

**Игровые практики формирования поведения и отношения**  
(сюжетно-ролевые игры).

**1. «Воздушное путешествие. Аэропорт»**

Возрастная адренсованость: 5-8 лет.

Предполагаемое количество участников: 12-30 человек.

Материал, оборудование: игровые модули для постройки самолета, фуражки для летчиков, пилотка для стюардессы, контролера, механика, бензозаправщика, кассира, штурвал, рации, наушники, резиновые трубки-шланги для заправки, канистры с «бензином», атрибуты для «буфета», «газетного киоска», «деньги», «билеты», «касса», «бэйджики», атрибуты для «пассажиров», атрибуты для «терминала».

Игровые действия. **Семья:** мама, папа и дети, собираются в путешествие, прибыли в аэропорт, хотят отправиться в путешествие. Они проходят в кассу. **Кассир:** выслушивает пассажиров, проверяет документы, багаж, говорит о стоимости поездки, берет деньги, выдает билеты, отправляет багаж в самолет. **Пассажиры:** проходят в зал ожидания, располагаются на стульях. В зале ожидания покупают еду в буфете. **Буфетчица:** рассчитывает стоимость покупки, берет деньги и выдает продукты, благодарит за покупку. **Пассажиры:** обращаются в газетный киоск, покупают газеты и журналы в самолет. **Продавец газетного киоска:** советует, какую лучше газету или журнал приобрести, отдает товар, берет деньги. Благодарит за покупку. **Кассир:** объявляет посадку на рейс, проверяет билеты у пассажиров, предлагает им пройти на контроль **Контролеры:** проверяют багаж, отвозят его в самолет. В это время **техники** проверяют самолет на исправность, выполняют мелкий ремонт в случае необходимости. **Бензозаправщики:** при помощи трубки – шланга заправляют самолет топливом **Пассажиры и экипаж:** в составе: 2 пилотов и стюардессы занимают свои места в самолете. **Стюардесса:** приветствуют пассажиров на борту самолета и желают приятного полета, общаются по поводу бортовых показаний.

**Пассажиры:** пристегиваются, самолет взлетает. Стюардесса предлагает пассажирам еду и напитки.

В это время персонал аэропорта отдыхает (в кафе), готовится к прилету самолета. По окончании полета пилоты и стюардесса прощаются с пассажирами. Пассажиры покидают самолет и получают багаж в здании аэропорта.

Источник: Источник: Сборник сюжетно-ролевых игр, направленных на развитие общения детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/sbornik-syuzhetno-rolevykh-igr-napravlennykh-na-razvitie-obshcheniya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

**«Туристическое агентство. Путешествие в Москву»**

Возрастная адренсованость: 5-8 лет.

Предполагаемое количество участников: 12-30 человек.

Материал, оборудование: авиа билеты, путевки, альбомы о странах, флаги разных стран, бейджики и отличительные знаки для сотрудников турагентства, экскурсовода, элементы русского народного костюма для

экскурсовода, детские ноутбуки, сувениры из разных стран, кассовый аппарат, телефоны, чемоданы сумки; кошельки, «деньги»; игровые модули для постройки самолета, «отеля», фуражки для летчиков, пилотка для стюардессы, микрофон, штурвал, наушники, поднос, посуда, продукты (игрушки), вывески «Туристическое агентство», «Аэропорт», «Город Москва», «Отель».

Игровые действия. **Туристы:** (семья: мама, папа, дети) собираются в путешествие (в Москву). Семья приходит в турагенство, чтобы купить путевку для путешествия. **Менеджер** по туризму: встречает клиентов, помогает им выбрать направление маршрута (предлагает поездку в Москву – главный город страны), рассказывает о городе Москве, используя презентацию и журналы, демонстрирует сувениры из Москвы **Туроператор:** встречает туристов, оформляет им путевки, рассказывает, что они полетят на самолете, в Москве они смогут отдохнуть и оставить багаж в отеле. В Москве пройдет экскурсия по городу. **Кассир:** принимает оплату за путевки и билеты. **Клиенты** (туристы): вежливо здороваются, интересуются направлениями туристического отдыха, просматривают слайды, буклеты, журналы, выбирают направление маршрута, оформляют у оператора путёвки и билеты, оплачивают у кассира. **Туристы** – пассажиры (вся семья) прибывают в аэропорт, проходят на посадку в самолет. **Контролер** (стюардесса) объявляет посадку на рейс, проверяет билеты у пассажиров, предлагает им пройти на посадку. Пассажиры и экипаж в составе: 2 пилотов и стюардессы занимают свои места в самолете. **Стюардесса:** приветствуют пассажиров на борту самолета и желают приятного полета. Пассажиры (туристы) пристегиваются, самолет взлетает. Стюардесса предлагает пассажирам еду и напитки. В это время **экскурсовод** готовится к прилету самолета (в Москве), к встрече туристов, наряжается в элементы русского костюма, готовит иллюстрации к показу. По окончании полета **пилоты и стюардесса** прощаются с пассажирами. **Пассажиры** покидают самолет и встречаются с экскурсоводом. **Экскурсовод** встречает пассажиров (туристов) и проводит их в отель, договаривается о встрече возле отеля. **Туристы и экскурсовод** встречаются воле отеля и отправляются на экскурсию по городу. Экскурсовод показывает город, рассказывает о достопримечательностях города. Менеджер по туризму, туроператор, кассир также отправляются в путешествие в Москву.

Источник: Источник: Сборник сюжетно-ролевых игр, направленных на развитие общения детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/sbornik-syuzhetno-rolevykh-igr-napravlennykh-na-razvitie-obshcheniya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

## 2. «Телевидение. Выпуск новостей»

Возрастная адресованность: 5-8 лет.

Предполагаемое количество участников: 12-30 человек.

Материал, оборудование: видеочамера, проектор, экран, ноутбук, микрофон, столы, стулья, карта России, герб города, папка с текстом для

ведущего, значки с названиями ролей для участников игры, макет светофора, дерева.

Игровые действия. **Режиссер:** приглашает телеведущего и гостей занять места за столом в студии. Он дает команду, когда начинать трансляцию выпуска новостей. **Телеведущий:** ведет выпуск новостей, рассказывает о сюжетах выпуска. **Гридер:** поправляет «макияж» ведущего, осматривает и поправляет костюмы ведущего и гостей. **Оператор 1:** снимает все на видеокамеру. **Оператор 2:** снимает сюжет «на улице». **Корреспондент:** берет интервью на «улице» и в «студии». **Гости студии:** дают интервью в студии. **Телезрители:** смотрят выпуск новостей, дают интервью на улице.

Источник: Источник: Сборник сюжетно-ролевых игр, направленных на развитие общения детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/sbornik-syuzhetno-rolevykh-igr-napravlennykh-na-razvitie-obshcheniya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

### **3. «Телепередача «Шоу «Лучшие всех! »**

Возрастная адресованность: 5-8 лет.

Предполагаемое количество участников: 12-30 человек.

Материал, оборудование: значки с названиями ролей для участников игры, видеокамера, микрофоны, стулья для зрителей, папка с текстом для ведущего, костюмы для участников шоу, атрибуты для парикмахера и гримера, фонарики и световая гирлянда для работы светорежиссера, музыкальный проигрыватель с записями музыки, логотип шоу, медали для награждения участников шоу.

Игровые действия. **Режиссер:** приглашает телеведущего и гостей занять места за столом в студии. Он дает команду, когда начинать съемку передачи. **Телеведущий:** ведет шоу, общается с участниками и гостями передачи. **Гридер:** гримирует участников шоу, делает и поправляет прически. **Оператор:** снимает шоу на видеокамеру. **Светорежиссер:** сопровождает выступление участников освещением из прожекторов (фонариков). **Участники шоу:** показывают свои номера, демонстрируют умение. **Гости студии:** болеют за участников, поддерживают, в конце передачи голосованием определяют лучшего участника (в конверт с именем понравившегося участника кладут фишки).

Источник: Источник: Сборник сюжетно-ролевых игр, направленных на развитие общения детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/sbornik-syuzhetno-rolevykh-igr-napravlennykh-na-razvitie-obshcheniya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

### **4. «Банк (отделение)»**

Возрастная адресованность: 5-8 лет.

Предполагаемое количество участников: 12-30 человек.

Материал, оборудование: таблички – вывески «Банк», «Управляющий», «Кассир - оператор», «Терминал», «Кафе «Макдональдс»», «Супермаркет» Стол для администратора – управляющего, кассира - оператора, кассовый аппарат, «ноутбуки»,

бейджи, косынки, ручки, телефоны, бланки для оформления кредита, квитанции, модули для оформления зоны «Кафе» и «Супермаркет», атрибуты для кафе и супермаркета (различные товары, продукты, посуда, меню, кассовый аппарат, сумки, кошельки, деньги).

**Игровые действия.** **Клиенты (семья: мама, папа, дети):** собираются на прогулку с посещением кафе «Макдональдс», «Супермаркета» и отделения банка (с целью оплатить коммунальные услуги, пополнить семейный бюджет). **Другая семья** (мама и папа) собирается посетить банк с целью получить пластиковую карту, взять кредит на покупку машины. **Администратор - управляющий:** нанимает на работу сотрудников, дает консультации клиентам, наблюдает и помогает сотрудникам в работе, оформляет кредит. **Кассир - оператор:** совершают необходимую операцию: принимает оплату за коммунальные платежи, выдает пластиковую карту, деньги на кредит, считает деньги, передает управляющему. **Клиенты (посетители):** получают консультацию у управляющего банком о получении карты и кредита, получают деньги и карту, снимают деньги с карты в терминале, оплачивают коммунальные платежи, посещают кафе и супермаркет. **Консультант:** встречает клиентов на входе, интересуется, какую операцию они хотят произвести, дает консультацию о получении услуг терминала (получение талонов к кассиру – оператору для снятия денежных средств, оплаты коммунальных услуг, квитанций, получения денег для кредита, банковской карты). **Охранник:** Обеспечивает порядок в отделении банка, следит за временем работы отделения банка. **Официант:** в кафе «Макдональдс» принимает и обслуживает посетителей. **Продавец – кассир:** обслуживает покупателей, считает деньги, выдает сдачу и чек, следит за порядком на витринах супермаркета.

**Источник:** Сборник сюжетно-ролевых игр, направленных на развитие общения детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/sbornik-syuzhetno-rolevykh-igr-napravlennykh-na-razvitie-obshcheniya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>