

Технологическая карта игровой образовательной ситуации
Тема: Знакомство с профессией «Медсестра»
Реализация технологии «Гость группы»

Выполнила: Фенева Юлия Николаевна, высшая квалификационная категория

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Возраст детей: 5- 7 лет

Интеграция видов деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая и двигательная.

Вид игровой образовательной ситуации: ситуации-упражнения.

Формы образовательной деятельности:

Наглядно - демонстрационный (разрезные картинки, медицинские принадлежности для игры)

Словесный (беседа, объяснения, инструкции, указания, просьбы).

Игровой (дидактическая).

Методы контроля (самоанализ).

Цель: формировать у детей представление о профессии «Медсестра».

Задачи:

Образовательные:

- расширять и конкретизировать представления детей о профессии «Медсестра»;
- закреплять знания детей о материалах, инструментах, оборудовании, необходимых для медсестры.
- закреплять умение определять профессию по описанию, показу предметов;
- провести экскурсию в медицинский кабинет детского сада.

Развивающие:

- продолжать развивать любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности;
- обогащать и активизировать словарь детей по теме: (шприц, шпатель, ростомер, весы)
- способствовать развитию связной речи;
- умение аргументировать свои высказывания;
- развивать зрительную память, слуховое внимание, познавательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям данной профессии;
- вызвать желание учиться, приобретать знания.

Планируемый результат: Применять имеющие знания, умения и навыки в заданных ситуациях.

Подготовительная работа:

- **беседы** по теме «Помощники врача»;
- **чтение** С. Михалков «Прививка», В. Постников «Прививка от страха», В.Г.Сутеев « Про бегемота который боялся прививок»;
- **дидактические игры** «Кому, что нужно?», «Угадай, по описанию».

Оборудование и материалы: картинки с изображением опасных для здоровья ситуаций, наборы «Я доктор», мультимедийная презентация, компьютер, столы, проектор.

Общая продолжительность НОД: 35 минут

Технологическая карта игровой образовательной ситуации:

№	Этапы Структурные компоненты Деятельности	Ход занятия		
		Организационно-методические указания педагога	Деятельность детей	Время
1	Введение в ситуацию	<p><i>Игровая ситуация эмоциональный настрой:</i></p> <p>Здравствуйте, ребята! Встанем рядышком, по кругу, Скажем: "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. - ДОБРОЕ УТРО!</p> <p>Ребята, сегодня нас ждет небольшое путешествие – экскурсия.</p> <p>Прежде чем, отправиться, давайте с вами немного поиграем.</p> <p><i>Пальчиковая игра «Такие разные дела»</i> Раз, два, три, четыре! Дети, <i>(сгибают пальцы по одному в кулачок)</i> Много дел на белом свете. <i>(разжимают пальцы по одному)</i> Вот военные идут – <i>(«шагают» пальцами)</i> Они границу берегут. А швея иглу берет <i>(имитируют шитье иглой)</i> И одежду людям шьет.</p>	<p>Дети здороваются друг с другом.</p> <p>Дети повторяют за воспитателем.</p>	<p>3</p> <p>2</p>

		<p>Дворник улицу метет, (<i>плавные движения ладоней</i>) Звонко песенку поет. Птичница во двор пришла, (<i>«кормят птиц» – шепотка</i>) Курам зёрна принесла.</p> <p>Ребята, о чем это небольшое стихотворение? Правильно, о профессиях.</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>1</p>
2	<p>Актуализации знаний и умений</p>	<p>Путешествие наше начинается, и для того чтобы нам выбрать правильный маршрут необходимо угадать загадку.</p> <p>Прививки ставит иногда, Чтоб не болела детвора. А разболелся вдруг живот, Иль заболела голова, На помощь тут же к нам придёт, В халате белом (Медсестра)</p> <p>Наше путешествие начинается, и мы отправляемся в кабинет медсестры.</p> <p>В медицинском кабинете детей встречает медсестра детского сада и приглашенный родитель Козлова Анна Александровна (медсестра поликлиники)</p> <p>Здравствуйте, ребята! <i>Медсестра детского сада</i> проводит небольшую экскурсию по кабинету.</p>	<p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Дети здороваются.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>5</p>

		<p>Рассказывает о том, как ребенок проходит медицинский осмотр, рассказывает о весах и ростомере, о необходимости делать прививки и следить за здоровьем.</p> <p><i>Козлова Анна Александровна (медсестра поликлиники)</i></p> <p>Ребята, предлагаю вам дальше отправиться в путешествие и более подробно узнать о профессии <i>медсестра</i>.</p> <p>Физминутка «Бедный мишка»</p> <p>Бедный мишка заболел – Мишка много меду съел. Мишка плачет и кричит: «У меня живот болит» Мишка стонет, слезы льет. У него болит живот. Аист - медсестра летит, Лекарством поит, говорит: Непослушный, жадный Мишка Съел ты меда много слишком.</p> <p><i>Козлова Анна Александровна (медсестра поликлиники)</i></p> <p>Ребята, вы знаете что медсестра, это очень важная профессия! Медсестра это первый помощник врача, и работают они не только в детском саду, а также в поликлинике, школе, больнице и т.д. (Слайд 1,2,3,4)</p> <p>Какие же инструменты нужны медсестре? (градусник, шприц, пробирки, бинт, йод,</p>	<p>Дети отправляются в компьютерный класс.</p> <p>Повторяют стишок.</p> <p>Рассаживаются полукругом вокруг экрана.</p> <p>Дети рассматривают изображенные инструменты.</p>	<p>3</p> <p>3</p>
--	--	--	--	-------------------

		<p>зеленка, весы, ростомер, таблетки) (Слайд 5,6,7,8,9,10) Ребята, давайте немного поиграем. Дидактическая игра «Лишний предмет» Дети делятся на две команды. На двух столах разложены разные предметы, цель команды выбрать только те, которые относятся к профессии медсестры. <i>Козлова Анна Александровна (медсестра поликлиники)</i> Молодцы ребята! Вы справились с заданием. Отправляемся дальше.</p>	<p>Дети играют в игру. После окончания игры меняются местами и проводят анализ правильности выполнения задания другой команды.</p>	3
3	Затруднение ситуации	в <p>Посмотрите на экран. Что же случилось с детьми? Рассказ – беседа «Знай! Запоминай!» Ребята, посмотрите внимательно. Девочке плохо она потеряла сознание. Что нужно делать в первую очередь? (Слайд 11) Правильно в первую очередь нужно позвать на помощь взрослого. Обратите внимание, как помог взрослый ребенку. - уложил на спину, приподнял ноги; - положил холод на лоб; - ватка с нашатырем. На следующем слайде изображен мальчик, который получил солнечный удар. (Слайд 12) Вы знаете что нужно, для того чтобы избежать такой ситуации? <i>Козлова Анна Александровна (медсестра поликлиники)</i></p>	<p>Дети рассматривают изображенные на экране ситуации которые произошли с детьми.</p> <p>Дети слушают.</p> <p>Ответы детей.</p>	5

		<p>рассказывает что нужно делать если такая ситуация произошла?</p> <ul style="list-style-type: none"> - уложить в тень; - предложить воды; - холод на лоб; - вата с нашатырным спиртом. <p>На следующем слайде изображена девочка, которая ушибла руку. (Слайд 13)</p> <p>Рассмотрите внимательно и расскажите, что изображено?</p> <p>На слайде изображена девочка у которой пошла кровь из носа. (Слайд 14)</p> <ul style="list-style-type: none"> - приложить холод к переносице; - вложить в носовое отверстие ватный тампон. 	<p>Дети слушают.</p> <p>Ответы детей.</p>	
4	Систематизация накопленного опыта	<p style="text-align: center;"><i>Дидактическая игра</i> <i>«Картинку собирай, на вопросы отвечай»</i></p> <p>На столах расположены 4 разрезных сюжетных картинки с изображением ситуаций: ушиб руки, солнечный удар, обморок и т.д. Дети делятся на команды поровну. Собирают картинку и отвечают на вопросы: Что изображено? Как можно помочь? Как избежать ситуации?</p>	<p>Дети собирают пазлы.</p> <p>Ответы детей.</p>	2
5	Проверка уровня сформированного опыта и накопленных знаний и представлений	<p style="text-align: center;"><i>Интерактивная игра</i> <i>«Какой профессии принадлежит предмет?» (Слайд 15)</i></p> <p>На слайде изображены представители разных профессий и необходимые</p>	<p>Дети по очереди выходят к интерактивной доске и выполняют задание.</p>	3

		инструменты. Цель ребенка правильно соединить определенный предмет с профессией.		
6	Осмысление	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята вам понравилась сегодняшние путешествие - экскурсия? - С какой профессией вы познакомились? - Где вы побывали? - Какие задания мы выполняли? - Как вы думаете профессия медсестры важна для человека? Почему? 	<p style="text-align: center;">Дети рассуждают, высказывают свои предположения ...</p>	2

