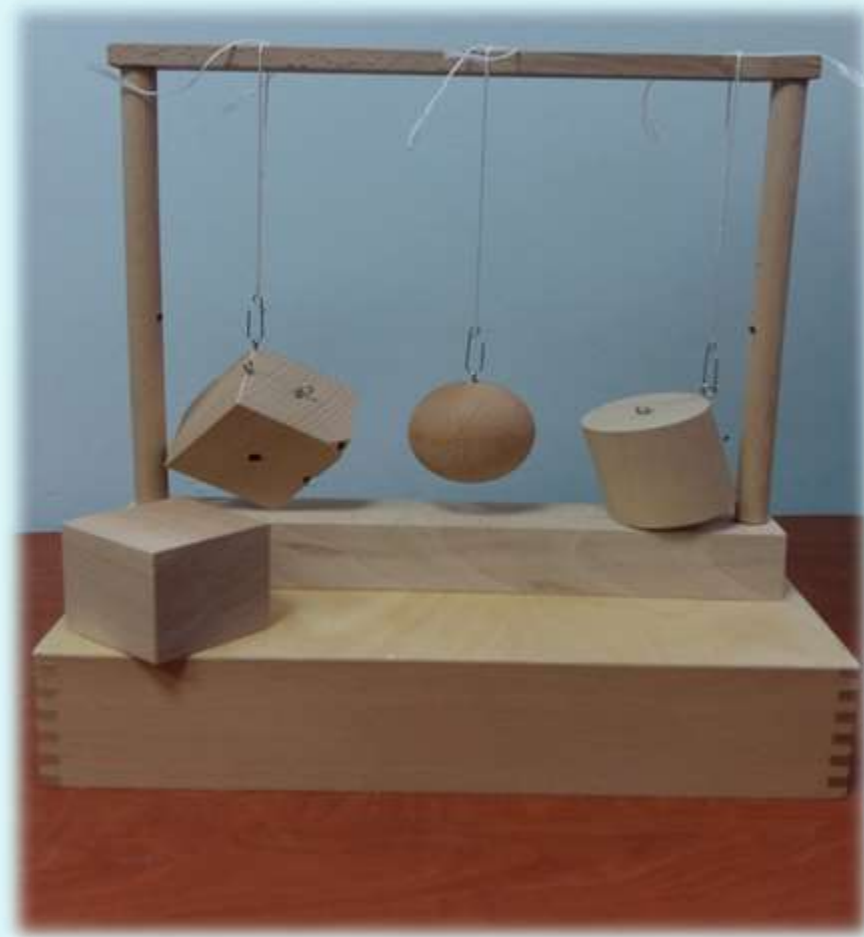
Набор учебных материалов, адаптированных к особенностям восприятия детей «Дары Фрёбеля»



Первый «дар» - цветные мячики из шерсти. В 2-3 месяца ребенок учится хватать, толкать и раскачивать мячик. Они помогают ребенку различать цвета, следить за объектом, воспринимать направления движения и осваивать пространственные представления.



**Второй «дар» -
шар, куб и цилиндр – для
детей 3 – 4 лет. Он
знакомит ребенка с
геометрическими телами,
основными свойствами
предметов: формой, весом,
твердостью,
подвижностью.**



**Остальные четыре
«дара» - куб, деленный
на мелкие части
(кубики, 3- и 4-гранные
призмы) дают
представление о целом
и части, знакомят с
геометрическими
формами, способствуют
развитию
конструирования.**



Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрѐбеля»



Подгрупповое занятие в старшей логопедической группе



с использованием игрового набора «Дары Фребеля»



Социально-коммуникативное развитие



**Задание:
соберите знаки
дорожного
движения из
наборов**



**В соответствии с
рецептами дети,
используя
наборы, готовят
блюда
итальянской
кухни**





**Задание:
«Выполни по образцу».
Детям предложено
построить пароход из
наборов.**



При использовании дидактического материала «Дары Фребеля» у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения.

Спасибо за внимание)

