

## **Тайна Белоснежки**

Конспект непосредственно образовательной деятельности

для детей подготовительной к школе группы

**Цель.** Прививать детям любовь и интерес к ценностям музыкальной культуры. Познакомить с творчеством М.П. Мусоргского. Закрепить усвоенный ранее музыкальный материал посредством приобщения к этническим героям зарубежных сказок и легенд.

### **Задачи.**

1. Развивать творческое воображение детей, их фантазию.
2. Формировать стремление к самостоятельному мышлению, умению высказывать музыкальные впечатления.
3. Продолжать учить детей самостоятельно менять движения со сменой музыки, двигаться ритмично.
4. Развивать чувство ритма при оркестровке знакомой музыкальной композиции.
5. Развивать сольные и вокально-хоровые навыки, обучая петь естественным звуком без напряжения.

**Материал и оборудование.** Слайд-шоу с иллюстрациями, анимацией. Аудиозаписи. Ноутбук, микшер, усилитель звука. Медиапроектор с экраном. Детские музыкальные инструменты.

### **Ход занятия.**

*Под музыку «Сказочный лес» дети входят в зал. Муз. Руководитель здоровается с детьми, дети отвечают и садятся. Муз.рук рассказывает стихотворение про гномов и таинственным голосом сообщает, что сегодня в зал прилетела Сова (показывает её на экране), которая принесла записку.*

**Муз.рук.:** Прочтём её вместе? Ответ детей: (Да!)

*В записке сообщается о том, что Белоснежка, не устояв от хитрости злой мачехи-королевы, попала в беду. Помочь ей можно, исполнив все задания, которые вы найдёте, благодаря волшебным колпачкам. Их потеряли Гномы, добывая под землёй руду и золото.*

**Муз.рук.:** Ребята, поможем Белоснежке и семи Гномам? (Да!) Тогда присядем на места и посмотрим, на экран.

*На экране появляются скрытые колпачки гномов и первый слайд с заданием.*

**Задание:** «Необходимо изобразить, как шагают Великаны и Гномики. Кто сделает это лучше всех, тот поможет Сове найти 1-й утерянный колпачок».

### **Упражнение «Великаны и Гномы»**

*После упражнения ребёнок открывает («находит») 1-й колпачок. На экране появляется слайд с портретом М.П. Мусоргского.*

**Задание:** Вспомнить фамилию композитора и определить название пьесы («Гном») из цикла «Картинки с выставки». Прослушав музыку, дать краткую характеристику звучания.

### **Слушание пьесы: «Гном» М.П. Мусоргского**

*Ребёнок, давший наиболее правильный и полноценный ответ, находит 2-й колпачок Гнома. Неожиданно со сцены появляется хмурый Гном (ребёнок подг.гр.).*

**Гном (сердито):** Как вы посмели взять чужую вещь?

**Муз. рук.:** Милостивый сударь, здравствуйте! Мы хотим стать вашими друзьями, а вы такой сердитый. Может быть, вас развеселит песня?

**Гном:** Может быть... Да я и сам люблю петь, особенно во время работы. Я вижу, что вы нашли мой пёстрый колпачок. К нему нужно пришить ещё одну заплатку. Сейчас я буду шить и петь, а вы мне помогайте.

### **Песня «Пёстрый колпачок» Г. Струве.**

**Муз.рук.:** Гномик, может быть, ты хочешь вместе с нами найти и другие колпачки твоих друзей?

**Гном:** Я буду этому рад.

**Муз.рук.:** Тогда присоединяйся к нам.

*На экране изображены гномы-сладкоежки.*

**Задание:** «Показать и рассказать о гостеприимстве гномов»

**Пальчиковая гимнастика «Гномы» («Стали гномы гостей приглашать...»)**

*Ребёнок, самостоятельно показавший упражнение без ошибки, открывает 3-й колпачок.*

*На экране появляется изображение сундука с драгоценностями.*

**Задание:** «Найти клад, и обыграть мелодию «Работающие гномы».

*Дети находят сундук с музыкальными инструментами.*

**Детский оркестр «Работающие гномы» С.Дерди** *(используется анимация)*

**Муз.рук.:** Ребята, нам нужно найти колпачки ещё двух гномов. А Совы нет, она улетела. Что же нам делать? Вспомним сказку: кто ещё из птиц, кроме Совы, оплакивал гибель Белоснежки? (Ответ: Ворон, Голубок). Я предлагаю поиграть в игру «Ворон». Кого он поймает, тот и найдёт следующий колпачок.

**Игра «ВОРОН» рус. нар. прибаутка в обр. Е.Тиличевой**

*Ребёнок, выбранный Вороном, находит 6-й колпачок, в котором содержится задание: всем детям станцевать танец.*

**Общий танец «Гномы-лилипутики»**

**Муз.рук. :** Ребята, нам осталось найти последний колпачок , и мы освободим Белоснежку от злых чар Мачехи-Королевы. Я вижу, к нам летит голубок. Он-то нам и поможет.

*Находят 7-й колпачок. Неожиданно появляются Белоснежка и семь гномов.*

**Танец «Белоснежка и семь гномов»** *(Хореограф и дети младшей группы)*

*После танца Белоснежка говорит:*

**Белоснежка:** Ребята, вы помогли моим друзьям гномам найти их волшебные колпачки, и спасли меня от гибели. За это мы вам очень благодарны.

**Муз. рук.:** Спасибо, Белоснежка и гномы. Мы вам желаем больше не попадать в сети злой и коварной Королевы. Будем рады видеть вас на праздниках в нашем детском саду *(Герои уходят)*

**Рефлексия:**

1. Какое задание для тебя было самым трудным?
2. Что в занятии было самым интересным?
3. Чем пригодится вам в жизни знание о дружбе и взаимопомощи?