

**Конспект непосредственно
образовательной деятельности
«Откуда есть пошла
Белгородская земля»
(старшая группа)**

Подготовила:

Юдина Марина Борисовна,

воспитатель МАДОУ ЦРР –

д/с № 74 «Забава»

Тема: «Откуда есть пошла Белгородская земля»

Цель: закрепить знания детей об истории возникновения города Белгорода; вызвать у детей интерес к традиционной народной культуре, обычаям Белгородской области с целью сохранения культурного наследия региона.

Задачи:

Образовательная: формировать представление детей об истории возникновения города Белгорода. Продолжать знакомить с обрядами и традициями наших предков, устным народным творчеством. Расширять представления детей о старинном русском национальном костюме Белгородской области.

Развивающая: развивать внимание, наблюдательность; формировать умение создавать выразительный образ в движении.

Воспитательная: воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родному городу. Воспитывать детей на народных традициях, передаваемых из поколения в поколение; хранить и почитать обычаи Белгородской области.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Методические приёмы: беседа, рассказ, показ иллюстраций, музыкальное сопровождение, вопрос, художественное слово, физкультминутка.

Оборудование: мультимедийная установка, ноутбук, картинки с изображением профессий формата А5, для игры: куклы в русских национальных костюмах, платочек, фонограмма Н. Гнатюк «Белгород».

Ход непосредственно образовательной деятельности

Этапы непосредственно-образовательной деятельности, время	Содержание непосредственно-образовательной деятельности
I. Вводная часть 1. Организационный момент 1 мин. 2. Мотивационный этап 2 мин.	<p>Дети входят в зал под музыку. Н. Гнатюк «Белгород». На магнитной доске расположены изображения современного и старинного Белгорода.</p> <p>Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а чём мы с вами сегодня будем разговаривать?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Воспитатель: Молодцы, вы правы, но обратите внимание: на доске есть изображения не только современного Белгорода, но и старинного. И сегодня мы поговорим об истории нашего города. Как вы думаете, а что мы можем узнать про историю нашего города?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>-Всё верно, мы сегодня поговорим о том, как появился наш Белгород, о его жителях и их занятиях, традициях и обычаях, познакомимся с устным народным творчеством и старинным русским национальным костюмом Белгородской области. А для того чтобы всё это узнать мы совершим путешествие в далёкое прошлое, когда была построена Белгородская крепость. Вы готовы?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p>
II. Основная часть 1. Просмотр презентации Слайд №1 «Белгородская крепость» 1 мин.	<p>Воспитатель: Тогда проходите, занимайте места, мальчики помогите девочкам, рассаживайтесь поудобнее. Мы отправляемся в путешествие.</p> <p>Воспитатель: Давным-давно на Русь очень часто нападали войска татаро - монголов, они грабили и сжигали города и посеы, уводили в рабство людей — россиян. Более 400 лет назад, указом царя Федора Ивановича для защиты от постоянных набегов крымских татар была построена крепость. Располагалась она на меловой горе, на правом берегу Северского Донца и получила название Белгородская. Ребята, как вы думаете, почему крепости дали именно такое название – Белгородская?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Воспитатель: Вы правы, потому что меловая гора белого</p>

<p>Слайд №2-3 «Стрельцы и пушкари» 3 мин.</p>	<p>цвета, отсюда и пошло название Белгород – Белый город. Воспитатель: Белгородская крепость много веков несла свою нелегкую ратную службу как город-страж и защитник земли русской. Белгородский полк прославился в сражениях с татарами, многократно полк получал благодарственное слово от царей. Служили в полку стрельцы и пушкари, отважные и смелые воины. Воспитатель: Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки о смелости и отваге? Давайте их вспомним. <i>Ответы детей.</i> Пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине Смелость силе воевода. Тот герой кто за Родину горой. Кто смел тот на коня сел. За край свой насмерть стой. Русский ни с мячом, ни с калачом не шутит. Сам погибай, а товарища выручай. С родной земли умри, не сходи. Жить - Родине служить. Счастье - Родины дороже жизни. Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт. Если дружба велика, будет Родина крепка.</p>
<p>Слайд № 4 «Люди разных профессий» 4 мин.</p>	<p>Воспитатель: А чем же занимались наши предки, кроме защиты южных границ Родины? Развивалось городское хозяйство, торговля и ремесла. При раскопках археологи нашли однорогую наковальню, свидетельствующую, что еще в городе на Белой горе были искусные кузнецы, а возможно, даже ювелиры. А в посаде крепости на Левобережье жили чеботари (сапожники), овчинники, масленик, кожевник, токарь, бондарь, бердник. На Масляную неделю народ веселили скоморохи. - Давайте сейчас мы с вами попробуем рассортировать картинки с изображениями людей разных профессий, на один стол – профессии современные, на другой – профессии наших предков. Воспитатель: Ребята, как вы поняли, что это профессия современности, а это – профессия минувших дней? <i>Ответы детей.</i></p>

<p>Слайд № 5 «Обряды, традиции» 2 мин.</p>	<p>Воспитатель: Много традиций и обрядов существовало на Белгородчине, некоторые из них дошли и до нашего времени. Наши предки сопровождали обрядовые действия пением, закличками, потешками, колядками. Это и зимние, весенние заклички:</p> <p>Если долго не ложился снег, то посаженные под зиму растения могли замерзнуть. Значит, нужно было выходить в поле и звать зиму:</p> <p>«Приди зима, намети снега!»</p> <p>А на святки - гадания да коляда, дети бегали по дворам и пели здравницу:</p> <p>«Пришла коляда, отворайте ворота! Кто даст пирога, тому полон двор скота, Овин с овсом, коровенку с жеребцом! Кто не даст пирога, тому куричья нога, Дыра да заплата, и спина горбата!»</p> <p><i>Воспитатель пропеваает колядку вместе с детьми.</i></p> <p>И девушек замуж провожали с песнями (звучит отрывок «Через садик, через высонья...»)</p>
<p>Физкультминутка 3 мин. 3 мин.</p>	<p>И хороводы - обереги водили. А давайте и мы с вами хоровод поведём.</p> <p>(Дети встают в круг и под песню водят хоровод).</p> <p>Оберег - Заиграло да синее море весенняя хороводная (Белгородская обл.)</p> <p>Заиграла да синее море, заграло Ой лели ох и лей лели заграло. А вдоль речки ой да калинушка стояла, А с той речки с калинова куста веточка, А вдоль речки вдоль да Лизочка гуляла. Она не гуляла дай калинушку ломала, Да сломила с калинова куста веточку Она бросила да на быструю на реку. Заиграло да синее море, заграло....</p>
<p>Слайд № 6-7 «Одежда наших предков» 2 мин.</p>	<p>Воспитатель: Издавна говорили, что матушка Русь богата не только лесами и реками. Красивы и необычны ее слова, праздники, песни, игрушки. Вот и на Белгородской земле были свои праздники, песни, обычаи и предметы одежды.</p> <p>- Ребята, как вы думаете, что можно было узнать в то далекое</p>

<p>Слайды № 8-12 (Рубаха, сарафан, понёва, кокошник, платок) 4 мин.</p>	<p>время о человеке, едва взглянув на его одежду? <i>Ответы детей: (Откуда человек, из какой деревни, какого возраста, семейный он или холостой, богатый или бедный.)</i> Воспитатель: Совершенно верно. Одежда на Руси имела различное назначение? Была, например, одежда праздничная? А какого еще назначения одежду вы знаете? <i>Ответы детей: (Рабочая, повседневная, свадебная, похоронная.)</i> Воспитатель: Русский крестьянин или крестьянка носили на себе много вещей, и каждая из них называлась своим «именем». Давайте посмотрим, как они выглядели. Воспитатель: Рубаху шили из домотканого материала из конопли, украшались вышивкой рукава манжеты, по низу, вокруг шеи. Сарафан - это старинный вид одежды, который носили и девушки и женщины. Их шили из домотканой шерсти, окрашенной в черный цвет. Девичий и будничный сарафан почти не украшали. Праздничные сарафаны богато украшали: грудь и ляжки обшивали красной материей, позументом, серебряным шнуром, подол выкладывали лентами, полосками бархата, использовалась вышивка. Надевали сарафан на вышитую праздничную рубаху, носили без передника, повязывая широким поясом. Понёва - юбка из шерсти, сшитая из двух полотнищ, были поневы распашные – из частично сшитых полотнищ, а были глухие - сшитые полностью. Украшали их вышивкой, шнуром, блестками, поневы были разного цвета для обычных дней черная или синяя, для праздников – красная. Существовали традиции в ношении одежды, например понёву обязательно надевали на рубаху. Наши прабабушки носили всевозможные головные уборы – это и чепец, бархатник, сорока, кокошник, шаль, платок, подшальник. Такое разнообразие головных уборов у наших прапрабабушек тоже связано национальными обрядами и традициями. Вот, например, считалось, что непокрытые волосы замужней женщины приносят несчастье и с непокрытой головой она не могла не только выйти на улицу, но и показаться дома.</p>
--	--

<p>Игра «Передай платочек» 2 мин.</p> <p>III. Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов. Рефлексия 1 мин</p>	<p>Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кому принадлежат эти предметы одежды – мужчине или женщине?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Воспитатель: Верно, мы с вами правильно распределили одежду на мужскую и женскую. Названия каких предметов одежды вы запомнили?</p> <p><i>Ответы детей: (Рубаха, сарафан, юбка, понева, кокошник, платок.)</i></p> <p>Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть в интересную игру, в которую играли ваши прабабушки «Передай платочек»</p> <p>Цель игры: закрепить знания детей об элементах русского народного костюма.</p> <p>Предлагаю поиграть, Во что одета кукла, рассказать. Становитесь вы все в круг, Платок передавайте, Все элементы костюма называйте.</p> <p>Ход игры</p> <p>Кукла-женщина: рубаха, юбка-понева, завеска, пояс, бусы (гайтан, лапти, сорока - комплекс женского костюма. Кукла-мужчина: рубаха, пояс, штаны-порты, лапти, онуча, картуз.</p> <p>Воспитатель: Интересная игра? Молодцы, ребята, вы всё запомнили, к сожалению, наше путешествие заканчивается. Пусть платочек поиграет с нами ещё разок: передайте его друг другу и расскажите, что нового вы сегодня узнали на занятии, что услышали такого, чего никогда – никогда не слышали?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Я очень рада, что вы сегодня узнали столько нового. Мы говорили об истории возникновения Белгорода, о его жителях и их занятиях, традициях и обычаях, познакомились с устным народным творчеством и старинным русским национальным костюмом Белгородской области.</p> <p>А теперь нам пора возвращаться в группу. До свидания.</p>
---	--