

Приложение 1
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «26» мая 2023 г. № 1621

**Критерии при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования,
по должности «педагог-психолог»**

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией							
1.	Результаты психологической диагностики обучающихся с ОВЗ	Справка, заверенная руководителем ОО, за межаттестационный период (основание журнал индивидуальных и групповых форм работы педагога-психолога). <u>Анонимные</u> индивидуальные и групповые психолого-педагогические заключения по отдельным проблемам (1	Не осуществляет	Проведение психодиагностических обследований обучающихся по запросам педагогов, родителей, администрации по отдельным проблемам	Проведение Диагностических обследований отдельных характеристик личности детей и обучающихся	Реализация комплексной психодиагностической программы мониторинга личностных свойств и характеристик психического развития	

		индивидуальное, 1 групповое), заверенное руководителем организации, решение методического совета, педагогического совета ОО об утверждении комплексной диагностической программы				
2.	Увеличение охвата психологическим консультированием по вопросам сопровождения детей с ОВЗ	Справка, заверенная руководителем ОО, об увеличении охвата и результативности психологического консультирования	Не осуществляет	Проведение индивидуальных или групповых психологических консультаций для родителей/законных представителей	Проведение индивидуальных или групповых психологических консультаций для родителей/законных представителей и педагогов	Проведение индивидуальных или групповых психологических консультаций родителей/законных представителей, администрации ОО и педагогов, в том числе из других ОО
3.	Результативность психологической коррекции обучающихся с ОВЗ	Справка, заверенная руководителем ОО о реализации педагогом-психологом за межаттестационный период	Не осуществляет	Реализация коррекционно-развивающих программ по 1-2 направлениям, (развитие интеллектуальной, эмоционально-	Реализация коррекционно-развивающих программ по коррекции отдельных недостатков в психическом	Комплексная (командная) коррекционно-развивающая помощь обучающимся с ОВЗ совместно с

		коррекционно-развивающей работы для обучающихся с ОВЗ (основание – журнал индивидуальных и групповых форм работы педагога-психолога)		волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении с учетом индивидуальных особенностей обучающихся)	развитии обучающихся, совместно с педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами по 3 и более направлениям	педагогическим и работниками специалистами психолого-педагогического сопровождения ОО
4.	Результаты психологической диагностики в системе образовательного процесса	Справка, заверенная руководителем, за межаттестационный период (основание – журнал индивидуальных и групповых форм работы педагога-психолога). Программа и материалы ее реализации, результаты скрининговых и мониторинговых психодиагностических обследований за межаттестационны	Не осуществляет	Проведение скрининговых и мониторинговых обследований обучающихся, выявление уровня адаптации к новым образовательным условиям, возможных проявлений и причин дезадаптации	Организация и проведение комплексного психодиагностического обследования с целью предоставления психолого-педагогического заключения о психическом и социальном развитии обучающихся, предназначенные для других специалистов, ПМПк и ППк	Организация и проведение мониторингов (анализ динамики выявленных характеристик) по выявлению интересов, склонностей, мотивации, личностных, характерологических и других особенностей, способностей обучающихся, предпосылок одаренности, в т.ч. с применением

		й период (2-3 года), экспертные заклучения (анонимные), предназначенные для других специалистов, ПМПК и ППк				ИКТ
5.	Психологическое консультирование в системе образовательного процесса	Справка, заверенная руководителем, о консультационной деятельности педагога-психолога по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (основание – журнал консультаций педагога-психолога за 2-3 года). Приказ о создании консультационного центра в ОО	Не осуществляет	Проведение индивидуального и группового психологического консультирования, родителей (законных представителей) по различным проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, обучения	Проведение индивидуального и группового психологического консультирования, родителей (законных представителей), педагогов и администрации по проблемам в развитии, обучении, и другим, возникающим вопросам	Проведение индивидуального и группового психологического консультирования в системе образовательного процесса, в семейной форме образования, в Консультационных центрах на базе ОО
6.	Результативность психологической коррекции в системе образовательно	Справка руководителя организации о реализации педагогом	Не осуществляет	Реализация коррекционно-развивающих программ по 1-2 направлениям, направленных на	Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ по 3-4 направлениям,	Комплексная (командная) коррекционно-развивающая помощь обучающимся

	го процесса	коррекционно-развивающей работы с обучающимися особыми образовательными потребностями (в соответствии с ФООП ДО, федеральными образовательными программами)		развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении с учетом индивидуальных особенностей детей	направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении с учетом индивидуальных особенностей детей	совместно с педагогическим и работниками специалистами психолого-педагогического сопровождения ОО	
<p align="center">Стабильные (достижения обучающимися положительных результатов – для высшей категории) положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662</p>							
7	Обеспечение психологической и комфортной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ОО в соответствии с ФГОС ДО, федеральными	Справка, заверенная руководителем ОО	Не участвует		Участвует в экспертизе психологически комфортной РППС ОО	Участвует в экспертизе и создании психологически комфортной РППС ОО	Участвует в экспертизе, создании психологически комфортной РППС, имеет авторские разработки, оборудования (пособий)

	образовательными программами дошкольного образования						
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)							
8	Психологическое просвещение образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ	План мероприятий за аттестационный период с отметкой администрации ОО о выполнении мероприятий, в том числе ссылки на электронные материалы, размещенные на сайте ОО, заверенный руководителем	Не осуществляет	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности в рамках отдельных мероприятий, участие в педагогических советах, родительских собраниях	Реализация системы психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с использованием ИКТ	Реализация системы психологического просвещения субъектов образовательного процесса администрации ОО с современными исследованиями в области психического развития, адаптации обучающихся, в том числе с использованием ИКТ	
9	Психологическое просвещение в системе образовательного процесса	План мероприятий за аттестационный период с отметкой администрации ОО о выполнении, в том числе ссылки на электронные	Не осуществляет	Психологическое просвещение носит единичную, фрагментарную форму работы	Реализация плана мероприятий повышения психологической компетентности субъектов	Реализация системы психологического просвещения субъектов образовательного процесса (в	

		материалы, размещенные на сайте ООО, заверенный руководителем			образовательного процесса	том числе с использованием ИКТ)	
10	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ООО	Справка, заверенная руководителем ООО. Копии рецензий на экспертные и методические материалы	Не осуществляет		Проведение единичных мероприятий по повышению комфортности и безопасности образовательной среды ООО	Проведение системных мероприятий по повышению комфортности и безопасности образовательной среды ООО	Разработка авторских экспертных и методических материалов по оценке и обеспечению комфортности и безопасности образовательной среды ООО
11	Участие в работе инновационной, экспериментальной или стажировочной, ресурсной площадки, в сети площадки-новатора, в работе базовых организаций для курсов повышения квалификации	Приказы	Не участвует		Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне	Участие на всероссийском уровне
					При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)		
12.	Участие в реализации проектов, грантов	Приказы	Не участвует	Участие в реализации проектов ООО	Участие в муниципальных проектах, зарегистрирован-	Участие в региональных проектах, зарегистрирован-	Участие в реализации проектов всероссийского

					ных в АИС «Проектное управление»	ных в АИС «Проектное управление»	уровня
При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)							
13	Профессиональ ная активность педагога- психолога. Работа в ПМПК и ППК, аттестационны х комиссиях	Приказы, справки, заверенные руководителем ОО	Отсутствует		Участие на уровне ОО	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне
14	Профессиональ ная активность педагога- психолога. Руководство профессиональ ным объединением, сопровождение педагогическо й практики студентов	Приказы, выписки из приказов	Не участвует		Руководство творческой, рабочей группой ОО, сопровождение педагогической практики студентов	Руководство «Школой молодого педагога- психолога», творческой, рабочей группой муниципального уровня	Руководство МО, работа в составе ПМПК Белгородской области
15	Профессиональ ная активность педагога- психолога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, экспертных групп по	Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем ОО. Приказы, выписки	Не участвует	Однократное участие на уровне ОО	Неоднократное участие на уровне ОО	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора

	актуальным направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога. Руководство первичной профсоюзной организацией, наставничество						конкурса
					Неоднократное участие на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 5 баллов)		
16.	Совершенствование профессиональной деятельности с применением новых образовательных технологий, достижения в области совершенствования методов обучения и воспитания	Экспертное заключение (справка) о целесообразности введенного новшества, технологии, его практическая реализация и эффективность применения	Отсутствует		Применение технологий носит единичный, бессистемный характер применения	Технологии включены в работу специалиста (2 и более)	Технологии включены в работу специалиста системно по всем направлениям деятельности со всеми участниками образовательного процесса
17.	Наличие обобщенного актуального педагогического опыта по результатам психологической	Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ОО	Опыт не обобщён	Целостный опыт обобщен на уровне ОО	Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне	Материалы обобщенного на муниципальном уровне АПО размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелиРО» в разделе «Банк	Целостный опыт обобщен на региональном уровне

	деятельности (не менее 3 лет в соответствии с категориями детей, с которыми работали педагог-психолог)					лучших образовательных практик» – «Из опыта работы»	
18.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала – ISSN) или рекомендованных редакционным советом (коллективом), а также организаций, осущес-	Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация	Отсутствуют	Публикация на муниципальном уровне	Публикация на региональном уровне	Публикация на всероссийском уровне	

	ствляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности						
19.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах	Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия	Отсутствуют	Выступление на уровне ОО	Выступление на муниципальном, межучрежденческом уровне	Выступление на региональном, межрегиональном уровне	Выступление на всероссийском уровне
					При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (не более 3 баллов)		
20.	Разработка комплекса учебно-методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал и т.д.)	Титульный лист, рецензия	Не участвует		Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию специалистов муниципального методического объединения	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию муниципального или межмуниципального уровня	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию регионального уровня
21.	Участие в работе общественно педагогических сообществ,	Приказ о вхождении в состав творческих и рабочих групп, общественно-	Не участвует	Участие в творческих и рабочих группах на уровне ОО	Участие в творческих и рабочих группах на межучрежденческом уровне	Участие в творческих и рабочих группах на муниципальном уровне	Участие в работе общественно педагогических сообществ, в

	создаваемых органами, осуществляющими управление в сфере образования, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	педагогических сообществ					творческих и рабочих группах на региональном уровне
					При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)		
22.	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов	Программы, планы, протоколы мероприятий и др. На уровне ОО – справка, заверенная руководителем	Не проводились		На уровне ОО	На муниципальном уровне	На региональном уровне
					При наличии 2-х и более мероприятий на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов)		
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)							
23.	Результаты участия в работе методического объединения в межаттестационный период	Приказы об утверждении состава МО, РУМО. Протоколы, планы заседаний ММО, РУМО	Не участвует	Не участвует	Результативность участия в работе методического объединения на муниципальном уровне	Результативность участия в работе методического объединения на региональном уровне	
24.	Результаты участия в профессиональных конкурсах,	Грамоты, дипломы, благодарности, приказы	Не участвует	Победители, призёры и лауреаты в заочных	Победители, призёры, лауреаты в очных муниципальных	Победители, призёры, лауреаты в очных	Победители, призёры, лауреаты на всероссийском

	проводимых на основании приказов органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности			конкурсах различного уровня; участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня	мероприятиях	региональных мероприятиях.	уровне (очный этап)
					При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)		
25.	Признание сообществом профессиональных достижений педагога (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОО не	Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения	Отсутствуют	Поощрения уровня учреждения в межаттестационный период	Поощрения муниципального уровня в межаттестационный период	Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестационный период	Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока и должности, по которой были присвоены)

	учитываются)						
--	--------------	--	--	--	--	--	--

Диапазоны баллов квалификационных категорий для педагогов - психологов ОО

- 60 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 45 до 59 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 45 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Для педагогов-психологов, являющихся руководящими работниками образовательных организаций:

- от 50 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 49 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.