

Технологическая карта игровой образовательной ситуации

Тема игровой образовательной ситуации: «Знакомство детей с профессией писатель на примере нашего земляка Юрия Ивановича Макарова»

Выполнила: Борисенко Екатерина Николаевна, первая квалификационная категория

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Возраст детей: 4-5 лет

Интеграция видов деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая и двигательная.

Вид игровой образовательной ситуации:

Формы образовательной деятельности: Наглядно - демонстрационная презентация по теме «Любимый писатель- мой земляк»

Словесный (беседа, объяснения).

Игровой (дидактическая игра).

Методы контроля (самоанализ).

Цель: Расширить представления детей о профессии писатель

Задачи:

Образовательные: - формировать представление о профессии писатель;

- закреплять знания детей о материалах, инструментах, оборудовании, необходимых для этой профессии;

- расширять и обогащать представления детей о трудовых действиях писателя и поэта;

- закреплять знания о разных видах профессий;

Развивающие: - развивать интерес к литературе как к виду искусства;

- развивать умение аргументировать свои высказывания;

- активизировать речь по теме;

Воспитательные: -воспитывать уважение к людям разных профессий;

- воспитывать умение слушать своего товарища;

- воспитывать бережное отношение к результатам их труда;

- вызвать у детей эмоциональный настрой.

Планируемый результат: в результате освоения темы воспитанники будут иметь элементарные представления о профессиях писателя и поэта, о значении их труда, его специфике (результаты труда, личностные качества, необходимые для освоения профессии); дети будут проявлять уважение к людям творческих профессий, бережно относиться к продуктам их труда.

Подготовительная работа: рассматривание книг в библиотеке, разговор о профессиях, чтение произведений Ю.И. Макарова «Бабочка под зонтиком»; «Бородатый и усатый»; «В нашем классе»; «Если будете дразниться»; «Колыбельная для Бабая»; «Купалочка»; «Плакалка-хныкалка»; «Про кошку и дорожку»; «Там, где я живу». Рассматривание иллюстраций детских писателей.

Оборудование и материалы: книги Ю.И. Макарова, портрет писателя, иллюстрации к произведению «Поросята у реки», мультимедийная презентация, компьютер, стол, проектор

Общая продолжительность НОД: 24 минут

Технологическая карта игровой образовательной ситуации:

№	Этапы Структурные компоненты деятельности	Ход занятия		
		Организационно-методические указания педагога	Деятельность детей	Время
1	Введение в ситуацию	<p><i>Игровая ситуация эмоциональный настрой:</i></p> <p>Доброе утро! Ребята, посмотрите какое солнечное утро за окном. Весеннее солнце дарит нам свое тепло, и я вам предлагаю подарить его своим друзьям. Давайте потрем ладошки друг об друга, нагреем их и возьмем другу друга за руки.</p> <p>Здравствуй правая рука (вытягиваем правую руку вперед, Здравствуй левая рука, (вытягиваем левую руку вперед, Здравствуй друг (дать правую руку соседу справа, Здравствуй друг (дать левую руку соседу слева)</p>	<p>Дети здороваются.</p> <p>Дети выполняют движения</p>	3

		<p>Здравствуй, здравствуй дружный круг (держимся за руки все вместе)</p> <p>А сейчас я вас приглашаю посетить выставку книг (заранее подготовлены книги Белгородского писателя Ю.И. Макарова). Друзья, посмотрите, пожалуйста на книги и скажите, знакомы ли вам какие-нибудь?</p>	<p>Дети проходят на выставку, разглядывают и отвечают на вопросы</p>	
2	Актуализации знаний и умений	<p>Да, вы правы, это книги нашего земляка писателя Юрия Ивановича Макарова и у него очень интересная профессия- писатель. Писатели бываю разные, одни пишут художественную литературу для детей или для взрослых, другие пишут исторические рассказы о нашем прошлом, некоторые предлагают нам сказки и фантастику и конечно же стихи, рассказы, повести о нашем настоящем, прошлом и будущем и многое другое.</p> <p>Как вы думаете, кто может стать писателем?</p> <p>Стать писателем, ребята, может не каждый, только творческий человек, который не только имеет образование, что очень важно и сможет рассказать интересно, увлекательно и грамотно в своем произведении.</p> <p>Хотите, я вам расскажу, кто может стать писателем, на примере нашего земляка писателя Ю.И. Макарова? <i>(Показываем</i></p>	<p>Дети знакомятся с профессией</p> <p>Дети выдвигают свои предположения</p> <p>Дети соглашаются с воспитателем</p>	3

		<i>презентацию с фотографиями)</i>		
3	Затруднение ситуации	<p>в Юрий Иванович Макаров родился 31 августа 1953 года в маленьком селе Галушки Вейделевского района Белгородской области. Литературные способности проявились у Юрия Макарова еще в школе. Первое стихотворение было опубликовано в районной газете в 1975 году. С тех пор его произведения появлялись в различных газетах и журналах: «Дошкольное воспитание», «Костер», «Мурзилка», «Жили-были», «Детское чтение для сердца и разума», «Юный натуралист», «Простоквашино», «Читайка», «Веселые картинки», «Наш современник» и других. <i>(Слайд 1, слайд 2, слайд 3)</i></p> <p>Скажите, нужно ли было ему учиться на писателя, если он уже в школе стал писать?</p> <p>Окончив школу, он служил в армии, учился в Красногвардейском сельскохозяйственном техникуме. Затем 25 лет работал сельским ветеринаром, лечил животных. Заочно учился в Харьковском зооветеринарном институте и в Литературном институте имени М. Горького в Москве. Первая книжка стихов для детей «Бабочка под зонтиком» вышла в 1990 году. Затем появились книги «Кто кого?», «Чудо-</p>	<p>Дети знакомятся с биографией</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети продолжают знакомиться с биографией</p>	5

		<p>рыбина». Юрий Макаров пишет также стихи и прозу для взрослых. (Слайд 4, слайд 5, слайд 6)</p> <p>Физкультминутка «Все ребята дружно встали»</p> <p>Все ребята дружно встали <i>Выпрямится</i> И на месте зашагали. <i>Ходьба на месте</i> На носочках потянулись, <i>Руки поднять вверх</i> А теперь назад прогнулись. <i>Прогнуться назад, руки положить за голову</i> Как пружинки мы присели <i>Присесть</i> И тихонько разом сели. <i>Выпрямится и сесть</i></p>	Дети выполняют движения.	
4	Открытие нового знания	<p>Ребята, стихотворения Юрия Макарова весёлые и поучительные. Послушайте его произведение «Поросята у реки»:</p> <p>Поросята у реки отдыхали, Всякой всячины вокруг набросали: Кто обёртки от конфет, Кто разорванный пакет. Засорили весь лужок - Весь зелёный бережок. Мама Хрюндя удивилась И за голову схватилась: - Как не стыдно, поросята, Чем вам травка виновата?.. Вы везде канав нарыли, Всё кругом позасорили... На помойку стал похожим</p>	Дети слушают стихотворение	5

		<p style="text-align: center;">Бережок реки. Гадко вы себя ведёте - Прямо по-людски!..</p> <p>Как вы думаете, чтобы сочинять стихи, что нужно?</p> <p>Давайте попробуем, получится ли у нас быть в роли писателя? Я буду вам зачитывать стих, а вы будете продолжать рифму.</p> <p>В кладовой шуршала мышка, Под сосной лежала -... (<i>шишка</i>). Живёт в нашем доме Гарик, У него есть синий... (<i>шарик</i>). Капризуля наша Маша, У неё в тарелке ... (<i>каша</i>). Стоит в деревне старый дом, В сети к нам попался -... (<i>сом</i>). В библиотеке взяли том, Зимой ребята лепят -... (<i>ком</i>). Очень любят мыши сыр, В хорошем сыре много -... (<i>дыр</i>). Ветер очень сильно дул, Стоял повсюду страшный ... (<i>гул</i>).</p> <p>Ну как, получилось у нас? Как вы думаете, каким должен быть писатель?</p> <p>Быть писателем может не каждый. Он должен быть талантлив и иметь призвание в</p>	<p>Дети выдвигают свои предположения</p> <p>Дети соглашаются с воспитателем и подбирают рифмы</p> <p>Предположения детей</p>	
--	--	--	--	--

		<p>создании произведений. Быть грамотным, уметь подбирать определенные слова, рифмы, строки, чтобы всем читателям было интересно и понятно.</p> <p>Юрий Иванович Макаров - член Союза писателей России, лауреат Всероссийской литературной премии «Прохоровское поле» 2003 года, обладатель Почетного диплома Международного конкурса детской и юношеской художественной и научно – популярной литературы имени А. Н. Толстого. (Слайд 7)</p>	Дети продолжают знакомиться с биографией	
5	Включение нового знания в систему знаний и умений	<p>Вот мы с вами и познакомились с нашим земляком Юрием Ивановичем Макаровым и его интересной профессией- писатель. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Да-нет». Если я буду читать верное утверждение, вы хлопаете в ладоши, а если нет, то топаете ногами.</p> <p>Чтобы многого добиться, нужно нам всегда лениться <i>дети топаят ногами</i></p> <p>Чтобы память укрепить, нужно нам стихи учить <i>дети хлопают в ладоши</i></p> <p>Чтоб писателем нам стать, в школе нужно много спать <i>дети топаят ногами</i></p> <p>Чтобы рифмы сочинять, нужно книги нам читать <i>дети хлопают в ладоши</i></p> <p>Чтоб рассказ был интересен, нужно слушать много песен <i>дети топаят ногами</i></p> <p>Чтобы книгу написать, нужно много нам</p>	Дети слушают воспитателя и выполняют движения	5

		<p>узнать <i>дети хлопают в ладоши</i></p> <p>Нам пора немного отдохнуть, приготовьте ваши ручки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Книжки»</p> <p>Мы на полочке лежим</p> <p>Руки <i>«полочкой»</i></p> <p>Сказку рассказать хотим</p> <p><i>Разводят руки в стороны</i></p> <p>В руки нас быстрее возьми</p> <p><i>Руки в «замок» перед собой</i></p> <p>И читать скорей начни:</p> <p><i>Соединяют ладошки вместе «книжечкой»</i></p> <p>Про колобок-румяный бок,</p> <p><i>Соединить округлые пальцы вместе, воображаемый шар</i></p> <p>Про зайку,</p> <p><i>Ушки над головой (или из пальцев двух рук сделать двух «зайчиков»)</i></p> <p>И про теремок.</p> <p><i>Ладони «домиком» над головой или перед собой</i></p> <p>Книжек много есть на свете!</p> <p><i>Соединяют пальцы рук по одному пальчику начиная с мизинца</i></p> <p>Почитать хотите, дети?</p> <p><i>Потёрли ладошки перед собой</i></p> <p>Ребята, в каждой профессии всегда нужны инструменты или какое-то определенное оборудование. Так и в профессии писатель</p>	<p>Дети выполняют движения</p>	
--	--	--	--------------------------------	--

		<p>есть предметы, которые необходимы для этой работы. Я вам сейчас предлагаю поиграть в дидактическую игру «Это мне надо». Я вам буду показывать карточки с предметами, если этот предмет относится к профессии писатель, то вы будете говорить: «Это мне надо». А если этот предмет не относится к данной профессии, то будете говорить: «Это мне не надо».</p> <p>Например: Компьютер- <i>«Это мне надо»</i> Молоток- <i>«Это мне не надо»</i> Ручка- <i>«Это мне надо»</i> Кастрюля- <i>«Это мне не надо»</i> Бумага- <i>«Это мне надо»</i> Градусник- <i>«Это мне не надо»</i> и т.д.</p> <p>Молодцы, теперь я уверена, что вы знаете, что есть такая интересная профессия, запомнили какими качествами должен обладать человек, чтобы им стать и познакомились с нашим земляком Юрием Ивановичем Макаровым.</p>	<p>Ответы детей</p>	
6	Осмысление	<p>Ребята, с какой интересной профессией мы познакомились? О профессии какого писателя мы сами узнали? Я предлагаю вам попробовать дома сочинить стихотворение, сказку или рассказ и завтра посмотрим, что у нас получилось?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети принимают домашнее задание воспитателя</p>	3