

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 74 «Забава»

Конспект интегрированного занятия
образовательной деятельности: социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие

Тема: **Масленица**

Подготовила воспитатель
средней группы № 1 «Затейники»
Криветченко Е.С.

Белгород, 2014 г.

Интегрированные образовательные области:

Социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Художественно – эстетическое развитие, Развитие речи.

Виды детской деятельности:

продуктивная, коммуникативная, чтение художественной литературы.

Задачи:

Формировать представление детей о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. Развивать познавательный интерес детей к истории и традициям своего народа.

Ход:

1. Рассказ воспитателя о Масленице.

Самый веселый праздник в старину – Масленица. На Масленицу провожают зиму и встречают весеннее солнышко. Весна одолевает зиму, но нужно ей помочь: вымести зиму метлой, взять снежную крепость, где прячутся её морозы и метели.

Разучивание с детьми:

Выходи народ,
Становись у ворот,
Весну закликать,
Зимушку провожать.
Весна, весна красна,
Приди, весна, с радостью!

Всю неделю на Масленицу веселились, катались с горки, водили хороводы, пели частушки, песни, пекли пироги, блины, ходили в гости.

Как на масляной неделе
Из трубы блины летели,
Ой, блиночки мои,
Блины масляные!
Ой, блины, блины, блины,
Разрумяненькие!

2. Алгоритм приготовления блинов.

Мамы и бабушки вам пекут блиночки. А что для этого надо? (выставляются последовательно карточки):

- надо взять муку, яйцо и воду, всё перемешать.
- получилось жидкое тесто.
- ставят сковороду на плиту, поварёшкой наливая тесто.
- вот сколько много блинов напекла мама (блины на тарелке).

3. Рисование «Солнышко»

В наше время на Масленицу обязательно пекут блины. Это старинный русский обычай встречать весну. Румяный блин означал весеннее солнышко. Предлагаю вам нарисовать яркое весеннее солнышко.

4. Обряд «Угощение блинами»

Педагог заранее просит родителей испечь блины, приготовить чай, варенье. Предлагая детям отведать блинчиков, воспитатель побуждает характеризовать их по форме, вкусу, способу приготовления, другим внешним особенностям, учит правильно есть, пользоваться приборами.









Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 74 «Забава»

Конспект интегрированного занятия
образовательной деятельности: социально – коммуникативное развитие,
познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие

Тема: **Рассказывание сказки «Рукавичка»**

Подготовила воспитатель
средней группы № 1 «Затейники»
Криветченко Е.С.

Белгород, 2014 г.

Интегрированные образовательные области:

Социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Художественно – эстетическое развитие, Развитие речи.

Виды детской деятельности:

продуктивная, коммуникативная, чтение художественной литературы.

Обучающие задачи:

- упражнять детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием наглядных пособий;
- закреплять умение составлять сказку связно, в логической последовательности;
- называть отличительные признаки диких животных (волк, заяц), используя мнемотехническую таблицу;
- активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить сказку.

Развивающие задачи:

- продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-действенное мышление;
- умение соотносить знаковые символы с образами.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброе отношение к животным, проявлять заботу о них, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей - пожалеть, утешить, подарить. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения.

Наглядный материал: мнемотаблицы к сказкам «Рукавичка», «Волк», «Заяц»; игрушка-собачка, бумажные силуэты рукавичек (по количеству детей), магнитофонные записи (лай собаки; Свиридов «Тройка»; Зубков «Лирическая»).

Предварительная работа:

- чтение сказки «Рукавичка»;
- рассматривание и обсуждение символов диких (волк, заяц) и домашних животных (коза, корова) по мнемотаблице «Рукавичка»;
- показ педагогом сказки «Теремок» (пальчиковый театр);
- показ сказки «Рукавичка» по коллажу;
- работа с тактильными дощечками;
- пение песен про животных;
- чтение стихов про животных и о зиме;
- наблюдения в природе;
- дидактические игры «Кто в домике живет», «Кто что ест» и «Кто как кричит».

Ход занятия

Дети стоят полукругом. Звучит магнитофонная запись - музыка Свиридова «Тройка».

Педагог. Ребятки, я вам прочитаю стихотворение, а вы узнаете, о каком времени года в нем говорится.

Вот зима, кругом бело,
Много снегу намело.
Утром Ваня санки взял,
По дорожке побежал.

Дети. В этом стихотворении говорится о зиме.

Педагог. А как вы догадались?

Дети. Потому что кругом бело, намело снегу...

Педагог. Правильно, это время года — зима. Но что я слышу: как будто кто-то лает?

Звучит магнитофонная запись - лай собаки, появляется игрушка-собака Филя.

Педагог. Здравствуй, Филя, очень рады тебя видеть у нас в гостях! Давайте его погладим, Филю мы не боимся, и он нас тоже не боится.

Дальше педагог говорит за Филю.

Филя. Здравствуйте, ребятки! На улице холодно, зима — у меня замерзли лапки. Можно у вас погреться? *Дети.* Можно!

Педагог. Филя, а пока ты греешься, ребятки тебе расскажут зимнюю сказку, которая называется «Рукавичка». Филя, садись рядом со мной.

Дети садятся на стульчики.

Педагог. Давайте вспомним, кто живет в домике-рукавичке?

Дети. В домике живут мышка, кабан, зайчик...

Педагог. А кто расскажет про зайчика, какой он?

Рассказывание по мнемотаблице «Заяц».

Филя. Молодец, Андрюша, зайчик живет в лесу, любит кушать морковку и капусту. А кто еще живет в домике-рукавичке?

Дети. В рукавичке живет волк.

Филя. Иди, Наташа, расскажи про волка.

Рассказывание по мнемотаблице «Волк».

Педагог. Ребятки, как вы думаете: волк, лиса, заяц, мышка, кабан — это дикие или домашние животные?

Дети. Это дикие животные, потому что они живут в лесу.

Педагог. Правильно, дикие животные живут в лесу. Ребята, а какими словами можно начать сказку? *Дети.* Жили-были, однажды, это было зимой. *Педагог.* А закончить?

Дети. Вот и сказка вся, кто слушал — молодец; или: вам сказка, а мне крынка масла.

Звучит музыка Зубкова «Лирическая».

Педагог. А сейчас слушай, Филя, нашу зимнюю сказку.

Филя. Геля, иди расскажи сказку «Рукавичка».

Рассказывание сказки по мнемотаблице «Рукавичка».

Филя. Молодец, Геля, правильно рассказала сказку, ничего не забыла. Только мне холодно, я еще не согрелся.

Педагог. Давай, Филя, поиграем.

Филя располагается в своем домике (например, на стуле). Дети вместе с педагогом идут к нему со словами:

Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой уткнувши нос.
Тихо, смирно он лежит,
То ли дремлет, то ли спит.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим: что же будет?

Дети подходят к псу, который позволяет себя погладить и приласкать. Неожиданно пес лает — дети убегают от него, а он догоняет их.

Филя. Вот я и согрелся, стало мне жарко! Садитесь на стульчики, ребятки, и расскажите сказку еще раз. Это сказка про меня, это я нашел деду рукавичку.

Рассказывание сказки по мнемотаблице «Рукавичка».

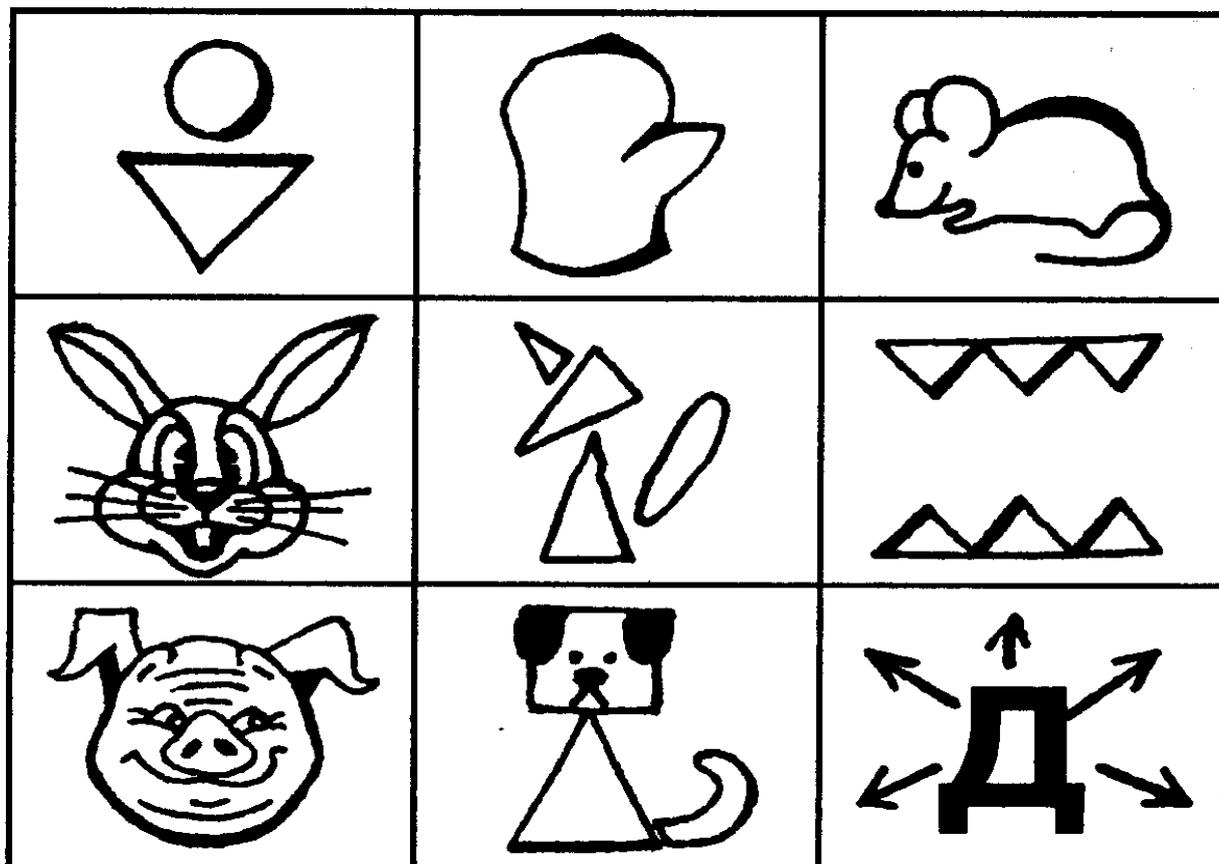
Филя. Да, жалко зверей, остались они без домика-рукавички.

Педагог. И мне жалко зверей, Филя. Давайте, ребята, подарим собачке и его друзьям-зверям наши красивые рукавички. Тогда у каждого будет свой домик-рукавичка.

Дети выбирают «рукавички», разложенные на столе, и дарят собачке Филю.

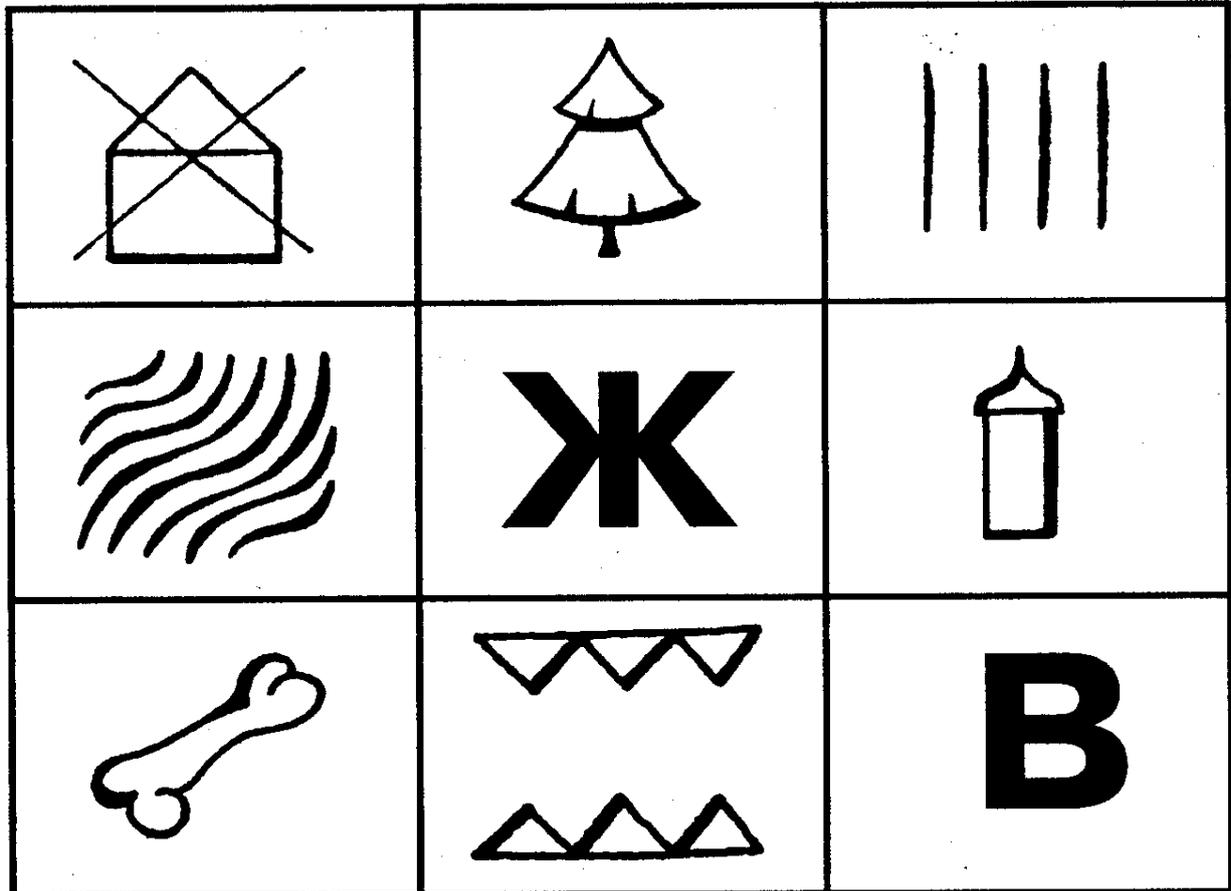
Филя. Спасибо, ребятки, какие красивые рукавички! Побегу в лес быстрее и отдам их зверям. До свидания!

Педагог и дети. До свидания, Филя!



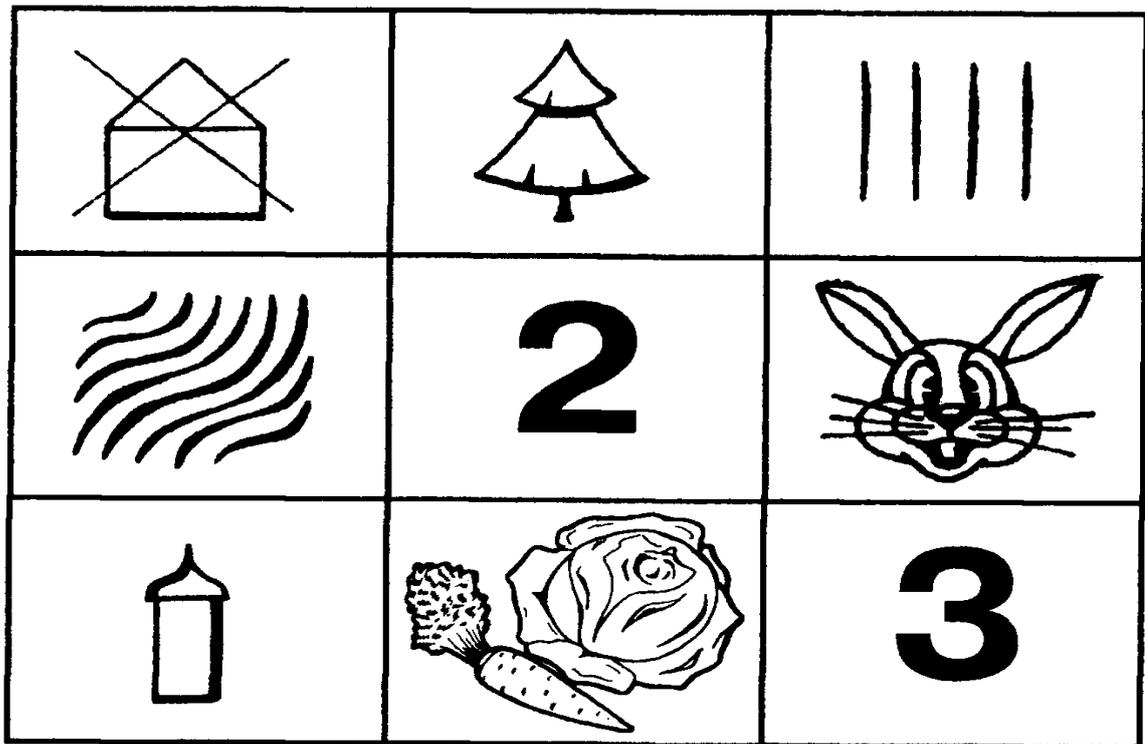
Рассказ по мнемотаблице «Рукавичка»

Ехал дед по дороге и потерял рукавичку. Холодно в лесу, и решили звери поселиться в рукавичке, как в домике. Первая прибежала мышка, за ней зайчик с лисой, да волк с кабаном. Но увидел дед, что потерял варежку, и вернулся за ней, собачка ее нашла. А звери испугались и убежали из домика-рукавички в разные стороны.



Волк

Волк живет в лесу. Он дикое животное. У него четыре ноги. Тело покрыто густой серой шерстью. Своих детенышей выкармливает молочком. Он хищник, у него острые зубы.



Заяц

Заяц — это не домашнее животное, а дикое. Он живет в лесу. У него четыре ноги. Тело покрыто зимой белой шерстью, а летом — серой. На голове два длинных уха. У зайца маленький хвостик. Мама-зайчиха своих детенышей выкармливает молочком. Когда вырастет, заяц ест морковь, траву, капусту.