

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №74 «Забава»
город Белгород

**Конспект НОД по познавательному развитию
в подготовительной группе
с применением технологии ТРИЗ
на тему «Космическое приключение»**

Выполнила:
воспитатель
Репкина Юлия Борисовна

Белгород, 2018

Цель и основные задачи:

- Систематизировать знания о космосе; познакомить детей с правилами и ходом игр по технологии ТРИЗ.
- Закрепить виды моделирования: модель – слова (загадки, описание); модель – объем (моделирование конструкций из крупного конструктора).
- Упражнять в умении находить аналогии, связи между предметами, умение классифицировать предметы.
- Развивать у дошкольников речь, творческое воображение, а также такие качества мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, поисковая активность, стремление к новизне.
- Воспитывать целеустремленность в поиске решения возникающих проблем.

ХОД НОД:

(Дети входят в группу, становятся в круг)

Здравствуй, небо (руки вверх)

Здравствуй, Земля (приседают)

Здравствуйте, мои друзья (руки вперед)

Один, два, три, четыре, пять (загибают пальцы)

Хотим в путешествие опять (идут по кругу)

Воспитатель:- Ребята, посмотрите кого я сегодня утром обнаружила на площадке детского сада (дети рассматривают игрушку-инопланетянина)
(Ответы детей)

- Как вы думаете, что с ним случилось?

- Я не понимаю, что он говорит, но он хочет вас о чём-то попросить и вам что-то показать.

Дети смотрят отрывок из мультфильма, как инопланетянин попал на Землю и просит помочь ему вернуться домой.

Воспитатель:- В какую ситуацию попал инопланетянин (Космический корабль потерпел крушение, соплеменники погибли, а он хочет вернуться на свою планету, с какой он планеты)
(Ответы детей)

- Вы хотите помочь этому инопланетянину?

- Давайте придумаем ему имя (ответы детей)

- Как же мы доберемся до его дома?

(Ответы детей)

Строим из крупных кубиков космический корабль.

Воспитатель:- Инопланетянин говорит, что дорога трудная и полететь должны только те, кто не боится трудностей и кто на него похож.

Инопланетянин: Берите картинку, подходите к космическому кораблю, постучите секретным ТА-ТА-ти-ти-ТА и скажите, чем на меня похож тот, кто изображен на картинке.

Космонавт - тоже с другой планеты.

Тарелка - космический корабль инопланетян круглый как тарелка.

Лунтик - тоже попал на Землю из космоса.

Компас (с выделенным словом ВОСТОК) - первый космический корабль назывался восток.

Божья коровка - похожа на луноход.

Колобок (мяч) - имеет форму планеты.

Поезд - вид транспорта.

Стиральная машина - барабан похож на иллюминатор космического корабля.

Инопланетянин: - Все молодцы, полетим вместе.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты

На какую захотим

На такую полетим.

Планета Загадок (картинка с инопланетянами)

Сверкая огромным хвостом в темноте

Несётся среди ярких звёзд в темноте

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной

КОМЕТА (высвечивается картинка)

Осколок от планеты

Средь звёзд несётся где-то

Он много лет летит

Космический

МЕТЕОРИТ (высвечивается картинка)

Освещает ночью путь

Звёздам не даёт уснуть

Пусть все спят, ей не до сна

В небе светит нам

ЛУНА (высвечивается картинка)

Планета голубая,

Любимая, родная

Она твоя, она моя

А называется...

ЗЕМЛЯ (высвечивается картинка)

В небе виден жёлтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг

Словно на магните

Хоть пока я и не стар,

Но уже учёный-

Знаю, то - не круг, а шар,

Сильно раскалённый.

СОЛНЦЕ (высвечивается картинка)

По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает.
ЗВЁЗДЫ (высвечивается картинка)

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит
И на нас в своём скафандре
Он из космоса глядит.

КОСМОНАВТ (высвечивается картинка)

Крыльев нет, но эта птица
Полетит и прилунится.

ЛУНОХОД (высвечивается картинка)

Чудо-птица - алый хвост
Прилетела в стаю звёзд.

РАКЕТА (высвечивается картинка)

Инопланетянин: - Эта планета похожа на мою, но нет, это не моя планета.

Планета игры (картинка инопланетяне играют с месяцем)

Воспитатель: - Инопланетяне предлагают нам поиграть в игру
«Позолоченный рожок» *Дети идут по кругу, ведущий противходом, все напевают слова:*

Месяц, месяц мой дружок,
Позолоченный рожок,
Загляни скорей в окошко,
Снами поиграй немножко.

*Все останавливаются, ведущий держит «МЕСЯЦ» между двумя игроками.
Те поворачиваются спиной друг к другу.*

На ладошке посиди,
Кто самый быстрый погляди!
Раз, два, три-беги!

*Дети бегут по внешнему кругу в разные стороны. Кто первым возьмёт
«МЕСЯЦ», становится ведущим. Игра проводится несколько раз.*

Инопланетянин: - Эта планета похожа на мою, но нет, это не моя планета.

Планета прятков (картинка вселенной)

Воспитатель: - Угадайте кто спрятался?

(Аэропчела, антиспутник, оружие шутиха, метеор) **РАКЕТА**

(Знаменитость, пятиконечная, сверхгигант, карлик, небесное светило)

ЗВЕЗДА

(Пришелец, марсианин, брат по разуму, зелёный человечек) –
ИНОПЛАНЕТЯНИН

(Звезда, гелиос, дажбог, светило) **СОЛНЦЕ**

(Астронавт, звездолётчик, покоритель космоса) **КОСМОНАВТ**

Инопланетянин: - Эта планета похожа на мою, но нет, это не она.

Воспитатель: - Я знаю, как помочь нашему гостю. Надо найти его
родственников, а они помогут нам в поиске планеты нашего героя.
Поможете? А справитесь?

Игра «Фоторобот».

Дети составляют портреты инопланетян, из разных частей, при этом объясняют свой выбор.

Голос за кадром: Дорогой сынок! Ты нашёлся. Мы рады тебя видеть живым и невредимым. А кто эти милые существа?

Инопланетянин:- Это мои друзья с планеты Земля. Они помогли мне найти свой дом. Спасибо вам, ребята! Вот вам от меня и моей семьи гостинец.

А теперь мне нужно отправляться домой. До свидания!

Воспитатель: - Ребята, мы помогли инопланетянину вернуться домой и нам пора возвращаться в детский сад. Где наша волшебная палочка? Закрываем глаза. Покружились, покружились и в детском саду мы очутились.

- Понравилось вам путешествие? Какие добрые дела мы с вами сделали? Послушайте стихотворение (читает ребёнок)

Земля – песчинка в Океане

Среди бесчисленных миров.

И мы не только лишь земляне,

Коль слышим межпланетный зов.

И если крылья для полета

Сумел расправить и взлететь –

Нет совершенней звездолета

Магнит земной преодолеть.

Воспитатель: - А сейчас будем пробовать гостинцы инопланетянина и его семьи.