

Принято решением
педагогического совета
МАДОУ д/с № 74
Протокол № 1
От «31» августа 2023 г.



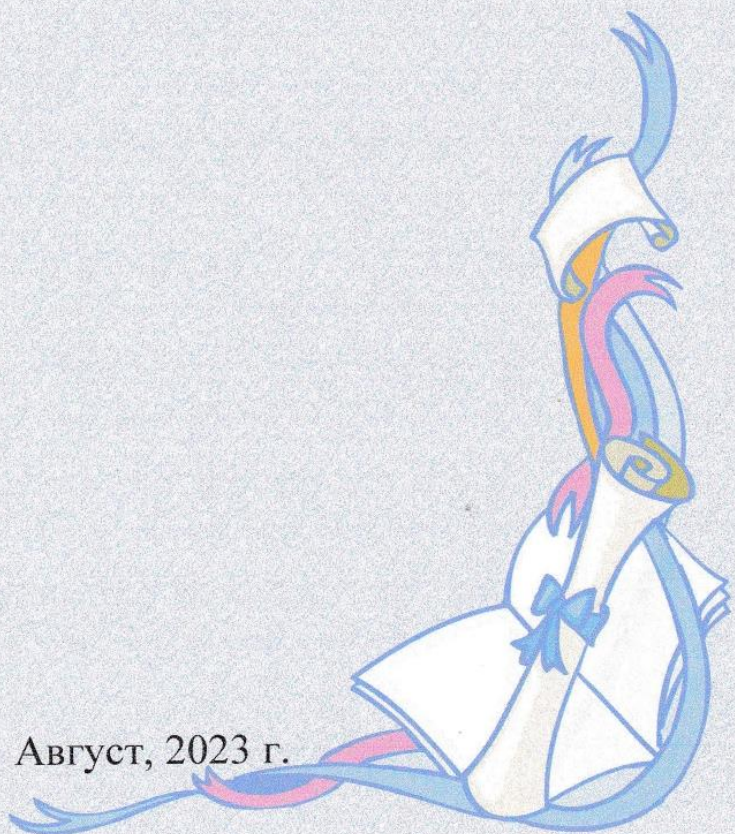
Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 74
С.В. Мозговая
«31» августа 2023 г.

План работы

*Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №74 «Центр развития ребенка
«Забава» г. Белгорода*

на 2023 – 2024 учебный год

Август, 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год

1. Анализ деятельности образовательной организации за текущий 2022-2023 учебный год и его достижений

1.1. Качество условий в образовательной организации, созданных и использованных для реализации образовательной программы дошкольной организации (динамика за два учебных года в числовом выражении)

1.2. Качество организации образовательной деятельности в образовательной организации (динамика за два учебных года в числовом выражении) в соответствии с образовательной программой дошкольной организации

1.3. Качество результатов реализации образовательной программы дошкольной организации (динамика за три учебных года в числовом выражении)

2. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за текущий летний оздоровительный период.

2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в образовательной организации

2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых). Их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период

3. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2023-2024 учебный год

3.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2023-2024 учебный год

3.2. Охрана здоровья воспитанников

3.3. Организация образовательной деятельности в образовательной организации

3.3.1. Инициирование проектной деятельности в образовательной организации с участниками образовательных отношений и социумом

3.3.2. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструкторской, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров.

3.3.3. Система работы со школой.

3.3.4. Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования.

3.3.5. Система взаимодействия ДОО с социальными институтами города.

3.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в образовательной организации

3.4.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий в образовательной организации (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО)

3.4.2. Система мер, направленная на создание, на развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий образовательной организации

3.4.3. Система мер, направленная на создание, на развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации

3.4.4 Система мер, направленная на создание, на развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в образовательной организации

3.4.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования

3.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации

3.5.1. Оценка качества условий реализации ООП ОП ДО и АООП ОП ДО

3.5.2. Оценка качества организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ОП ДО и АООП ОП ДО

3.5.3. Оценка качества результатов образовательной деятельности в ДОО

4. Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период 2024 года.

4.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года

4.2. Обеспечение условий в образовательной организации (кадровых, материально-технических, финансовых)

- Система мер, направленных на создание и использование условий в образовательной организации для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом

4.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

4.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

4.4.1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в образовательной организации

4.4.2. Система мер по организации режимных моментов в образовательной организации

4.4.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в образовательной организации.

4.5. Модель тематического планирования организации деятельности детей в летний период 2023 года.

РАЗДЕЛ I

1. Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для функционирования ДОО как современного открытого образовательного пространства, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития детей посредством использования проектно-целевого метода управления дошкольным учреждением

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году работал над решением следующих задач:

1. Совершенствовать созданные в ДОО безопасные и «доброжелательные» (материально-технические, цифровые, кадровые) условия, способствующие поддержке положительного психоэмоционального, физического, информационного комфорта всех участников образовательных отношений.

2. Продолжать создавать в ДОО безопасную «доброжелательную среду» (в том числе развивающая предметно-пространственная среда в группах, холлах, на территории), направленную на формирование у дошкольников основ ранней профориентации, а также развитие их технического, экономического мышления и творчества, используя современное игровое оборудование и педагогические технологии.

3. Совершенствовать в ДОО материально-технические, кадровые, цифровые и организационно-методические условия, обеспечивающие «без барьерную» коммуникацию и взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений, а также социальными партнерами, используя дистанционные и контактные формы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №74 «Центр развития ребенка «Забава» г. Белгорода в 2022-2023 учебном году функционировало в режиме дежурных групп. Учреждение осуществляло свою работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников, повышению качества дошкольного образования в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней.

Оценка качества поставленных задач в 2022-2023 учебном году осуществлялся через:

1.1 Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2022-2023 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ООП ДО в ДОО показал, что в 2022-2023 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2022-2023 учебном году в дошкольной организации функционировало 13 возрастных групп. Из них:

Таблица 1

| Возрастная группа | Количество воспитанников |
|--|--------------------------|
| II младшая группа «Капельки» | 28 |
| Средняя группа №1 «Затейники» | 30 |
| Средняя группа №2 «Росинка» | 28 |
| Средняя группа №3 «Крохи» | 27 |
| Старшая группа № 1 «Непоседы» | 31 |
| Старшая группа № 2 «почемучки» | 29 |
| Подготовительная группа № 1 | 31 |
| Подготовительная группа № 2 «Родничок» | 29 |
| Подготовительная группа № «Ручеек» | 29 |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности «Ромашка» | 13 |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности «Карусель» | 11 |
| Группа кратковременного пребывания «Семицветик» - «Жаворонки» | 11 |
| Группа кратковременного пребывания «Семицветик» - «Совушки» | 10 |
| ВСЕГО | 307 |

Условия, созданные в 2022-2023 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В течение года в дошкольной организации проводились мероприятия по созданию безопасных условий пребывания детей в ДОО в связи с желтым уровнем террористической опасности, а также мероприятия, направленные на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции.

В ДОО проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

Педагогами групп были созданы условия для воспитанников, позволяющие учитывать основные принципы здоровьесбережения в соответствии с санитарными нормами, гигиеническими требованиями и с учетом гендерных различий.

Учёт гендерных особенностей детей осуществлялся не только при организации зонирования группового пространства, но также для туалетных комнат в группах старшего дошкольного возраста.

Согласно санитарным правилам, в течение года воспитателями каждый день осуществлялась процедура мытья игрушек (во второй младшей группе – двухразовое: в послеобеденное время и вечернее время) в мыльно-содовом растворе с применением дезинфицирующего средства «Мистраль». Велся журнал мытья игрушек.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Так мониторинг состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года показал, что в детский сад поступили воспитанники с 1, 2, 3 и 4 группой здоровья. Сравнительный анализ показал увеличение 1 группы здоровья и уменьшение количества воспитанников с 3 группой здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья для занятий физкультурой отражено в Таблице №.

Распределение воспитанников по группам здоровья для занятий физкультурой в 2022 году

Таблица 2

| Физкультурные группы | Количество воспитанников | % |
|----------------------|--------------------------|----|
| Основная | 282 | 92 |
| Подготовительная | 25 | 8 |
| Специальная | 0 | 0 |

Анализ заболеваемости воспитанников

Таблица 3

| Заболевание | Всего случаев | Дети до 3 лет | Дети 3-7 лет |
|---------------|---------------|---------------|--------------|
| бронхит | 0 | 0 | 0 |
| грипп | 0 | 0 | 0 |
| COVID - 19 | 2 | 0 | 2 |
| ангина | 0 | 0 | 0 |
| ОКИ | 0 | 0 | 0 |
| ПТИ | 0 | 0 | 0 |
| скарлатина | 5 | 0 | 5 |
| травмы | 0 | 0 | 0 |
| Ветряная оспа | 11 | 0 | 11 |
| ОРВИ | 283 | 0 | 283 |
| пневмония | 0 | 0 | 0 |
| коклюш | 0 | 0 | 0 |
| отит | 0 | 0 | 0 |

Анализ заболеваемости детей за 2022- 2023 учебный год показывает, что удалось избежать случаев заболеваемости пневмонией, коклюшем, бронхитом, ОКИ, уменьшилось количество случаев заболеваемости ветряной оспой, скарлатиной. При этом несколько увеличилось количество случаев заболеваемости ОРВИ. В 2022-2023 учебном году показатели заболеваемости по детскому саду в целом значительно снизился по сравнению с 2021-2022 учебным годом из-за работы детского сада в режиме дежурных групп.

В дошкольной организации в 2022-2023 учебном году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с медицинской службой ДОО и детской поликлиникой №2;
- в физкультурном зале и центре корригирующей гимнастики имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной

активности детей;

- проводятся оздоровительные занятия в сенсорной комнате.

В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, лук, чеснок). Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам — это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

Иммунопрофилактические мероприятия

Таблица 4

| Мероприятия | Охват в % |
|--|-----------|
| Фитонциды | 100 % |
| Витаминизация питания (соки, фрукты, витаминизированный напиток, салаты из свежих овощей, лимонные дольки) | 98 % |
| Люстра Чижевского | 97 % |
| Оксолинопрофилактика | 100 % |
| Бактерицидная лампа | 98 % |
| Соляная комната | 96 % |

В 2022-2023 учебном году с целью оздоровления детей в Учреждении проводились следующие виды закаливания:

Закаливающие мероприятия

Таблица 5

| Мероприятия | Охват в % |
|----------------------------------|-----------|
| Облегченная одежда | 100 % |
| Босохождение | 93 % |
| Ходьба по корригирующим дорожкам | 100 % |
| Гимнастика после сна | 100 % |
| Самомассаж | 85 % |
| Обширное умывание | 85 % |

Таким образом, проводимая планомерная и систематическая работа позволила сохранить физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики по группам здоровья. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения. Слаженная работа коллектива, строгое выполнение СП 3.1/2.4.3598-20 позволило не допускать распространения коронавирусной инфекции в Учреждении, сохранению здоровья и жизни участников образовательных отношений.

Результатом физического развития является приобретение воспитанниками опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о видах спорта: «футбол», «настольный теннис», «хоккей», «городки», «баскетбол», «бадминтон».

Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организация питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с СанПиН [2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), утвержденным заведующим.

Воспитанники в Учреждении обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием, а также диетическим питанием по медицинским показаниям.

Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже, имеет отдельный вход и включает несколько помещений – холодный, горячий цех, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер - предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

В Учреждении успешно используется информационно – аналитическая система «АВЕРС: Расчёт меню – питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении. ИАС адаптирована для работы с несколькими пользователями одновременно, информационно взаимодействует с программами бухгалтерской отчётности. Результатом работы являются:

- Меню текущего дня;
- Меню – требование;
- Дополнительное и возвратное меню;
- Накопительные ведомости по приходу и расходу продуктов питания;
- Бракеражная ведомость;
- Оборотные ведомости по расходу (приходу) продуктов.

Все продукты, поступающие в Учреждение, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчётном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболеваний ОКИ и ТПИ детей контролирующими организациями не выявлено. Выполнение натуральных норм питания в 2022 году составило 88,6 %.

В Учреждении организовано диетическое питание для детей по рекомендациям врача.

В Учреждении ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. В 2022 году был проведен общественный контроль питания, участниками которого были родители воспитанников, часть предложенных родителям мероприятий проведена в of-line формате (фрагменты организации подготовки к еде, самого процесса питания в разных возрастных группах). Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

В течение 2022-2023 учебного года велся постоянный контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети, имеющие

справки от аллерголога):

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей:

Главной целью работы в 2022 -2023 учебном году по данному направлению, являлось создание условий для организации психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение отклонений в развитии и поведении, обеспечение их успешной адаптации и социализации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Основными задачами было обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников на всех этапах дошкольного детства, опираясь на индивидуальные особенности и потребности; осуществление психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, с использованием разнообразных форм психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы при условии взаимодействия с педагогами и специалистами ДОО; оказание своевременной консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям в решении психологических проблем при подготовке к обучению в школе, в адаптационный период.

С детьми групп раннего возраста проводилась работа по психологическому сопровождению в адаптационный период.

Диагностика адаптации детей к ДОО осуществлялась посредством ежедневного наблюдения в течение 2-3 месяцев. На каждого ребенка заполнялся бланк адаптации, ведение которого осуществлялось совместно с воспитателем группы. По результатам мониторинга адаптации детей к условиям ДОО лёгкая и средняя адаптация составила 96%. По сравнению с прошлым периодом адаптации (2021-2022 гг.) детей с лёгкой и средней степенью адаптации стало на 1 % больше. С детьми среднего и старшего возраста велась психопрофилактическая работа, а также диагностика познавательных процессов по запросам педагогов и родителей. С детьми подготовительной к школе групп проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам первичной диагностики психологической готовности к школьному обучению. С детьми ОВЗ проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой и личностной сферы.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в ДОО в целом, педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика. В целом уровень эмоционального благополучия воспитанников в 2022-2023 учебном году составил: высокий уровень - 58%, средний уровень - 42%.

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

Педагогический состав в 2022-2023 учебном году была представлен 39 педагогами, из них: старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре,

Информация об уровне квалификации педагогических работников

Таблица 6

| Всего педагогов | Из них с высшим образованием | | Имеют квалификационные категории | | | | | | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | Не имеют квалификационной категории |
|-----------------|------------------------------|------|----------------------------------|----|----|----|-------|----|--|-------------------------------------|
| | чел. | % | высшая | % | I | % | Итого | % | | |
| 39 | 31 | 79,5 | 22 | 56 | 11 | 29 | 33 | 85 | 0 | 6 |

Информация об уровне квалификации по должности педагогических работников

Таблица 7

| Должность | Всего педагогов | Из них с высшим образованием | | Имеют квалификационные категории | | | | | | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | Не имеют квалификационной категории |
|-----------------------------------|-----------------|------------------------------|-----|----------------------------------|-----|---|------|-------|------|--|-------------------------------------|
| | | чел. | % | высшая | % | I | % | Итого | % | | |
| Старший воспитатель | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | | | 2 | 100 | | |
| Воспитатель | 24 | 19 | 79 | 13 | 54 | 9 | 37,5 | 22 | 91,5 | | 2 (стаж менее 2 лет) |
| Учитель-логопед | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 1 | 20 | 5 | 100 | | |
| Педагог-психолог | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | | | 2 | 67 | | 1 (стаж менее 2 лет) |
| Социальный педагог | 1 | 1 | 100 | | | | | | | | 1 (стаж менее 2 лет) |
| Инструктор по физической культуре | 2 | 1 | 50 | | | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | |
| Музыкальный руководитель | 2 | | | 1 | 50 | | | 1 | 50 | | 1 (стаж менее 2 лет) |

Информация об аттестации педагогических работников МАДОУ д/с №74 в 2022-2023 учебном году

Таблица 8

| Всего педагогов | Аттестованных на высшую квалификационную категорию | | Аттестованных на первую квалификационную категорию | |
|-----------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|
| | всего аттестованных | аттестованных в 2022-2023уч. г. | всего аттестованных | аттестованных в 2022-2023уч. г. |
| 39 | 22 | 4 | 11 | 2 |

Анализ повышения квалификации педагогов

За отчетный период численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составила 6 педагогов в соответствии с планом повышения квалификации на базе «БелИРО».

В учебном году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов, основной акцент был сделан на ознакомление педагогов с федеральной образовательной программой и федеральной адаптированной образовательной программой в ходе семинарских занятий, вебинаров, курсов повышения квалификации. Также повышение педагогической компетентности педагогов была направлена на технологизацию образовательного процесса и 100% внедрение и овладение педагогами доброжелательными и дистанционными образовательными технологиями и их применение в профессиональной деятельности. Основными формами повышения компетентности педагогов стали: проекты, инновации, педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО и задачами на год.

Система трансляции и обмена опытом педагогов

С целью обмена опытом и общения с коллегами по вопросам обновления содержания дошкольного образования, педагоги ДОО были участниками различных мероприятий: ММО педагогических работников г. Белгорода, региональных и муниципальных семинаров. Охват педагогов участием в мероприятиях составил 53%.

Педагоги продолжали осуществлять обучающий курс с детьми в группах, соблюдая требования санитарных правил и антитеррористической безопасности условиях работы в режиме дежурных групп.

В течение учебного года педагоги продолжили дистанционное обучение, освоив различные программы и приложения на компьютере, работу в различных браузерах, обучение посредством вебинаров и видеоконференций, дистанционных курсов, семинаров и т.д. по различным проблемам.

В учебном году 69% педагогов приняли участие во всероссийских онлайн конференциях, муниципальных семинарах, региональных коуч-сессиях по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях работы в режиме дежурных групп, 20% педагогов прошли дистанционные курсы по повышению профессиональной квалификации. Таким образом, профессиональная компетентность педагогов по использованию ДОТ остается на достаточно высоком уровне до 95% в частности: - в ДОО созданы профессиональные страницы учреждения в социальных сетях: «ВКонтакте», Телеграмм, на сайте ДОО: «Виртуальный детский сад», интерактивная Педагогическая лаборатория для педагогов и родителей «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в условиях единого образовательного пространства», «Виртуальное участие ребенка в детском саду». - педагоги ДОО активные пользователи профессиональных страниц: «Дошкольник Белогорья», «РаннееДетство31». - 28 педагога ДОО (72%) имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах: NSPORTAL.RU, МААМ.ru, «ВК».

На профессиональных страницах размещены портфолио, методические разработки, методические кейсы, рекомендации и консультации для педагогов и родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

В 2022-2023 учебном году были созданы условия для реализации в образовательной деятельности с детьми подготовительных к школе групп программы по Алгоритмике

В рамках постпроектной деятельности регионального проекта «Дети в приоритете» в ДООУ были внедрены в работу педагогов методические кейсы: направление «Реализация доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДООУ»; направление «Обеспечение времени и пространства для детской игры»; направление «Обновление содержания образования детей раннего возраста»; направление «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности».

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий: «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

4) *создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:*

Организация образовательной деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой в группах комбинированной и компенсирующей направленности (для детей с ТНР, для детей с ЗПР). Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

**Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся в МАДОУ д/с
№74 г. Белгорода, по состоянию на май 2023 года**

Таблица 9

| Категория детей | 0-3 лет | 4-6 лет | 7-8 лет | Всего | Из них инвалидов |
|--|---------|---------|---------|-------|---------------------|
| Дети с тяжелыми нарушениями речи | 0 | 56 | 0 | 56 | 0 |
| Дети с задержкой психического развития | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Всего детей с ОВЗ: | 0 | 58 | 0 | 58 | 0 |

В 2022-2023 учебном году работали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, и 3 логопункта. Проведение коррекционно-развивающей работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателей, специалистов, ассистента по следующим направлениям: психологическое сопровождение, логопедическое сопровождение, медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное, педагогическое сопровождение, дефектологическое сопровождение. Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 13 педагогов.

За период с августа по май 2021/22 учебного года ППк провел 11 заседаний: 6 плановых заседаний и 5 внеплановых заседаний. Также ППк провел:

Таблица 10

| Сроки проведения | Мероприятие |
|------------------------|--|
| Сентябрь | Диагностическое обследование детей ДОО |
| Сентябрь, декабрь, май | Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ, а также детей, находящихся на сопровождении специалистов ДОО |
| Октябрь | Семинар для педагогов и узких специалистов ДОО «Применение ПАК «Колибри» с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в ДОО» |
| Март | Семинар для воспитателей «Как составить педагогическое представление на воспитанника для прохождения ТПМПК» |
| Март, апрель | Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению |

Таким образом, количество внеплановых заседаний говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

В 2022-2023 учебном году было охвачено логопедической помощью 58 воспитанников. Из них в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1 - 13 детей, в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР - 11 детей, в логопедических пунктах - 34 ребенка.

В период с 28.02.2023 по 17.03.2023. было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

Выявлено 163 ребенка от 3 до 7 лет с различными видами речевых нарушений. Из них 29 дошкольников имеют тяжелые нарушения речи. С согласия родителей они были направлены на прохождение ТПМПК. Родителям детей с легкими нарушениями речи оказывалась консультативная помощь.

На конец учебного года выпущено 13 детей с ОВЗ, из них: у 9 детей речь в пределах нормы, 4 ребенка с ОНР, III уровень речевого развития. Оба дошкольника имеют неврологический статус, в том числе - стёртую форму дизартрии

С логопунктов в школу выпущено 11 воспитанников, из них 9 детей с чистой речью, 3 ребенка с улучшенной речью.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, в течение года функционировали две группы кратковременного пребывания «Жаворонки» и «Совушки» с реализацией образовательной программы.

В 2022-2023 учебном году группы кратковременного пребывания посещал 21 воспитанник. Деятельность ГКП осуществлялась 5 дней в неделю с 8.00 до 11.00 и с 11.00 до 14.00 для каждой из групп соответственно.

Особенность организации образовательного процесса с воспитанниками в ГКП является осуществление его опосредованно через родителей. Образовательный процесс осуществляется по подгруппам, чтобы на протяжении всего времени пребывания детей в Учреждении обеспечивать принципы индивидуального подхода и комплексности образования.

Воспитанники ГКП принимали участие в совместных праздниках и развлечениях с родителями праздник Осени, Новый год, Мамин день, Выпускной, участвовали в общесадовых выставках поделок.

Результаты работы ГКП:

- успешная адаптация детей к условиям детского сада. Активная позиция родителей по отношению к процессу адаптации детей;
- повышение педагогической компетентности педагогов и родителей по воспитанию и развитию детей раннего возраста средствами игровой деятельности;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- высокий уровень развития детей раннего возраста (эмоциональной сферы; игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, художественно-эстетической, двигательной, самостоятельной и др. деятельности);
- взаимодействие педагогов и родителей по вопросам всестороннего развития детей;
- активное участие родителей в жизни детей и детского сада: участие в различных детских выставках, праздниках и др.

5) *обеспечивает открытость дошкольного образования:*

анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

В течение 2022-2023 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОО, сайт Консультационного центра МАДОУ д/с №74 «Растем вместе», страницы в «ВКонтакте», «Одноклассники», группы «ВК Мессенджер», «Сферум», способствующих обеспечению открытости деятельности детского сада и обеспечивающих безопасное дистанционное общение с родителями воспитанников.

Дошкольная организация взаимодействовала с МБОУ «СОШ №48». В 2022 - 2023 учебном году педагоги взаимодействовали с педагогическим коллективом школ в дистанционном формате, в основном учителя начальных классов и педагоги-психологи

школ участвовали в родительских собраниях 4 подготовительных к школе групп ДОО, предоставляли памятки и рекомендации для педагогов и родителей будущих первоклассников.

Для эффективной организации образовательной деятельности использовались единые требования и подходы, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

На протяжении ряда лет на основе подписанных договоров и согласно разработанных планов осуществляется взаимодействие Учреждения с научными организациями и социальными учреждениями города, представленными в таблице №11.

Сотрудничество обеспечивало внешнюю интеграцию образовательного процесса, носило характер просвещения, расширения представлений и воспитания подрастающего поколения. Проводимые совместные мероприятия способствовали повышению образовательных возможностей Учреждения для всестороннего развития воспитанников в познавательном, художественно-эстетическом, речевом и социально-коммуникативном развитии дошкольников.

Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, патриотического, и духовно-нравственного воспитания дошкольников и родителей, помогает возродить и поддерживать традиции Белгородчины.

В 2022 году сотрудничество с социальными партнерами происходило в условиях ограничительных мероприятий в связи с высоким уровнем антитеррористической опасности и работой учреждения в режиме дежурных групп. Все образовательные мероприятия (за исключением мероприятий, проводимых в рамках использования технологии «Тур выходного дня») проходили на базе детского сада. Также взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось в дистанционном формате: в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы библиотек, музеев, театров на официальном сайте Учреждения и на страницах социальных сетей детского сада в сети Интернет.

Таблица 15

| п/п | Наименование учреждения | Количество совместных мероприятий | Количество охваченных групп |
|------------|---|--|--|
| 1 | ЧДОУ д/с «Рождественский» филиал «Владимирский» | 3 | Старшие - подготовительные к школе группы. |
| 2 | Модельная Деловая библиотека (филиал № 6) | 6 | Подготовительные к школе группы, старшие группы, в том числе компенсирующей направленности |
| 3 | Белгородский государственный Художественный музей | 12 | Все возрастные группы |
| 4 | ОГИБДД УМВД России по Белгородской области | 9 | Все возрастные группы |
| 5 | Белгородская государственная филармония | 2 | Все возрастные группы |
| 6 | Белгородский государственный театр кукол | 1 | Все возрастные группы |
| 7 | НИУ «БелГУ» | 4 | Все возрастные группы |

Таким образом, на сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря нему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

в 2022-2023 учебном году осуществлялось тесное взаимодействие семьи и дошкольной организации. Контингент родителей воспитанников ДОО представлен следующими категориями:

Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) воспитанников на 31 мая 2023 года представлены в таблице

Таблица №16

| СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ СЕМЕЙ | Кол-во семей |
|--|--------------|
| Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях | 41 |
| Многодетных семей | 24 |
| в них детей - дошкольников | 29 |
| Малообеспеченных семей | 1 |
| в них детей - дошкольников | 1 |
| детей из неполных семей всего: | 28 |
| из них мать-одиночка | 5 |
| из них разведенных | 22 |
| из них потеря кормильца | 3 |
| Детей, находящихся под опекой | 0 |
| Детей родителей-инвалидов | 0 |
| Детей-инвалидов | 0 |
| Детей из неблагополучных семей | 0 |

В силу сложившихся обстоятельств, в течение всего учебного года контактные формы взаимодействия с родителями были снижены, детский сад отдавал предпочтение сотрудничеству с использованием различных дистанционных форм коммуникаций, осваивая новые возможности ИКТ - технологий и цифровизации.

Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, в течение учебного периода взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в социальных сетях: «ВКонтакте», YouTube, родительских собраний, педагогических гостиных, мастер-классов, проводимых на платформах «Сферум», «Яндекс телемост». На сайте ДОО для родителей были созданы: интерактивная «Лаборатория детской игры», «Виртуальная семейная гостиная», «Телеобразование» с целью взаимодействия с семьями воспитанников по различным вопросам развития и воспитания детей.

Формы просветительской работы с родителями (законными представителями), имеющими детей от 2 месяцев до 8 лет, в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами В 2022-2023 учебном году

Таблица №17

| № | Тема консультации | Срок | Ответственный |
|---|---|----------|--|
| 1 | 1. Консультация «Как обезопасить себя и ребенка при угрозе обстрела и др. опасных ситуаций» (правила, советы, алгоритмы действий) | Сентябрь | Старший воспитатель Воспитатель ГКП |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| | <p>2. Онлайн мастер-класс «Краски Осени»</p> <p>3. Вебинар «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»</p> <p>4. Видео инструкция «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»</p> <p>5. Консультации по запросам родителей</p> | | Педагог-психолог |
| 2 | <p>1 Консультация «Прививка – вред или польза»</p> <p>2. Онлайн мастер-класс «Магазин игрушек»</p> <p>3. Видео инструкция «Как выключить мультфильмы без истерики»</p> <p>4. Офлайн мастер-класс «В гости к Светофорику»</p> <p>5. Консультация «Как обезопасить себя и ребенка при нахождении взрывных устройств» (правила, советы, алгоритмы действий)</p> <p>6. Консультации по запросам родителей</p> | Октябрь | С. медсестра Муз. рук-ль Воспитатель Ладыгина В.В. Воспитатель Фенева Ю.Н. Ст. воспитатель |
| 3 | <p>1. «Выходи играть во двор» (практикум по дворовым и подвижным играм)</p> <p>2. Вебинар с элементами мастер-класса «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата»</p> <p>3. Видео инструкция «Развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями»</p> <p>4. Консультация «Опытно-экспериментальная деятельность детей дома»</p> <p>5. Онлайн мастер класс «Дидактические игры своими руками»</p> <p>6. Консультации по запросам родителей</p> | Ноябрь | Воспитатель Борисенко Е.Н. инструктор по физ. культуре Учителя-логопеды Воспитатель Сычева Е.И. Воспитатель Зубарева С.И. |
| 4 | <p>1. Консультация «Профилактика простудных заболеваний в раннем возрасте»</p> <p>2. Вебинар «Взаимодействие семьи и детского сада по правовым вопросам»</p> <p>3. Видео инструкция «Развиваем связную речь при помощи конструктора ЛЕГО»</p> <p>4. Онлайн мастер-класс «Делаем ежика»</p> <p>5. Консультации по запросам родителей</p> | Декабрь | Ст. медсестра Социальный педагог Воспитатель Воронкина А.В. и учителя-логопеды Воспитатель Шибаева Л.Д. |
| 5 | <p>1. Консультация «Все о здоровом питании»</p> <p>2. Видео инструкция «Как правильно расставаться с ребенком»</p> <p>3.Онлайн- консультация «Как избавиться от заикания»</p> <p>4. Видео инструкция «Собери пирамидку»</p> <p>5. Консультации по запросам родителей</p> | Январь | Медсестра Педагог-психолог Учителя-логопеды Воспитатель Круговая И.Г. |
| 6 | <p>1. Консультация «Воспитание у детей 2-3 лет навыков самообслуживания»</p> <p>2. Видео инструкция «Делим слова на слоги»</p> <p>3. Вебинар «Кризис трех лет»</p> <p>4. Видео инструкция «Привяжем к шарик у ниточку»</p> <p>5. Консультации по запросам родителей</p> | Февраль | Воспитатель ГКП Воспитатель Нежельченко Н.Б. Педагог-психолог Воспитатель ГКП |
| 7 | <p>1. Консультация «Игры и игрушки для развития мелкой моторики»</p> <p>2. Онлайн-мастер-класс «Учим ребенка пересказывать»</p> <p>3. Видео инструкция «Найди такой же»</p> <p>4. Онлайн-консультация «Как провести выходные дни с пользой для ребенка»</p> <p>5. Консультации по запросам родителей.</p> | Март | Педагог-психолог Воспитатель Репкина Ю.Б. Воспитатель Зернова Т.В. Ст. воспитатель |
| 8 | <p>1. Консультация «Ребенок и гаджеты»</p> <p>2. Вебинар «Использование «Даров Фребеля» в познавательном развитии ребенка в условиях семейного воспитания»</p> | Апрель | Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатель |

| | | | |
|----|---|--------|--|
| | 3. Видео инструкция «Как научить ребенка завязывать шнурки» 4. Онлайн мастер-класс «Домашний шумовой оркестр» 5. Консультации по запросам родителей | | Фенева Ю.Н. Музыкальный руководитель |
| 9 | 1. Консультация «Поговорим о значении правильного дыхания» 2. Вебинар «Сказочный и волшебный мир игр В.В. Воскобовича» 3. Онлайн-мастер-класс «Волшебство на кухне» 4. Видео инструкция «Простые упражнения для развития мелкой и крупной моторики» 5. Консультации по запросам родителей | Май | Учителя-логопеды Воспитатель Круговая И.Г Нежелеченко Н.Б. Воспитатель Репкина Ю.Б. |
| 10 | 1. Консультация «Родителям о правах ребенка» 2. Онлан мастер-класс «Камни «Марблс» инновационный прием в работе педагогов ДОУ с детьми дошкольного возраста» 3. Видео-инструкция «Соберем пирамидку» 4. Консультации по запросам родителей | Июнь | Социальный педагог Воспитатель Сапунова Т.В. Воспитатель ГКП |
| 11 | 1. Консультация «Как организовать с пользой летний отдых ребенка» 2. Онлайн – вебинар «Готовимся к поступлению в детский сад» 3. Видео инструкция «Игры с песком и водой» 4. Консультации по запросам родителей | Июль | Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатель Борисенко Е.Н. |
| 12 | 1. Консультация День открытых дверей для детей и родителей «Вас встречает детский сад» 2. Онлайн – консультация «Льготы и компенсации по оплате за детский сад и как их оформить» 3. Видео инструкция «Дорожка здоровья. И упражнения на ней» 4. Консультации по запросам родителей | Август | Ст. воспитатель Социальный педагог Инструктор по физкультуре |

Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников проводилась в мае 2023 года и ноябре 2022г. Оценка проводилась в формате социологического и психолого-педагогического мониторинга взаимодействия с семьями посредством Google форм в виде анонимного анкетирования. В опросе в среднем по двум периодам приняли участие 271 семей воспитанников (88%). Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составил 96,3%.

Мониторинг проводился по следующим направлениям:

- оснащенность Учреждения;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребёнка в Учреждении;
- взаимодействие с родителями.

Содержание вопросов анкеты направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами.

Результаты анкетирования позволили также выявить мнение родителей по отдельным вопросам и составить рейтинг удовлетворенности качеством работы в группах и в целом по ДОО.

Наименьшую оценку родителей Учреждения получило по вопросу оснащения территории и участков детского сада более современным оборудованием и приведение в порядок асфальтного покрытия во всей территории детского сада. По результатам контрольных и мониторинговых процедур приняты управленческие решения,

направленные на:

- разработку совместных проектов воспитателей и родителей для каждой из возрастных групп по оформлению прогулочных участков «От идеи до воплощения»;
- увеличение уровня вовлеченности родителей в создание и преобразование развивающей среды на территории Учреждения.

Одним из ведущих направлений в деятельности ДОО традиционно остаётся построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. В течение 2022-2023 учебного года продолжалась активная работа в этом направлении. Для оказания бесплатной помощи родителям, обеспечивающим дошкольное образование в семье, в ДОО организована работа Консультационного центра «Растем вместе».

В 2022-2023 учебном году Учреждение стало победителем конкурсного отбора на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

С целью совершенствования системы работы и обеспечения эффективности деятельности КЦ «Растем вместе» специалисты центра не только работали над расширением спектра и систематизации применяемых современных информационно-коммуникационных технологий, но и разработали, применили на практике методы учета мнений родителей (законных представителей), критерии оценки результативности деятельности консультационного центра. В течение отчетного периода специалистами консультационного центра продолжилась работа по выпуску ежемесячной газеты «Давайте расти вместе», пополнялись вкладки сайта Консультационного центра, была создана и наполнена актуальным содержанием вкладка «Телеобразование»

В 2022-2023 учебном году в Консультационный центр «Растем вместе» поступило 646 обращений. (Таблицы 11,12,13)

Формы обращения родителей (законных представителей) в Консультационный центр

Таблица 11

| По телефону | Сеть интернет (e-mail, соц. сети, мессенджеры) | В учреждение |
|---------------|--|---------------|
| 231 обращений | 198 обращений | 217 обращений |

Формы выполнения запросов родителей (законных представителей), обратившихся в Консультационный центр

Таблица 12

| Очное | Дистанционное | Выездное |
|---------------|---------------|--------------|
| 247 обращений | 382 обращений | 17 обращений |

Возраст детей родители (законные представители), которых обращались в Консультационный центр

Таблица 13

| Возраст детей родители (законные представители), которых обращались в Консультационный центр |
|---|
|---|

| | | |
|---------------|---------------|------------------------|
| От 0 до 3 лет | От 3 до 7 лет | |
| 273 детей | 373 ребенка | Из них с ОВЗ 137 детей |

За отчетный период работы было заключено 31 договор между родителями и Консультационным центром на предоставление услуг. Продолжается активное информирование родительской общественности о возможности получения помощи в консультационном центре, в том числе на постоянной основе.

Для изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей), воспитывающих детей, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, качеством оказания услуг в Консультационном центре «Растем вместе» специалистами МАДОУ д/с № 74 была разработана анкета. Заполнение анкеты осуществлялось после оказания консультативных услуг специалистами центра (в очной форме или посредством электронной почты). Анкету заполнили 593 родителей (94% от общего количества потребителей услуг (629 чел.)). Общий уровень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых услуг в Консультационном центре «Растем вместе» составил 96,5%. Подтверждением удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами Консультационного центра стали отзывы родителей, оставленные на официальном сайте Учреждения, группах в мессенджерах и отправленные по электронной почте.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал ее соответствие ФГОС ДО (далее РППС), в 2022-2023 учебном году РППС ДОО была пополнена оборудованием и средствами обучения на сумму более 150 тысяч рублей и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только групп, но и ДОО в целом, а также территории. Перечень пополнения игрового оборудования и средств обучения в учебном году составляет от 10 до 20 номинальных позиций в группах, кабинетах, Центрах ДОО. В частности РППС пополнена: детскими ширмами для сюжетно-ролевых игр, конструкторами, спортивным оборудованием, авторскими развивающими играми по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых, модулями для сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации «Мир профессий», мобильными – мастерскими на игровых площадках и многим другим.

РППС ДОО безопасна и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья. Для решения годовой задачи в части создания в ДОО РППС в холлах, направленную на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, ранней профориентации, формирования основ финансовой грамотности в течение учебного года активно функционировали развивающие образовательные центры.

В целом в 2022-2023 учебном году РППС ДОО была дополнена и оснащена дополнительными объектами, средствами обучения и игровым развивающим оборудованием на 25%.

Обеспечение безопасности

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В Учреждении обеспечение безопасности участников образовательных отношений ведётся по нескольким направлениям:

- обеспечение охраны труда;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая безопасность.

В ДОО отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда. Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-

правовой базе, локальным актам Учреждения. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений.

В ДОО установлен противопожарный режим, создана пожарная дружина. С сотрудниками Учреждения регулярно по плану проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации, разработана декларация пожарной безопасности. Систематически проводятся занятия и развлечения с воспитанниками по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. Этому способствует сотрудничество с Белгородским отделением ВДПО. Стенд для детей по правилам пожарной безопасности и действиям на случай возникновения пожара расположен в коридоре Учреждения в зоне доступности воспитанников.

В ДОО разработан Паспорт антитеррористической безопасности. Действует охрана территории Учреждения сотрудниками ООО ЧОП «Щит» на основе договора, видеонаблюдение ведут 8 внешних камер, установленных по периметру территории и 2 внутренних камер. Функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному городскому пульту, на входе в здание имеется домофон, работает вахтер. Входная калитка детского сада оборудована кодовым замком с доводчиком, что препятствует проникновению на территорию детского сада посторонних лиц.

В связи с объявленным в Белгородской области высоким уровнем антитеррористической опасности в ДОО усилены меры безопасности: проведены дополнительные инструктажи, оборудовано подвальное помещение в случае возникновения чрезвычайной ситуации (обстрел), в подвальном помещении подготовлены запасы питьевой воды, сухой паек, средства гигиены для детей и сотрудников. Для детей созданы удобные места для сидения, игровой деятельности. Регулярно проводится работа с сотрудниками и родителями по ознакомлению их как вести себя при обстреле, нахождении взрывоопасных предметов, оказания первой медицинской помощи в формате распространения видеороликов, буклетов, проведения бесед, собраний.

В ДОО оформлен Паспорт дорожной безопасности. Работа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма ведётся в тесном сотрудничестве с ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду. Неоднократно в течение истекшего года организовывались тематические занятия, акции для воспитанников Учреждения совместно со старшим инспектором ДПС ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по городу Белгороду старшим лейтенантом полиции Лысых Е.А., где у детей была возможность пополнить свои знания и закрепить навыки безопасного поведения на дороге.

Таким образом, в ДОО ведётся систематическая работа по обеспечению безопасности, организовано эффективное сотрудничество с социальными партнерами города по данному направлению. Признано необходимым продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в Учреждении.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствовали требованиям СанПиН и безопасности. Материально-техническая база ДОО в основном соответствует современным требованиям: санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей, требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы, ее развития осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности и объемами бюджетного финансирования.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024 учебный год

Таблица 14

| Направления деятельности | Вывод (как есть) | Проблемное Поле | Перспектива (система мер) |
|--|--|--|---|
| 1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП | | | |
| <p>Анализ психолого-педагогических условий <i>Цель:</i> определение степени соответствия требованиям ФГОС ДО п.3.2.1.</p> | <p>Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО для реализации ООП соответствуют ФГОС ДОп.3.2.1. Направление «Взаимодействие с родителями» соответствует частично</p> | <p>Недостаточный охват родителей онлайн - образованием, в связи отъездом родителей в другие регионы, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, таким образом недостаточная включенность родителей в образовательную деятельность ДОО</p> | <p>1. Внедрение современных технологий сотрудничества с родителями: «Выездные консультации», «Маршрут выходного дня». 2.С целью повышения качества взаимодействия с семьями воспитанников и привлечения ресурса семьи по вопросам воспитания и развития детей и приумножении традиций семьи в решении данных вопросов в перспективе планируется создание в МДОУ банка ресурса семейных практик. 2.Для организации сотрудничества с родителями через дистанционные формы и создания интернет-пространства в группе для индивидуального сопровождения отсутствующих и часто болеющих детей планируется создать в группах ДОО группы в «VK мессенджер»</p> |
| <p>Анализ кадровых условий <i>Цель:</i> определение степени соответствия требованиям ФГОС ДО п. 3.2.5.</p> | <p>Требования ФГОС ДО к информационной образовательной среде соответствуют частично Несоответствие ООП ДО ДОО требованиям ФОП ДО</p> | <p>1. Не достаточно организуется и проводится форм обучения педагогов в части информационной грамотности через различные курсы повышения квалификации. 2. Не достаточный уровень компетентности педагогов в требованиях, предъявляемых ФОП ДО к ООП ДО ДОО 3. Затруднения педагогов в вопросах</p> | <p>1. Проведение семинара для педагогов «Методика проведения онлайн-занятий с дошкольниками, работа с цифровыми образовательными ресурсами». 2. Создание банка дистанционных занятий с дошкольниками по различным образовательным областям. 3. Проведение лучших педагогических практик по проведению дистанционных занятий. 4. Повысить</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | ранней профориентации, в частности вовлечение социума. | профессиональную компетентность педагогов ДОО по вопросам обучения детей старшего дошкольного возраста финансовой грамоте на курсах повышения квалификации |
| Анализ оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой. <i>Цель:</i> определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО п.3.5.4., рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК | РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК. При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент. РППС частично соответствует принципу насыщенности | 1. Недостаточно оборудования и пособий по патриотическому воспитанию. 2. Недостаточное использование развивающего пространства улицы как дополнительной возможности в создании развивающих условий для детей. | 1. Проведение практико-ориентированного семинара для педагогов ДОО по теме: «Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ДО». 2. Проведение <i>смотр-конкура</i> групповых центров патриотического воспитания 3. Инициирование институционального проекта 4. Оборудовать зону для повышения двигательной активности дошкольников на территории ДОО «Игротека на асфальте». |
| Анализ материально-технических условий <i>Цель:</i> определение степени МТУ соответствия ФГОС ДО п. 3.5. | Материально-технические условия в 2022-2023 учебном году обеспечивали комфортное пребывание детей, в том числе и детей с ОВЗ. В ДОО в соответствии ФГОС ДО п. 3.5.3, 3.5.1. соответствуют частично. | Условия соответствуют частично к требованиям доступности ДОО детям ОВЗ; к требованиям СанПиН | Дооснащение материально-технической базы ДОО в соответствии требованиям СанПин 2.3., 2.4.-20. пополнение учебной и материальной базы, обновление территории и групповых помещений для приема на обучение детей с ограниченными возможностями. |

1.2 Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательную деятельность в ДОО в 2022-2023 учебном году определяла основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО)

В группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР и адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР (далее АООП ДО).

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально -

коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В отчетный период в ДОО реализовывало рабочую *Программу воспитания*.

Реализация Программы в течение учебного года осуществлялась в рамках взаимосвязанных модулей:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование семейных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование экологической культуры.

Гражданско-патриотическое воспитание — это основа формирования будущего гражданина. Это и любовь к своей семье, родным местам, гордость за народ, ощущение своей связи с окружающим миром, стремление сохранять и приумножать богатство страны.

Начиная с групп младшего возраста в течение учебного года, воспитатели знакомили воспитанников с флагом, гимном нашей страны. Ключевыми мероприятиями стали: тематические дни «Изучаем родной край», досуг «У моей России длинные косички...», День народного единства, «Давайте жить дружно!» (день толерантности), День Матери - «Всё на Земле от материнских рук», День Победы, акция «Бессмертный полк», День защитников Отечества. Большой цикл мероприятий был посвящен 80-летию Курской битвы, все мероприятия проводились в рамках разработанного плана это и участие в акциях, виртуальных экскурсиях, выставках рисунков и поделок, праздниках, развлечениях, посвященных этой знаменательной дате.

Особое место в воспитательной работе было отведено **духовно- нравственному направлению** воспитанников. Осознание значимости семьи для каждого человека, уважение старшего поколения, желание совершать добрые поступки, бережное отношение к русским народным традициям. В течение года традиционными мероприятиями стали: «День пожилого человека», тематические недели «Семья вместе- душа на месте» «Рождественское чудо», День дружбы, День дошкольного работника.

В вопросах **физического воспитания и формирования культуры здоровья у воспитанников** необходимо отметить, что работа по данному направлению ДОО проводилась в системе, однако кроме традиционных мероприятий в рамках реализации Программы воспитания были проведены фестивали: «4D-2023: Дети, движение, дружба, двор», «Детские забавы», тематические недели «Спорт и здоровье».

Трудовое воспитание обязательный процесс, благодаря которому у воспитанников формируется положительное отношение к трудовой деятельности, развивается умение и желание трудиться. Данное направление рабочей программы воспитания педагогами было реализовано в рамках итоговых мероприятий, таких как: День урожая, «Мастерская Деда Мороза», Фестиваль профессий».

Развитию экологического направления воспитанников в учебном году уделялось большое внимание. Формирование у воспитанников экологической культуры было ориентировано на воспитание любви к родной природе, формированию умения бережного отношения к объектам живой и неживой природы. В рамках календарного плана воспитательной работы с детьми всех возрастных групп были проведены мероприятия направленные на воспитание экологической культуры через праздники: «Осенины» - Осенний праздник, «Земля- наш общий дом», проекты: «Эколята-дошколята», «В мире животных», «Путешествие в осенний лес».

В целом воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась с учетом индивидуальных возможностей, интересов каждого воспитанника, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Таким образом, использование разнообразных современных форм работы способствовало привлечению внимания педагогов и родителей (законных представителей) к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

В 2022-2023 учебном году в сентябре и апреле был проведен педагогический мониторинг освоения основных образовательных программ дошкольного образования, который включает: *Мониторинг развития физических качеств* у детей дошкольного возраста за отчетный период показал следующее: *Младший дошкольный возраст*: в показателях быстроты выше нормы 11 детей, норма-14 детей, ниже нормы- 3 ребенка. Скоростно- силовые показатели: выше нормы 10 детей, норма-14 детей, ниже нормы- 4 ребенка. Показатели ловкости: выше нормы 11 детей, норма-15 детей, ниже нормы- 2 ребенка. Показатели выносливости: выше нормы 10 детей, норма-15 детей, ниже нормы- 3 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы 11 детей, норма-15детей, ниже нормы- 2 ребенка. Общий показатель: выше нормы 10 детей, норма-14 детей, ниже нормы- 4 ребенка.

Средний дошкольный возраст группы №№1,2,3: в показателях быстроты выше нормы 38 детей, норма - 42 ребенка, ниже нормы-5 детей. Скоростно-силовые показатели: выше нормы 39 детей, норма-41 детей, ниже нормы- 5 детей. Показатели ловкости: выше нормы 41 детей, норма-42 детей, ниже нормы- 2 ребенка. Показатели выносливости: выше нормы 41 детей, норма-42 ребенка, ниже нормы- 2 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы 42 ребенка, норма-41 ребенок, ниже нормы- 2 ребенка. Общий показатель: выше нормы 41 ребенок, норма-42 ребенка, ниже нормы- 2 ребенка.

Старший дошкольный возраст группы №№1,2: в показателях быстроты выше нормы 30 детей, норма-27 детей, ниже нормы-3 ребенка. Скоростно-силовые показатели: выше нормы 29 детей, норма - 27 детей, ниже нормы- 4 детей. Показатели ловкости: выше нормы 34 детей, норма-25 детей, ниже нормы- 1 ребенок. Показатели выносливости: выше нормы 27 детей, норма-31 ребенок, ниже нормы- 2 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы 31 детей, норма-27 детей, ниже нормы- 2 ребенка. Общий показатель: выше нормы 30 детей, норма-28 детей, ниже нормы- 2 ребенка.

Подготовительный к школе возраст группы №№1,2,3,4,5: в показателях быстроты выше нормы 53 детей, норма-56 детей, ниже нормы-4 ребенка. Скоростно-силовые показатели: выше нормы 50 детей, норма-58 детей, ниже нормы- 5 детей. Показатели ловкости: выше нормы 54 детей, норма-56 детей, ниже нормы- 3 ребенка. Показатели выносливости: выше нормы 55 детей, норма-54 ребенка, ниже нормы- 4 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы 56 детей, норма-54 ребенка, ниже нормы- 3 ребенка. Общий показатель: выше нормы 54 ребенка, норма-56 детей, ниже нормы- 3 ребенка.

Общий показатель по ДОО при списочном составе 286 детей составил: выше нормы 135 детей, норма-140 детей, ниже нормы-11 детей.

Положительные результаты составляют – 96%. Показатели недостаточного уровня составили - 4%, наблюдается тенденция снижения показателя скоростных качеств детей, выносливости в беге на длинные дистанции. Данный показатель страдает в большей степени у детей младшего и среднего возраста, это связано с тем, что недостаточное количество времени уделяется играм- эстафетам, играм на развитие скорости. Поэтому необходимо в 2023-2024 учебном году уделить большее внимание играм и играм- эстафетам на развитие скоростных показателей бега, например: «Хитрая

лиса», «Ловишки», «Музыкальные стулья», «Воробьи-вороны», «Чай-чай-выручай», а также оздоровительному бегу на стадионе.

В течение 2022 – 2023 учебного года в образовательной деятельности с детьми для коррекции плоскостопия, а также на развитие общей выносливости и оздоровления организма ребенка использовалась Степ-аэробика. В 2021 году на учете у ортопеда состояло 50 детей, в 2022 году это количество уменьшилось на 8 детей, что составляет 16% от первоначальных данных.

В 2022-23 учебном году реализовывалась авторская парциальная программа Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье». Данная программа способствовала удовлетворению двигательной потребности детей путем использования подвижных игр и игр с элементами спорта. К концу учебного года стали заметны существенные изменения в физическом развитии воспитанников, что подтверждается показателями оценки уровня подготовленности к спортивным играм (футбол, баскетбол, хоккей, настольный теннис), которые в среднем увеличились на конец учебного года на 20-25%. Дети с удовольствием играют в спортивные игры с мячом, с шайбой и умеют самостоятельно их организовывать со сверстниками. Проблемным полем в реализации данной программы являются недостаточно высокие показатели уровня оценки подготовленности к игре у детей вторых младших и средних групп ДОО. Высокий уровень сформированности навыков у детей младшего возраста составляет в среднем 23-27% на конец учебного года, в группах среднего возраста- 29-31%. Поэтому в 2023-2024 учебном году необходимо уделить большее внимание играм с использованием городков, играм на развитие бросания и метания для развития силы рук и меткости, например: «Найди свой домик», «Кто дальше бросит», «Гонка крабов», «Передай битую», «Попади в круг».

Так же низкий уровень сформированности умения прыжков на скакалке и играм с «резиночкой» показали практически все возрастные группы. Необходимо включить в игровую деятельность на свежем воздухе в теплый период года всевозможные игры с использованием скакалки и резинки: «Змейка», «Канатоходец», «Волны», «Я и моя тень», «Рыбаки и рыбки», «Салки в кольце».

Реализация 2022- 2023 учебном году авторской программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» позволило значительно повысить уровень экономических представлений старших дошкольников. Дети используют в играх, в общении со сверстниками и взрослыми, на занятиях знакомые экономические понятия. Знают и называют разные места и учреждения торговли (рынок, магазин, палатка, ярмарка, супермаркет и др.). Научились бережно, рационально, экономично использовать всё, что предоставляется для игр и занятий (бумага, карандаши, краски, игрушки, игры и др.). Проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (знают, кем работают родители, чувствует заботу о себе, радуются новым покупкам).

Результаты педагогического мониторинга показали: высокий уровень имеют 50% воспитанников, средний уровень - 47% воспитанников.

Реализация парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. способствовала формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Повысился уровень развития комбинаторных навыков и мелкой моторики детей, мышления, интеллекта, пространственных представлений, воображения, речи и коммуникативных навыков, формированию чувства уверенности в себе и умения сотрудничать с партнером.

Еще одним уникальным инновационным подходом к развитию детей дошкольного возраста, реализуемого в STEM-лаборатории нашего детского сада, является работа с конструкторами LEGO WEDO и LEGO WEDO 2.0., которые дают

возможность постепенно внедрить детей в инженерию, программирование и робототехнику, через проектную деятельность. Например, проект «Сортировка отходов» позволяет понять принцип сортировки и переработки отходов. Любая проектная деятельность с Lego Education начинается с изучения и обсуждения проблемной ситуации.

С целью создания образовательного пространства, способствующего личностному росту ребенка и обеспечения условий для проявления инициативы и активности, способности к осознанному ответственному выбору, воспитателями групп применялись доброжелательные технологии: «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Дети - волонтеры», «Тур выходного дня», «Гость группы», технология «Виртуального участия ребенка в детском саду».

В течение года воспитателями группы осуществлялась работа над выявленными проблемами в различных областях. Чтобы повысить уровень социально-личностного развития детей, педагогами была проведена работа по обогащению социально-культурного опыта ребенка путем специально заданной игровой деятельности. Технология проведения утреннего круга «Утро радостных встреч» с включением различных игр на умение приветствовать друг друга, говорить друг другу комплименты, замечать и озвучивать хорошие качества друг друга и т.д. помогли детям развить чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, помогли развить умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других людей. Для того, чтобы дети научились выражать эти качества словами и научились делать комплименты, им предлагались такие игры как «Вежливые слова», «Волшебный букет», «Подарок для друга», «Волшебные очки», «Добрый мягкий клубочек», «Он пришел и улыбнулся.» и др. Для развития умения решать конфликтные ситуации и учиться преодолевать конфликты в общении друг с другом педагогами также использовались различные игры-ситуации: «Коврик примирения», «Руки ссорятся - руки мирятся», «Давай дружить!», «Коробочка-мирилка» и др.

Экологическое образование в ДОО реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе». Его содержание было выстроено с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания. В течение года в детском саду осуществляла деятельность группа «Эколята-дошколята». На базе дошкольного учреждения прошли мероприятия экологической направленности: акции «Берегите землю», «Берегите воду»; проекты «Берегите лес от пожара», «Защитим планету от мусора», «Покормите птиц зимой»; конкурс рисунков «Животные - наши друзья», день Птиц, день Земли, экологический квест «Спасение Земли».

Коммуникативная компетентность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий, ведение детских дневников и журналов, игры-путешествия, игры с песком и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников.

Традиционно были проведены тематические мероприятия: «Книжечная неделя», смотры-конкурсы детского творчества в дистанционном формате «Весенний стихоплет», «Строки, опаленные войной...», на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов.

Для повышения уровня художественно-эстетического развития педагогами

групп традиционно были проведены разнообразные развлечения, тематические литературные и музыкальные вечера, поэтические гостиные, организованные совместно с родителями.

В учебном году активно использовались здоровьесберегающие и арт педагогические технологии, которые включали: ритмопластические этюды, двигательные сюжетные комплексы, дыхательную гимнастику Стрельниковой, музыкальные квесты.

Педагогами были проведены различные современные формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями такие как: экологические квесты «Спасем леса планеты», «Приключения Нового года», «В гостях у Принцессы Карамельки – «Сладкая сказка», «Сказка о потерянном времени», «В поисках конфетного дерева»; мюзиклы: «Муха Цокотуха», «Коза и семеро козлят».

Совместная работа детей, родителей и педагогов позволила воспитанникам ближе познакомиться с культурными традициями родного края посредством реализации парциальных программ «Дошкольник Белогорья».

В условиях работы ДОО в режиме дежурных групп в связи с желтым уровнем террористической опасности, ДОО, реализующим основные образовательные программы дошкольного образования, одним из инструментов организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации были рекомендованы дистанционные образовательные технологии.

В период 2022-2023 учебного года в дистанционном формате прошли следующие мероприятия для воспитанников и их родителей в соц. сети Интернет:

Перечень дистанционных форм взаимодействия с воспитанниками

Таблица №15

| Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь |
|---|--|---|-------------------------------------|
| «Разговор о безопасности» | «Браслеты дружбы и единства» | «Повышаем финансовую грамотность детей» | «Зимние забавы» |
| «для чего нужно развивать мелкую моторику» | «Синичкины посиделки» | «Волшебные палочки» | «Мастера народных промыслов» |
| «Учимся, играя» | «С днем рождения, Дед Мороз!» | «Внимание! Грипп!» | «День снеговика» |
| «Как вести себя при обстрелах» | «Сказкотерапия – эликсир для детской души» | «Здоровье в порядке» | «В прекрасном мире музыки» |
| «День отца» | «Всем приятно аппетита» | «Еще раз о безопасности» | «Зимние виды спорта» |
| «Осенние чудеса» | «Добрые слова для мамы» | «Работа для новогодних волшебников» | «Коляда, Коляда – отворяйте ворота» |
| Февраль | Март | Апрель | Май |
| «Съедобная кормушка для птиц» | «Пока сидим дома» | «Дорога не место для игр» | «Окна Победы» |
| «Дети стопы развивают и здоровье укрепляют» | «Готовим с мамой» | «Карта желаний» | «Подарок ветерану» |
| «В стране добрых стихов А. Барто» | «Такой обманчивый лед» | «День чистоты» | «Строки, опалённые войной...» |

| | | | |
|--|------------------------------|-----------------------------------|---|
| Использование технологий «План-Дело-Анализ» | «Мы за здоровый образ жизни» | «День космонавтики» | «Пусть детство будет безопасным» |
| «Масленица пришла, веселье принесла» | «Дома с пользой» | «Защитим наш общий дом» | Технология В. Воскобовича «Приключения в фиолетовом лесу» |
| «Подарок для папы» | «Вместе против простуды» | «Пасхальные традиции для малышей» | «Развитие речевого дыхания у детей» |
| На сайте Консультационного центра МАДОУ д/с №74 «Растем вместе» размещена вкладка «Телеобразование» для всех возрастных групп по всем образовательным областям | | | |

Результаты освоения ООП ДО и АООП ДО по образовательным областям за 2022- 2023 учебный год

Таблица 16

| Показатели успешности освоения ООП и АООП ДО | Направления развития и образования детей (образовательные области) | | | | | | | | | | |
|--|--|------|------------------------------------|------|---------------------|------|-------------------------------------|----|------------------|------|-----------------|
| | Познавательное развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Физическое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Речевое развитие | | Общий результат |
| | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | |
| Выше нормы | 85 | 29,7 | 89 | 31 | 87 | 30,4 | 86 | 30 | 79 | 27,7 | 29,8 |
| Норма | 187 | 65,3 | 184 | 64,5 | 183 | 64 | 185 | 65 | 186 | 65 | 64,8 |
| Ниже нормы | 14 | 5 | 13 | 4,5 | 16 | 5,6 | 15 | 5 | 21 | 7,3 | 5,4 |
| Итого уровень освоения программ в % | 95 | | 95,5 | | 94,4 | | 95 | | 92,7 | | 94,5 |

Исходя из данных оценки педагогической диагностики (мониторинга) следует, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Наиболее успешно освоены образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Отмечена положительная динамика результативности деятельности с обучающимися в 2022 учебном году по «Физическому развитию», она обусловлена включением задач по достижению целей в различные виды детской деятельности.

Показатели освоения образовательной области «Речевое развитие» ниже, чем по другим образовательным областям, в связи с увеличившимся количеством детей с речевым нарушениями (в связи с капитальным ремонтом в детский сад были переведены дети из коррекционных групп МБДОУ №12). Намечена работа по речевому развитию воспитанников, решению коррекционных задач средствами непосредственно образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Наиболее эффективными технологиями, позволившими достигнуть высокого уровня развития воспитанников в 2022- 2023 учебном году традиционно стали технологии: социально-личностного развития, развития эмоционального интеллекта, интеллектуального и технического развития.

В дошкольной организации в 2022- 2023 учебном году осуществлялось дополнительное образование воспитанников на бесплатной и платной основе, которое

направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личностных качеств и удовлетворение запросов родителей.

**Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами
в 2022- 2023 учебном году**

Таблица 17

| № | Наименование | Возраст детей | Кол-во детей 2021г | Кол-во детей 2022г. | Руководитель | Стоимость, руб. |
|----|---|---------------|--------------------|---------------------|---|-------------------|
| 1. | Обучение графическим навыкам и элементам письма «Подготовка руки к письму» | 5-7 лет | 78 | 79 | Репкина Ю.Б., педагог высшей кв. категории | 80 |
| 2. | Обучение ритмике и аэробике «Аэробика» | 3–7 лет | 91 | 93 | Пивовар Л.А. педагог без кв. категории | 80 |
| 3. | Обучение навыкам конструирования и развитие логического мышления «Центр интеллектуальных игр и ЛЕГО -конструирования» | 5-7 лет | 66 | 62 | Свиридова Е.В., педагог высшей кв. категории | 100 |
| 4. | Обучение детей изобразительным навыкам «Цветные фантазии» | 4-7 лет | 103 | 101 | Дутка В.Е., педагог высшей кв. категории | 80 |
| 5. | Обучение английскому языку «Весёлый английский» | 4-7 лет | 124 | 108 | Козловская А.Н. Без квалификационн ой категории | 100 |
| 6. | Физкультурно – оздоровительная услуга «Баскетбол» | 6-7 лет | 14 | 14 | Каплина С.И., педагог первой. категории | Бесплатная услуга |
| 7. | Физкультурно – оздоровительная услуга «Корректирующая гимнастика» | 5-7 лет | 61 | 64 | Каплина С.И., педагог первой категории Попроцкая С.С., педагог без кв. категории | Бесплатная услуга |

Результативность платных образовательных услуг – высокая, что подтверждается не снижающимся количеством воспитанников. Высокое качество организации платных образовательных услуг способствовало созданию условий для развития гармонично развитой личности здорового ребенка и реализации потенциала одаренных детей, которых в отчетном периоде было выявлено 7 человек. Воспитанники Учреждения неоднократно становились лауреатами, призерами и победителями муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов детского творчества.

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было выявлено, что 92% родителей удовлетворены качеством предоставления услуг.

**Выводы, проблемное поле, перспективы роста
на 2023-2024 учебный год**

Таблица 18

| Образовательная область | Вывод (как есть) | Проблемное Поле | Перспектива (система мер) |
|---|--|--|---|
| <p>«Физическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы физического развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.</p> | <p>Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением в разделе «Формирование быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста»</p> | <p>1. Наблюдается тенденция снижения показателя скоростных качеств детей, выносливости в беге на длинные дистанции. Данный показатель страдает в большей степени у детей младшего и среднего возраста, это связано с тем, что недостаточное количество времени уделяется играм - эстафетам, играм на развитие скорости. 2. Проблемным полем в реализации программы Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье» являются недостаточно высокие показатели уровня оценки подготовленности к играм настольный теннис и городки у детей вторых младших и средних групп ДОО. 3. Низкий уровень сформированности умения прыжков на скакалке и играм с «Резиночкой»</p> | <p>Планируются следующие формы методической работы: 1. Семинар 2. Проведение педагогических мастерских для педагогов 3. Проектная деятельность 4. мастер-класс 5. Конкурс на лучшее авторское игровое оборудование для игры в городки</p> |
| <p>«Социально-коммуникативное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы социально-коммуникативного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.</p> | <p>Содержание образовательной области было выполнено в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО с незначительным снижением 2-х показателей</p> | <p>1. Наблюдается дефицит использования технологий развития эмоционального интеллекта и эмоциональной отзывчивости у воспитанников ДОО.</p> | <p>1. Продолжить реализацию «Доброжелательных технологий», «Технология развития эмоционального интеллекта». 2. Продолжить реализацию парциальной программы «Умные игры в добрых сказках для малышей «С.В. Макушкиной. 3. Использование</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | технологии социализации Н.П.Гришаевой «Клубный час» с целью разновозрастного взаимодействия воспитанников ДОО 4. Внедрение в группы старшего дошкольного возраста технологии «Мы - волонтеры». |
| Речевое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы речевого развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6. | Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением показателей грамматической стороны речи у воспитанников. | Недостаточное использование педагогами технологий активизирующего обучения с целью развития грамматической стороны речи у воспитанников. | Продолжить реализацию технологий я развивающего обучения В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» («Игровизор», «Кораблик Плюх-Плюх», «Фиолетовый лес»). технологии «Буккроссинг» во всех возрастных группах. |
| Познавательное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы познавательного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6. | Программный материал освоен детьми в полном объеме. Однако наблюдается незначительное снижение 2-х показателей: сформированности нравственных ценностей и уровня сформированности представлений у воспитанников о новых современных профессиях взрослых. | В образовательной деятельности с детьми недостаточно использовались практики, способствующие расширению знаний о мире современных профессий, финансовой грамотности через выключение в ОД воспитанников всех возрастных категорий. В процессе по формированию элементов патриотических и гражданских чувств и общественных отношений педагогами не в полной мере использовались современные формы патриотического воспитания. Недостаточно форм сотрудничества с | 1.Педсовет 2.Семинары Педагогические мастерские для педагогов 4.Смотр-конкурс 5. Контроль 6. Организация и проведение фестивалей, военно- спортивных игр, соревнований, художественных выставок военной тематики. 8. Мастер-классы специалистами учреждений финансов, медицины, и др. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | организациями по вопросам ранней профориентации. | |
| «Художественно-эстетическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6. | Содержание образовательной области было выполнено в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. | Продолжить реализацию Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6 через расширения образовательного пространства в условиях сотрудничества с учреждениями культуры. | Продолжить реализацию новых форм сотрудничества: Виртуальные экскурсии по музею. Краеведческие викторины. Пешеходные экскурсии. Музейный урок (дистанционно). Акции Конкурсы |

1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования На основании план-графика ВСОКО на 2022-2023 учебный год, были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2022- 2023 учебном году.

В соответствии с Программой ВСОКО ДО и планом мероприятий на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года прошли следующие оценочные процедуры:

Таблица 19

| Мероприятия | Методы и средства сбора данных | Форма предоставления результата |
|---|--|---------------------------------------|
| Качество условий осуществления образовательной деятельности | | |
| Определение соответствия содержания РППС требованиям ФГОС ДО | Мониторинг | Сводные результаты мониторинга |
| Изучение эмоционального фона в группах ДОО | Мониторинг | Сводные результаты мониторинга |
| Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности | Тестирование, анкетирование, наблюдение практической деятельности, статистические данные | Справки, анализ статистических данных |
| Качество организации образовательного процесса Учреждения | | |
| Тематический контроль «Уровень сформированности профессиональных компетенций педагога» | Наблюдение анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги | Справки, приказы |
| Тематический контроль «Создание педагогических условий для успешного формирования финансовой грамотности дошкольников». | Наблюдение анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги | Справки, приказы |
| Тематический контроль «Организация образовательной деятельности в летний | Наблюдение анализ документации, анкетирование | Справки, приказы |

| | | |
|---|--|------------------------|
| оздоровительный период 2022г.» | потребителей образовательной услуги | |
| Фронтальный контроль «Построение образовательного процесса в подготовительных к школе группах» | Наблюдение анализа документации, анкетирование потребителей образовательной услуги | Справки, приказы |
| Качество результата освоения ООП ДОО | | |
| Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО | Анкетирование | Сводные результаты |
| Готовность выпускников ДОО к обучению в школе | Диагностика, анкетирование | Справка по результатам |
| Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества разного уровня | Статистические данные | Сводные результаты |
| Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня | Статистические данные | Сводные результаты |
| Результативность деятельности по здоровьесбережению воспитанников (заболеваемость, функционирование, группы здоровья, заболевания по нозологиям, питание) | Статистические данные | Сводные результаты |
| Результативность социализации воспитанников (адаптация к условиям ДОО) | Наблюдение, листы адаптации | Справка по результатам |
| Результативность инновационной и проектной деятельности | Анализ | Отчет |
| Результативность коррекционно-развивающей деятельности | Анализ | Отчет |

Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП ДОО и возрастным возможностям воспитанников определялось в различных формах: самооценки, взаимоконтроля, экспертной оценки (мониторинга), в соответствии с разработанным и утвержденным педагогически советом инструментарием.

Организация взаимоконтроля проводилась с целью выявления востребованности содержания развивающих центров у дошкольников разного возраста, деятельности педагогов по организации самостоятельной деятельности дошкольников.

Качество условий реализации ООП ДО ДОО:

1. Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК

В 2022 – 2023 учебном году ДОО было укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными работниками.

Образовательный процесс в ДОО обеспечивают 39 педагогов:

- Старший воспитатель – 2,
- Воспитатели – 24;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 2;

- Учитель – логопед – 5;
- Педагог – психолог – 3;
- Социальный педагог – 1.

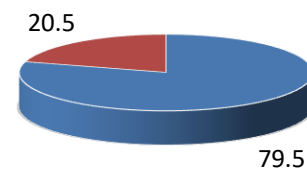
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7,9/1;

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения

Таблица 20

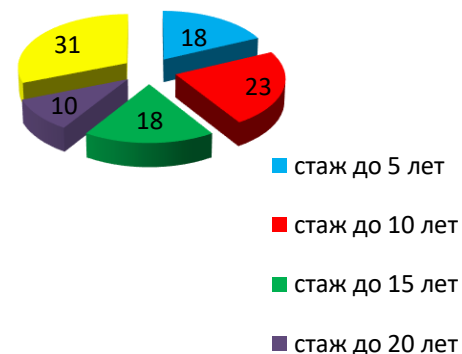
| Уровень образования | Кол-во педагогов | Доля от общего числа педагогов % |
|---------------------|------------------|----------------------------------|
| Высшее | 31 | 79,5 |
| Среднее специальное | 8 | 20,5 |



Распределение педагогических работников по стажу работы

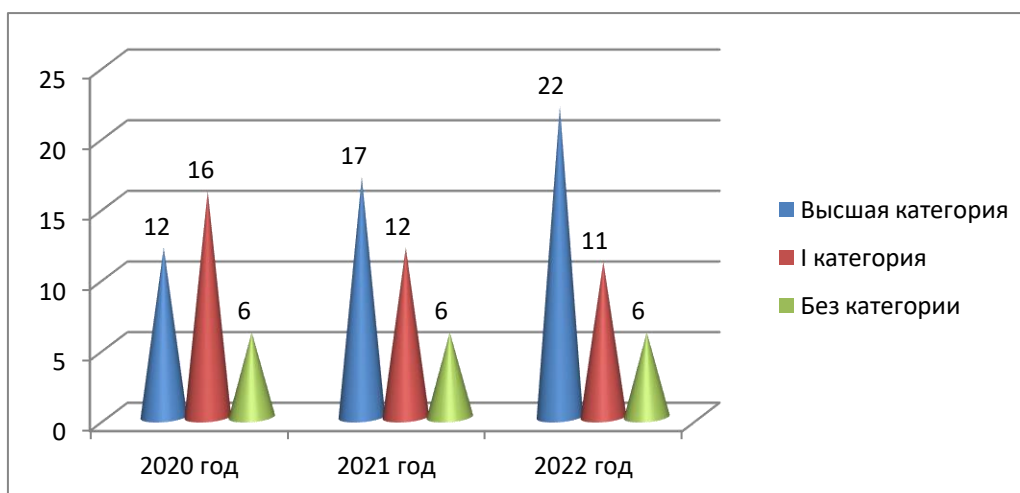
Таблица 21

| Стаж педагогической работы | Кол-во педагогов | Доля от общего числа педагогов % |
|-----------------------------|------------------|----------------------------------|
| Стаж работы до 5 лет | 7 | 18 |
| Стаж работы от 5 до 10 лет | 9 | 23 |
| Стаж работы от 10 до 15 лет | 7 | 18 |
| Стаж работы от 15 до 20 лет | 4 | 10 |
| Стаж работы более 20 лет | 12 | 31 |



2. Динамика по уровню квалификации

Сравнительные показатели аттестации педагогических работников Учреждения представлены в диаграмме



1. Оценка психологического климата в группах ДОО

Таблица 22

| Учебный год | Количество | | Уровень эмоционального благополучия | | | | | |
|-------------|------------|------|-------------------------------------|------|---------|------|--------|------|
| | | | высокий | | средний | | низкий | |
| | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| 2020-2021 | 299 | 309 | 42% | 58% | 52% | 42% | 2% | 0% |
| 2021-2022 | 296 | 307 | 35% | 45% | 57% | 55% | 8% | 0% |
| 2022-2023 | 307 | 307 | 45% | 59% | 48% | 41% | 7% | 0% |

4. Результаты психолого-педагогического сопровождения ОП в МАДОУ № 74 в 2022-2023 учебном году

Таблица 23

| Направления деятельности педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса | | | | | | | | |
|--|--------------------|---------|----------------|---------|---------------|-----|---------|--|
| Психодиагностика | | | | | | | | |
| Целевая группа | Количество человек | | | | | | | |
| | групповая | | индивидуальная | | итого человек | | | |
| Дети | | | | | | | | |
| Будущие первоклассники | 101 | | 21 | | 101 | | | |
| Одаренные дети | | | 11 | | 11 | | | |
| Дети с ОВЗ | 24 | | 58 | | 58 | | | |
| Дети с проблемами адаптации | | | 4 | | 4 | | | |
| Дети, вновь прибывшие в ДОО | 68 | | - | | 68 | | | |
| Родители | | | | | | | | |
| Родители будущих первоклассников | 101 | | 35 | | 101 | | | |
| Родители одаренных детей | | | 6 | | 6 | | | |
| Родители детей с ОВЗ | 55 | | 58 | | 58 | | | |
| Родители детей с проблемами адаптации | | | 4 | | 4 | | | |
| Родители вновь прибывших в ДОО детей | 68 | | | | 68 | | | |
| Педагоги | | | | | | | | |
| Педагоги ДОО | 39 | | 14 | | 39 | | | |
| Коррекционно-развивающая | | | | | | | | |
| Целевая группа | Количество | | | | | | Итого | |
| | Групповая | | индивидуальная | | занятий | | человек | |
| | занятий | человек | занятий | человек | | | | |
| Дети | | | | | | | | |
| Будущие первоклассники | 35 | 101 | 20 | 21 | 55 | 101 | | |
| Одаренные дети | | | 15 | 11 | 15 | 11 | | |
| Дети с ОВЗ | | 24 | | 58 | | 58 | | |
| Дети с проблемами адаптации | | | 10 | 4 | 10 | 4 | | |
| Дети, вновь прибывшие в ДОО | 10 | 68 | 10 | 4 | 20 | 68 | | |

| Просвещение и профилактика | | |
|----------------------------|-------------|---------|
| Целевая группа | Количество | |
| Родители | Мероприятий | Человек |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|-------------------|----------------------|---------------|---------------------------|--------|---------|
| воспитанников | Родительские собрания | Родительский клуб | Практические занятия | телеобращение | Наглядная информация | другое | |
| Родители будущих первоклассников | 3 | | 4 | 3 | 4 | | 101 |
| Родители одаренных детей | | | 1 | 1 | 4 | | 11 |
| Родители детей с ОВЗ | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | | 58 |
| Родители детей с проблемами адаптации | | | 1 | 3 | 4 | | 4 |
| Родители детей из общеразвивающих групп | 5 | 2 | 1 | 3 | 6 | | 89 |
| Родители детей в период адаптации к условиям ДОО | 2 | | 1 | 2 | 4 | | 68 |
| Целевая группа | Количество | | | | | | |
| Педагоги | Практических мероприятий | | Человек | | Теоретических мероприятий | | Человек |
| Педагоги и коллектив ДОО | 5 | | 39 | | 3 | | 45 |
| Консультирование | | | | | | | |
| Целевая группа | Количество | | | | | | Человек |
| | Консультаций | | | | | | |
| Родители воспитанников | | | | | | | |
| Родители будущих первоклассников | 81 | | | | | | 101 |
| Родители одаренных детей | 28 | | | | | | 11 |
| Родители детей с ОВЗ | 121 | | | | | | 58 |
| Родители детей с проблемами адаптации | 5 | | | | | | 4 |
| Родители детей из общеразвивающих групп | 115 | | | | | | 89 |
| Родители детей в период адаптации к условиям ДОО | 71 | | | | | | 68 |
| Педагоги | | | | | | | |
| Педагоги и коллектив ДОО | 87 | | | | | | 45 |

5. Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО и АООП ДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО

Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП ДОО и возрастным возможностям воспитанников определялось в различных формах: самооценки, взаимоконтроля, экспертной оценки (мониторинга), в соответствии с разработанным и утвержденным педагогически советом инструментарием.

Таблица 24

| № п/п | Принципы ФГОС ДО | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|-------|----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Насыщенность | 2 балла/100% | 2 балла/100% | 2 балла/100% |
| 2 | Трансформируемость | 1,9 балла/95% | 1,95 балла/97,5% | 1,95 балла/97,5% |
| 3 | Полифункциональность | 1,9 балла/95% | 1,9 балла/95% | 1,97 балла/98,5% |
| 4 | Вариативность | 1,9 балла/95% | 1,95 балла/97,5% | 1,95 балла/97,5% |
| 5 | Доступность | 2 балла/100% | 2 балла/100% | 2 балла/100% |
| 6 | Безопасность | 2 балла/100% | 2 балла/100% | 2 балла/100% |
| | Итого | 1,95 балла/97,5% | 1,97 балла/98,5% | 1,98 балла/98,9% |

2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО: контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году.

1. В ходе *тематического контроля* в соответствии с годовым планом работы ДОО были проведены тематические проверки:

- в ноябре 2022 г. «Создание педагогических условий для успешного формирования финансовой грамотности дошкольников». С целью анализа развивающей предметно-пространственной среды, материалов и пособий, которые подобраны и оформлены воспитателями групп.

В феврале 2023 года комиссией была проведена фронтальная проверка по изучению уровня готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе. Направления проверки: изучение ведения документации, выполнение ООП ДО МАДОУ д/с №74, организация деятельности в режимных моментах, ведение кружковой деятельности, достижение воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

- в марте 2023 г. «Уровень сформированности профессиональных компетенций педагога» с целью выявления уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность по всем направлениям, что позволило выделить проблемную зону и составить программу коррекции деятельности педагогического коллектива.

- в августе 2023г. «Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период 2023г.» с целью выявления созданных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности и обеспечения безопасности в летний оздоровительный период и соответствие ее требованиям ФГОС и Санитарных правил.

Данные в ходе контроля рекомендации, были выполнены педагогами в установленные сроки.

Качество взаимодействия с семьями воспитанников.

Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников проводилась в ноябре 2022 и мае 2023 года. Оценка проводилась в формате социологического и психолого-педагогического мониторинга взаимодействия с семьями посредством Google форм в виде анонимного анкетирования. В опросе в среднем по двум периодам

приняли участие 271 семей воспитанников (88%). Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составил 96,3%.

Мониторинг проводился по следующим направлениям:

- оснащенность Учреждения;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребёнка в Учреждении;
- взаимодействие с родителями.

Наименьшую оценку родителей Учреждения получило по вопросу оснащения территории и участков детского сада более современным оборудованием и приведение в порядок асфальтного покрытия во всей территории детского сада. По результатам контрольных и мониторинговых процедур приняты управленческие решения, направленные на:

- разработку совместных проектов воспитателей и родителей для каждой из возрастных групп по оформлению прогулочных участков «От идеи до воплощения»;
- увеличение уровня вовлеченности родителей в создание и преобразование развивающей среды на территории Учреждения.

3. Качество результатов реализации ООП ДО ДОО:

1.Результативность освоения ООП ОПДО.

Мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала
за 2022- 2023 учебный год

Динамика овладения детьми ООП ДО и АООП ДО за три учебных года

Таблица 25

| Образовательная область | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Познавательное развитие | 96% | 95% | 95% |
| Социально-коммуникативное развитие | 95% | 94,5% | 95,5% |
| Речевое развитие | 93,5% | 93% | 92,7% |
| Художественно-эстетическое развитие | 96% | 94,5% | 95% |
| Физическое развитие | 95% | 95% | 94,4% |

Исходя из данных оценки педагогической диагностики (мониторинга) следует, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Наиболее успешно освоены образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Отмечена положительная динамика результативности деятельности с обучающимися в 2022 – 2023 учебном году по «Физическому развитию», она обусловлена включением задач по достижению целей в различные виды детской деятельности.

Показатели освоения образовательной области «Речевое развитие» ниже, чем по другим образовательным областям, в связи с увеличившимся количеством детей с речевым нарушениями (в связи с капитальным ремонтом в детский сад были переведены дети из коррекционных групп МБДОУ №12). Намечена работа по речевому развитию воспитанников, решению коррекционных задач средствами непосредственно образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

2.Результативность здоровьесберегающей деятельности.

На основании утвержденных СанПин 3,1.3597-20 «По профилактике коронавирусной инфекции» в Учреждении осуществляется:

- усиление ежедневного утреннего фильтра;
- усиление режимов обработок поверхностей, посуды, игрушек и воздушной среды;
- усиление санитарного эпидемического режима на пищеблоке.

За отчетный период в Учреждении проведена вакцинация против гриппа у детей на 26%, а сотрудников на 89,4 %. Показатели заболеваемости воспитанников Учреждения и их динамика за три года представлена в Таблице.

Показатели заболеваемости воспитанников Учреждения за три года

Таблица 26

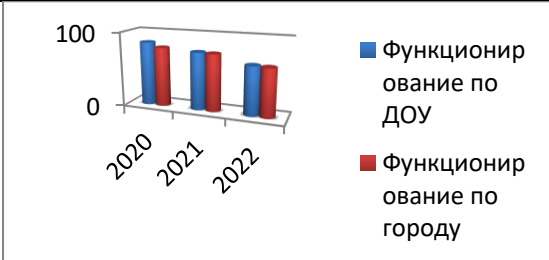
| Учебный год | Заболеваемость на 1000 случаев | | Пропуск одним ребёнком по болезни | |
|-------------|--------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|
| | По ДОО | По городу | По ДОО | По городу |
| 2020 - 2021 | 1046 | 1057 | 7,5 | 8,0 |
| 2021 - 2022 | 853 | 1050 | 5,7 | 8,1 |
| 2022 - 2023 | 683 | 705 | 4,7 | 5,1 |

Данные таблицы говорят о стабильно положительной динамике показателей заболеваемости, которые как в целом, так и отдельно по каждому году находятся на уровне, ниже среднегогородского.

Уровень функционирования Учреждения за три года представлен в Таблице 26. Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике уровня функционирования Учреждения. Проанализированные показатели по Учреждению за отчетный период демонстрируют успешность здоровьесберегающей составляющей образовательной деятельности.

Уровень функционирования Учреждения за три года

Таблица 27

| Учебный год | Показатели по Учреждению | Средние показатели по городу |  |
|-------------|--------------------------|------------------------------|--|
| 2020 - 2021 | 85,54 | 79,26 | |
| 2021 - 2022 | 76,75 | 76,13 | |
| 2022 - 2023 | 65,05 | 64,2 | |

Проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики по группам здоровья. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения.

3.Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОО

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход.

Педагогом-психологом проводились беседы с воспитателями групп, были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям ДОО.

**Сводная таблица социально-психологической адаптации детей к условиям ДОУ
за три учебных года**

Таблица №28

| Учебный год | Лёгкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжёлая степень адаптации |
|-------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 2020 - 2021 | 90 % | 8 % | 2 % |
| 2021 - 2022 | 94 % | 6 % | 0% |
| 2022 - 2023 | 88% | 8% | 4% |

у 96% воспитанников, поступивших в 2022 – 2023 учебном году эмоциональное состояние, а также их познавательная и игровая деятельность сформирована и мотивирована. Отношение к взрослым и контакты со сверстниками избирательны у 4%, у остальных вновь прибывших детей – положительное отношение к условиям пребывания в детском саду.

В целом, наблюдается достаточный уровень адаптации воспитанников к условиям детского сада, средний уровень обусловлен заболеваемостью детей, а сложившейся ситуацией в регионе и работой в режиме дежурных групп. Следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению условий для безболезненной адаптации и благоприятного психоэмоционального развития детей. Сопровождение специалистами консультационного центра «Растем вместе» детей и родителей, как в очном, так и дистанционном формате.

4. Сравнительные результаты готовности воспитанников ДОО к обучению в школе за три учебных года

В рамках предшкольной подготовки выпускников в марте 2023 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительных к школе группы к школьному обучению. Исследование включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. Для этого была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Уровень готовности воспитанников Учреждения к школьному обучению представлен в Таблице 29.

Таблица 29

| Год | Количество детей | Уровень готовности к школе | | | |
|----------------|------------------|----------------------------|----------------|-------------------|-----------|
| | | Готовы | Условно готовы | Условно не готовы | Не готовы |
| 2023 январь | 102 | 56 (54,9%) | 36 (35,2%) | 10 (9,8%) | 0 |
| 2023 май | 101 | 97 (96,1%) | 4 (3,9%) | 0 | 0 |

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации в 1 классе для большинства выпускников; некоторые дети требуют дополнительного внимания со стороны педагогов и родителей.

По завершении учебного года семьи 5ти воспитанников подготовительных к школе групп приняли решение продолжить посещать подготовительную группу в следующем учебном году.

**5. Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества
за 2022-2023 учебный год**

**Достижения воспитанников ДОО на разных уровнях
в 2022-2023 учебном году**

Таблица 30

| № п/п | Название конкурса | Результативность | Ответственные педагоги |
|----------------------|--|---|---|
| Всероссийский | | | |
| 1. | Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ» | Кунинец Лев Победитель | Сапунова Т.В., воспитатель |
| 2. | XII Всероссийский конкурс «Будущее страны», номинация «Морская аппликация» | Лукин Николай, Жерноклеева Мария Победитель | Кушка Я.В., воспитатель |
| 3. | Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества» | Поплавский Максим, Кунинец Лев Победитель, призер | Воронкина А.В., воспитатель |
| 4. | Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Важные профессии» | Яшук Валерия Лауреат I степени | Гончарова О.В., воспитатель |
| 5. | Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» | Давыдов Александр Победитель | Борисенко Е.Н., воспитатель |
| 6. | Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» для детей дошкольного возраста | Базарная Варвара, Годовников Алексей, Годуева Варвара, Демин Макар, Каменева София, Лебедева Дарья, Лютова Диана, Мень Максим, Моисеенко Артем, Плахотная Алиса, Поздняков Александр, Саблина Ника, Сазонов Михаил Победитель | Зернова Т.В., Ладыгина В.В., Репкина Ю.Б., Нежелченко Н.Б., Круговая И.Г., воспитатели |
| 7. | Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» для детей дошкольного возраста | 11 человек, участники | Воспитатели групп |
| 8. | Всероссийский конкурс «Весёлый светофор» для детей дошкольного возраста | Абалимов Никита, Алехин Михаил, Балюк Федор, Голобородов Артем, Друзин Павел, Иванова Василиса, Киселева Алиса, Рекало Алиса, Саблина Вероника, Сазонов Михаил, Сердюкова Мария, Скрипченко Тарас Победители | воспитатели возрастных групп |
| 9. | Всероссийский конкурс «Весёлый светофор» для детей дошкольного возраста | 54 воспитанника Участники | Воспитатели групп |
| 10. | Всероссийский конкурс «Поделкин» для детей дошкольного возраста | Базарная Варвара, Вереитинова Елизавета, Гаврильченко Эмилия, Демин Макар, Лиманская Вероника, Мишенина Дарья, Новицкий Владислав, Рекало Алиса, | Воспитатели групп |

| | | | |
|----------------------|---|--|--|
| | | Саблина Вероника, Сазонов Михаил, Лютов Диана Победители | |
| 11. | Международный игровой конкурс «Человек и природа – 2022» | Корниенко Михаил, Герасимов Иван, Киселева Алиса, Кондратьев Леонид, Картамышев Дмитрий, Ирниденко Кирилл, Снаговской Владислав, Рыбалова Злата, Малышев Иван, Шаповал Сергей, Шашева Вероника, Лебедева Дарья, Прохоренкова Татьяна, Манова Мирослава, Замулина Марина, Прокопенко Кирилл, Шаланина Кира Победители | Воспитатели групп |
| 12. | Международный игровой конкурс «Человек и природа – 2022» | Гриднев Роман, Чаплыгина Кристина, Акер Леонардо, Форсюк Даниил, Жихарева Арина, Зайцев Станислав, Мотренко Артем, Ирниденко Кирилл, Голуцких София, Купряшин Михаил Призеры | Воспитатели групп |
| 13. | Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» | Новак Ева, Мальцева Полина Победители | Воронкина А.В., воспитатель |
| Региональный | | | |
| 1. | Региональный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница», номинация «Проза. 5 лет» | Годовников Алексей Победитель | Борисенко Е.Н., воспитатель |
| 2. | Региональный конкурс «Рождественский ларец», номинация «Библейский персонаж» | Годовников Алексей Призер | Репкина Ю.Б., воспитатель |
| 3. | Побластной патриотический конкурс- фестиваль искусств «Мы вместе», номинация «Русское слово» | Годовников Алексей Лауреат I степени | Пивовар Л.А., музыкальный руководитель |
| 4. | Побластной патриотический конкурс- фестиваль искусств «Мы вместе», номинация «Искусство объединяет. Хореография» | Гурина Василиса Лауреат III степени | Пивовар Л.А., музыкальный руководитель |
| Муниципальный | | | |
| 1. | Городской смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка» | Кашибадзе Константин, Победитель | Репкина Ю.Б., воспитатель |
| 2. | Городской смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка» | Мень Максим, призер | Зернова Т.В., Ладыгина В.В., воспитатель |
| 3. | Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души | Годовников Алексей Призер | Борисенко Е.Н., воспитатель |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | моей!», номинация «Пасхальные мотивы» | | |
| 4. | Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», номинация «Пасхальные мотивы» | Озеров Иван Победитель | Сычева Е.И., Дутка В.Е., воспитатели |
| 5. | Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», номинация «Пасхальные мотивы» | Сердюкова Мария Призер | Фенева Ю.Н., воспитатель |
| 6. | Финальные соревнования малой спартакиады среди воспитанников ДОО | Команда воспитанников Призер | Каплина С.И., Попроцкая С.С., инструктора по физкультуре |
| 7. | Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрый рифмы» | Еськина София Призер | Подчасова И.И., воспитатель |
| 8. | Городской фестиваль тюльпанов «Река в цвету», конкурс «Маленький капитан» | Годовников Алексей Победитель | Репкина Ю.Б., воспитатель |
| 9. | Фестиваль садов и цветов «Белгород в цвету конкурс детских фотозон и арт-инсталляций «Улыбка в объективе» | Гаврильченко Эмилия Серебряная медаль | Пивовар Л.А., музыкальный руководитель |

За период 2022 - 2023года в 52 воспитанника Учреждения приняли участие в 13 Всероссийских, 4 региональных и 9 муниципальных конкурсах и соревнованиях. Динамика изменения количества участников соревнований представлена в таблице

Таблица 31

| Год | | 2020 – 2021 | 2021 – 2022 | 2022 – 2023 |
|---------|---|-------------|-------------|-------------|
| Уровни | | учебный год | учебный год | учебный год |
| Призеры | муниципального уровня (количество человек) | 18 | 21 | 17 |
| Призеры | регионального уровня (количество человек) | 5 | 4 | 2 |
| Призеры | Всероссийского уровня (количество человек) | 51 | 57 | 43 |

Наблюдается снижение динамики участия детей в конкурсах и соревнованиях, проводимых в очном формате, а также наблюдается снижение количества участвующих воспитанников в конкурсах в связи с функционированием детского сада в режиме дежурных групп.

6.Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах Обобщение актуального педагогического опыта работы

За отчетный период 1 педагог обобщил актуальные педагогический опыты на региональном уровне по результатам участия Учреждения в региональной инновационной деятельности по теме: «Формирование основ научно-технического творчества и интеллектуальных способностей дошкольников в условиях STEM-лаборатории в дошкольной образовательной организации».

2 педагога обобщил актуальные педагогический опыты на муниципальном уровне по теме «Дидактическая игра как средство формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

Три педагога обобщили АПО на уровне Учреждения, опыт находится на экспертизе в управлении образования администрации города Белгорода с целью

обобщения на муниципальном уровне «Формирование графических навыков посредством развития мелкой моторики при подготовке детей к письму»

**Участие ДОО и педагогов в профессиональных конкурсах
в 2022-2023 учебном году**

Таблица 32

| № п/п | Название конкурса | Категория работников (должность) | Результативность (Ф.И.О. педагога) |
|-----------------------------|--|--|--|
| Федеральный уровень | | | |
| 1. | Всероссийский конкурс Министерства просвещения на получение гранта из федерального бюджета в форме субсидий на реализацию проекта | Команда педагогов МАДОУ | Победители |
| 2. | X Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Успешный воспитатель» | Воспитатель | Дутка В.Е. Лауреат |
| 3. | V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022» | Учитель-логопед | Олейник Л.М. Лауреат |
| 4. | Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Педагогические инновации в образовании» | Заведующий | Мозговая С.В. Победитель |
| 5. | Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Педагогические разработки» | Команда педагогов МАДОУ | Победители |
| 6. | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Информационные технологии в образовании» | Заведующий | Мозговая С.В. Победитель |
| 7. | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Проект, проектная деятельность» | Команда педагогов МАДОУ | Победители |
| Региональный уровень | | | |
| 1. | Региональный этап X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России» | воспитатель | Дутка В.Е. Победитель |
| 2. | Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022» | воспитатель | Дутка В.Е. Призер |
| 3. | Региональный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022» | Учитель-логопед | Олейник Л.М. Победитель |
| 4. | Межрегиональный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий» | Музыкальный руководитель | Пивовар Л.А. Призер |
| 5. | II межрегиональный педагогический Хакатон, Территория творческих идей | Команда педагогов МАДОУ | Победители |
| 6. | Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» | Музыкальный руководитель | Пивовар Л.А. Победитель |
| 7. | Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» | Воспитатель | Ладыгина В.В. Призер |
| 8. | Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании» | Музыкальный руководитель, социальный педагог | Пивовар Л.А., Козловская А.Н. Призеры |
| 9. | Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном | Инструктор по физкультуре | Каплина С.И., Попроцкая С.С. Победители |

| | | | |
|------------------------------|--|----------------------|------------------------------------|
| | образовании» | | |
| 10. | Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» | Социальный педагог | Козловская А.Н. Призер |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022» | Учитель-логопед | Олейник Л.М. Победитель |
| 2. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2022» | Воспитатель | Дутка В.Е. Победитель |
| 3. | Городской смотр-конкурс «Творческий дебют – 2022», номинация «Разговорный жанр» | Педагог-психолог | Кондратьева С.А. Лауреат |
| 4. | Городской смотр-конкурс «Творческий дебют – 2022», номинация «Хореография» | Творческий коллектив | Победитель |
| 5. | Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Как уберечь себя от...» | Воспитатель | Сычева Е.И. Призер |

Динамика участия педагогических работников в профессиональных конкурсах за три года

Таблица 33

| Год | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 2020 – 2021 учебный год | 8 | 4 | 6 |
| 2021 – 2022 учебный год | 12 | 10 | 10 |
| 2022 – 2023 учебный год | 11 | 15 | 12 |

В рамках реализации «Дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования» педагоги принимали активное участие в работе вебинаров, семинаров, конференций, методических объединений, секций, направленных на формирование педагогических компетенций по проблемам реализации ФГОС ДО на различных уровнях (Таблица 34):

Участие педагогов ДОО в научно-практических мероприятиях в 2022 – 2023 учебном году

Таблица 34

| № п/п | Название мероприятия | Категория работников (должность) | Информация об участнике (ФИО., название сообщения, доклада и др.) |
|----------------------|---|--|---|
| Международный | | | |
| 1. | Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов», 24.08.2022 | Мозговая С.В., заведующий | Выступление по теме «Механизм организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в консультационном центре МАДОУ д/с № 74 «Растем вместе» |
| 2. | Международная научно – практическая конференция «Роль психолого-педагогических исследований в инновационном развитии общества» 15.12.2022г., г. Воронеж | Ладыгина В.В., воспитатель, Зернова Т.В., воспитатель | Публикация в сборнике по итогам конференции по теме «Художественно-эстетическое развитие: стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений у дошкольников» |

| | | | |
|----------------------|---|--|---|
| 3. | Международная научно – практическая конференция «Роль психолого-педагогических исследований в инновационном развитии общества» 15.12.2022г., г. Воронеж | Кушка Я.В., воспитатель | Публикация в сборнике по итогам конференции по теме «Экспериментальная деятельность дошкольников как средство развития познавательной активности» |
| Всероссийский | | | |
| 1. | XX Всероссийский научно-практический семинар «Управление качеством дошкольного образования: от концепции к механизмам реализации» (г. Ростов-на-Дону), 03.09.2022 | Мозговая С.В., заведующий | Выступление по теме «Ключевые профессиональные компетенции специалиста консультационного центра как инструмент повышения качества предоставляемых услуг» |
| 2. | Всероссийская конференция «Инклюзивное дошкольное образование», 24.11.2022 | Мозговая С.В., заведующий | Выступление по теме «Организация взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста включающего методы учета их мнения при оказании услуг в Консультационном центре МАДОУ д/с №74 «Растем вместе» |
| 3. | II Всероссийская научно-практическая конференция «Научные исследования и современное образование», 30.11.2022, г. Чебоксары | Папенкова Ю.И., Старожитник А.А., Гудкова О.В., воспитатели | Публикация в сборнике по итогам конференции по теме «Влияние информационных технологий на развитие личности ребенка дошкольного возраста» |
| 4. | IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка», 28.11.2022, г. Москва | Кондратьева С.А., педагог- психолог, Олейник Л.М., учитель-логопед | Постерный доклад по теме «Психолого-педагогический аспект работы учителя-логопеда и педагога-психолога с семьями, имеющими детей с ОВЗ, в рамках консультационного центра» |
| 5. | III Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике», 23.11.2022, г. Чебоксары | Кушка Я.В., воспитатель | Публикация в сборнике по итогам конференции по теме «Ранняя профориентация: знакомство дошкольников с миром взрослых» |
| Региональный | | | |
| 1. | Региональный информационно-установочный семинар «Современный детский сад в фокусе конкурсного движения системы дошкольного образования региона» (ОГАОУ ДПО БелИРО, п. Чернянка), 12.10.2022 | Мозговая С.В., заведующий | Выступление по теме «Региональный конкурс профессионального мастерства «Детский сад года»: современные направления деятельности и проблемные поля» |
| 2. | Региональный семинар «Традиции и новаторство в современной музыкальной педагогике» в рамках X Областного фестиваля науки, 07.10.2022 | Пивовар Л.А., музыкальный руководитель | Выступление по теме «Использование мультимедийных и интерактивных технологий в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста» (мастер-класс) |
| Муниципальный | | | |
| 1. | Семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Белгорода «Педагогическая поддержка семей как средство воспитания детей раннего возраста», 16.05.2022 | Зубарева С.И., воспитатель | Выступление по теме «Поддержка образовательных инициатив семей воспитанников в развитии детей раннего возраста» |
| 2. | Муниципальный семинар «Обучение детей основам финансовой грамотности в ДОО города Белгорода: проблемы и перспективы», 30.11.2022 | Криветченко Е.С., воспитатель, Гончарова О.В., воспитатель | Выступление по теме «Комплекс дидактических игр как средство формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 3. | Методическое объединение для молодых руководителей ДОО г. Белгорода «Образование дошкольников в условиях дистанционного обучения», 13.12.2022 | Мозговая С.В., заведующий | Выступление по теме «Проведение мероприятий с родителями в режиме онлайн» |
| 4. | Семинар педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода «Адаптация и социализация вновь прибывших детей дошкольного возраста с территории ДНР, и ЛНР к условиям ДОО г. Белгорода», 15.12.2022 | Кондратьева С.А., педагог-психолог | Выступление по теме «Проработка негативных эмоций с помощью рисуночных методов» |
| 5. | Августовская секция музыкальных руководителей г. Белгорода «Музыкальное воспитание: современные подходы и актуальные практики», 06.09.2022 | Пивовар Л.А., музыкальный руководитель | Выступление по теме «Использование мультимедийных и интерактивных технологий в развитии музыкальности и творчества детей» |

**Динамика участия педагогов Учреждения
в научно-практических мероприятиях за три учебных года**

Таблица 35

| Год | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 2020 – 2021 учебный год | 7 | 9 | 4 |
| 2021 – 2022 учебный год | 8 | 6 | 9 |
| 2022 – 2023 учебный год | 6 | 2 | 8 |

Педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, в педагогических изданиях.

7. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО

Динамика результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 3 года

Таблица 36

| Учебный год | Количество опрошенных родителей | Оснащенность ДОО | Квалифицированность педагогов | Развитие ребенка | Взаимодействие с родителями (дистанционно с октября 2022г.) | Результат |
|-------------|---------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|---|-----------|
| 2020-2021 | 236 (76%) | 91 | 93,5 | 92 | 91 | 91,8% |
| 2021-2022 | 249 (81%) | 95 | 95 | 97,5 | 95,5 | 95,7% |
| 2022-2023 | 271 (88%) | 98 | 95,5 | 97 | 96 | 96,63% |

8. Результативность проектной и инновационной деятельности

В 2022 – 2023 учебном году в ДОО велась работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

Таблица 37

| № | Направление деятельности | Уровень деятельности | Сроки реализации | Достиженные результаты деятельности |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------|---|
| Инновационная деятельность | | | | |
| 1. | «Вариативные модели | Федеральный | Июль 2020- | Для успешной реализации инновационной площадки: |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--------------------|---------------------------|--|
| | социокультурной среды для детей младенческого и раннего возраста» | | сентябрь 2024 | <p>- Проанализированы условия РППС и пополнена развивающим оборудованием для детей младенческого и раннего возраста группы кратковременного пребывания «Семицветик» (Волшебные ленточки), мозаики, «Умная доска»).</p> <p>Организация образовательной деятельности в соответствии с содержанием образовательной программы «Теремок».</p> <p>- Педагоги, принимающие участие в апробации и реализации УМК «Теремок», принимали участие в региональных практико-ориентированных семинарах и вебинарах», регулярно размещают материалы с результатами деятельности по реализации программы в группе «ВК» «Раннее детство»</p> |
| Проектная деятельность | | | | |
| 1 | «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» | региональный | 2021-2022 (до 31.12.2022) | <p>Для успешной реализации проекта в – проводилось обучение педагогов, реализующих парциальную программу «Рабочая программ по информатике для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)»</p> <p>- реализовывалась «Рабочая программ по информатике для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)»</p> <p>- систематизировался демонстрационный и раздаточный материал для проведения всех модулей.</p> |
| 2 | «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванию детей дошкольного возраста на территории г. Белгорода» | муниципальный | 2022 (до 31.12.2023) | <p>Для успешной реализации проекта</p> <p>- были проанализированы условия, собрана нормативно техническая и методическая документация, заключены договоры о сетевом взаимодействии с МБДОУ №33</p> <p>- разработаны планы взаимодействия</p> |
| 3.1 | Проект по финансовой грамотности «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного | Институциональ ный | 2022-2023 | <p>Для успешной реализации проекта</p> <p>- создана рекреационно-образовательная зона в холле Учреждения;</p> <p>- в группах созданы Центры по финансовой грамотности;</p> <p>- педагоги принимали участие в муниципальных и региональных</p> |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|-----------|--|
| | возраста: что, где, когда, как?» | | | семинарах по данной проблематике - Криветченко Е.С, Гончарова О.В., воспитатели обобщили на муниципальном уровне АПО «Дидактическая игра как средство формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» - на официальном сайте детского сада создана вкладка по финансовой грамотности для размещения методического и практического материала |
| 3.2 | Проект по ранней профориентации «Ярмарка профессий» | Институциональный | 2022-2023 | Для успешной реализации проекта - в группах созданы Центры по ранней профориентации; - педагоги принимали участие в муниципальных и региональных семинарах по данной проблематике - разработан план-проект рекреационно-образовательная зона в холле Учреждения со сроком создания в апреле 2023г. - на официальном сайте детского сада создана вкладка по ранней профориентации дошкольников для размещения методического и практического материала |
| 3.3 | Проект по духовно-нравственному воспитанию «Чем дальше в будущее смотрим, тем больше пройдем» | Институциональный | 2022-2023 | Для успешной реализации проекта - Разработана и апробируется модель воспитания дошкольников через приобщение детей к русской национальной культуре, направленной на развитие духовно-нравственной личности дошкольников. - Создана в группе «ВК» сообщество «Сделаем вместе», для размещения материалов по реализации проекта |

Таким образом, для повышения качества образовательного процесса с учетом направлений Программы развития ДОО будет продолжена реализация институциональных проектов, приоритетным направлением которых станет реализация различных направлений Рабочей программы воспитания

9. Результативность коррекционной работы.

Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей

Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году в Учреждении были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.

Коррекционная работа была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

- разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В 2022 – 2023 учебном году в ДОО функционировали две подготовительные к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, шесть групп комбинированной направленности, а так же три логопедических пункта для детей с тяжёлыми нарушениями речи и детей с задержкой психического здоровья. Коррекционную работу в данных группах сопровождали пять учителей - логопедов. Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

В 2022 – 2023 учебном году на ППк было рассмотрено 59 детей

Таблица 38

| Всего детей | | Обучение и воспитание по АООП для детей с ОВЗ с ТНР | Обучение и воспитание по АООП для детей с ОВЗ с ЗПР |
|---------------------------|----|---|---|
| Обследовано детей на ПМПк | 59 | 56 | 2 |
| Направлены на Ц(Т)ПМПк | 37 | | |

На протяжении 2022 – 2023 учебного года коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с ОВЗ и воспитанниками, нуждающимися в психолого-педагогической помощи, была дополнена возможностями программно-аппаратного комплекса «Колибри» и программно-дидактического комплекса «Логомер-2», приобретенными Учреждением на средства гранта Министерства просвещения.

В течение 2022 – 2023 учебного года было проведено 8 заседаний ППк (5 плановых, 3 внеплановых).

Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения и задержку психического развития, показал, что учителями-логопедами используются разнообразные формы и методы работы: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, детям предлагаются задания разного уровня сложности. На подгрупповых и индивидуальных занятиях педагоги воспитывают у детей инициативность и самостоятельность, активность, умение выполнять игровые правила.

Коррекционно-развивающую работу осуществляют опытные педагоги, имеющие специализированное образование и прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, что позволяет наиболее полно обследовать ребенка и оказать помощь родителям. Были организованы наблюдения за детьми по выявлению причин отклонений в физическом, умственном, социальном развитии, дополнительная диагностика с согласия родителей, организована индивидуальная работа с детьми, педагогами, родителями.

10. Результаты выполнения Программы развития ДОО в 2022 - 2023 учебном году.

Программа развития на 2021-2025 годы поставила перед педагогическим коллективом цель создание условий для функционирования ДОО как современного открытого образовательного пространства, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития детей посредством использования проектно-целевого метода управления дошкольным учреждением в рамках реализации портфелей проектов: «Ценность здоровья», «Ценность развития», «Ценность профессионализма и компетентности», «Ценность сотрудничества», «Ценность детства»

В 2022 – 2023 учебном году осуществлялся II этап «Внедренческий» реализации Программы развития ДОО. Содержание деятельности включало в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию 5 портфелей проектов по отдельным направлениям развития ДОО, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.

Таблица 39

| Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы | Факт 2021 % | План 2022 % | Динамика |
|--|-------------|-------------|----------|
| «Ценность здоровья» | | | |
| Доля детей, отнесенных к здоровым | 55 | 59 | 4 |
| Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 35 | 45 | 10 |
| Доля педагогических работников, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 25 | 35 | 10 |
| Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) здоровьесберегающей средой детского сада | 90 | 92 | 2 |
| Доля участников образовательных отношений, вовлеченных в создание здоровьесберегающего образовательного пространства | 55 | 65 | 10 |
| Оснащенность РППС для детей с ОВЗ | 70 | 80 | 10 |
| Доля детей раннего возраста охвачены услугами ГКП | 60 | 70 | 10 |
| «Ценность развития» | | | |
| Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования | 90 | 92 | 2 |
| Охват детей, вовлеченных в «виртуальное» участие в детском саду (временно отсутствующих в детском саду) | 10 | 20 | 10 |
| Динамика показателей оценки качества образовательной деятельности | 85 | 88 | 5 |
| Доля воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду | 80 | 85 | 5 |
| Доля воспитанников, демонстрирующих высокий уровень готовности к школьному обучению | 70 | 75 | 5 |
| Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно-исследовательскую деятельность | 75 | 80 | 5 |
| Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных парциальными программами ранней профориентации | 50 | 70 | 20 |
| Доля воспитанников с активной гражданской позицией | 50 | 60 | 10 |
| Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных детскими инициативными объединениями | 20 | 30 | 10 |
| Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс детского сада | 70 | 75 | 5 |
| «Ценность профессионализма и компетентности» | | | |
| Уровень удовлетворенности родителей профессиональной компетентностью педагогов | 90 | 92 | 2 |

| | | | |
|--|-----|-----|----|
| Уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива | 80 | 85 | 5 |
| Охват педагогов корпоративной культурой | 60 | 70 | 10 |
| Доля педагогов, принимающих активное участие в конкурсах профессионального мастерства | 35 | 45 | 5 |
| Доля педагогов, участвующих в инновационной и проектной деятельности | 35 | 45 | 10 |
| Доля педагогов, использующих цифровые и интерактивные технологии в организации образовательной деятельности | 80 | 85 | 5 |
| Количество личных страниц педагогов в профессиональных социальных сетях | 8 | 20 | 12 |
| Оснащенность материально-технической базы и программного обеспечения для использования цифровых технологий | 55 | 60 | 5 |
| Количество возрастных групп, реализующих технологию web-консультирования для родителей | 6 | 11 | 5 |
| Доля педагогов, использующих цифровые и интерактивные технологии в организации образовательной деятельности | 80 | 85 | 5 |
| «Ценность сотрудничества» | | | |
| Количество возрастных групп, реализующих технологию посткроссинга | 6 | 11 | 5 |
| Оснащенность материально-технической базы и программного обеспечения для формирования у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности | 55 | 60 | 5 |
| Расширение взаимодействие ДОУ с социальными институтами детства | 55 | 60 | 5 |
| Доля детей старшего дошкольного возраста участвуют в реализации технологии посткроссинга | 80 | 85 | 5 |
| Количество размещенных на видеохостинге YouTube роликов родителей, демонстрирующих лучший опыт семейного воспитания | 5 | 10 | 5 |
| Количество просмотров роликов родителей, демонстрирующих лучший опыт семейного воспитания | 200 | 250 | 50 |
| Уровень удовлетворенности родителей взаимодействием с педагогами детского сада, в том числе в дистанционных формах | 90 | 94 | 4 |
| Доля родителей, поддерживающих концепцию «доброжелательного» детского сада | 50 | 60 | 10 |
| Уровень профессиональной компетентности педагогов в реализации «доброжелательных» технологий | 70 | 80 | 10 |
| Доля воспитанников, охваченных реализацией «доброжелательных» технологий | 80 | 100 | 20 |
| Наличие разнообразных элементов «доброжелательной» среды в возрастных группах | 50 | 75 | 25 |
| Количество созданных в детском саду рекреационно-развивающих и комфортных зон | 5 | 6 | 1 |
| Уровень удовлетворенность педагогов комфортностью профессиональной деятельности | 90 | 95 | 5 |
| «Ценность детства» | | | |
| Доля родителей, поддерживающих реализацию «бережливых» технологий в образовательной | 50 | 60 | 10 |

| | | | |
|--|----|-----|----|
| деятельности с детьми | | | |
| Уровень профессиональной компетентности педагогов в реализации «бережливых» технологий | 60 | 70 | 10 |
| Доля педагогов, вовлеченных в процесс систематизации и совершенствования рабочего пространства | 50 | 100 | 50 |
| Доля воспитанников, включенных в реализацию «бережливых» технологий в образовательной деятельности | 15 | 50 | 35 |

Обозначенные в Программе развития индикаторы, представленные в таблице, позволили оценить эффективность ее реализации за отчетный период, выявить проблемные точки, наметить перспективы развития на 2023 – 2024 учебный год.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024 учебный год

Таблица 40

| Направление деятельности | Вывод (как есть) | Проблемное Поле | Перспектива (система мер) |
|--|------------------|--|--|
| <i>Цель:</i> установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования. | | | |
| <i>Предмет оценки:</i> уровень качества дошкольного образования. | | | |
| Определение степени соответствия качества условий реализации ООП ДО ДОО в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования | Соответствует | Для решения годовых задач в 2023-2024 учебного года дополнительно включить оценочные мероприятия | 1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды в соответствии рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УММ в целях реализации ОП ДО. 2. Оценка оснащения оборудованием и пособиями групп ДОО в рамках реализации задач патриотического воспитания. 3. Оценка РППС во всех возрастных группах по ранней профориентации. |
| Качество организации образовательной деятельности в ДОО | | | |
| Определение степени соответствия качества организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования | Соответствует | Для решения годовых задач в 2023-2024 учебного года дополнительно включить оценочные мероприятия | 1. Оценка эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня с ориентиром на решение задач воспитания. 2. Оценка востребованности образовательных центров ДОО по ранней профориентации и формированию основ финансовой грамотности. 3. Оценка взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного |

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| | | | возраста. 4.Проведение хронометража «Соблюдение требований СанПиН к организации самостоятельной игровой деятельности детей 3-7 лет в режиме дня», периодичность 2 раза в год. |
| Качество результатов реализации ООП ДО ДОО | | | |
| Определение степени соответствия качества результатов реализации ООП ДО ДОО в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования | Соответствует | Для решения годовых задач в 2023-2024 учебного года дополнительно включить оценочные мероприятия | Взаимоконтроль: 1. «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ» 2. Мониторинг воспитанности. 3. Тематический контроль «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников» 4. Тематический контроль «Эффективность организации образовательного процесса по патриотическому воспитанию в группах ДОУ» |

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.

2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

В летний оздоровительный период 2023 года ДОО функционировало в режиме дежурных групп. Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в ДОО максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей летом.

В летний оздоровительный период 2023 года с июня по август детский сад посещали в среднем 125 детей, что составило 40%, что на 10% меньше, чем в прошлом году.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

-анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность плескательного бассейна, спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках);

- анализ антитеррористических условий для безопасного пребывания в ДОО в связи с желтым уровнем террористической опасности;

-завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;

- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории ДОО;

- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;

-проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО;

-разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

С педагогами в ЛОП было проведено производственное совещание «Организация и содержание работы с детьми в летних условиях»; инструктаж с сотрудниками. Проведена тематическая проверка «Обеспечение качества образовательной и здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками МАДОУ д/с №74 в летний оздоровительный период», взаимоконтроль: «Организация и содержание наблюдений на прогулке летом» с 23 по 24 08.23г., ежемесячно проводился оперативный контроль по следующим вопросам:

- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке;

-организация образовательного процесса;

-проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту);

- организация работы по ПДД.

В методическом кабинете оформлена выставка «Готовимся к лету». Методический кабинет был оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

В летний период 2023г года РППС на игровых площадках была ориентирована на разнообразие выносного игрового оборудования для организации сюжетно-ролевых, подвижных, игр с элементами спорта, игр с песком и водой, в соответствии возрастными особенностями детей, эстетичности и безопасности, в частности:

- *Младший возраст:* сюжетно-ролевые игры: «Игрушки у врача», «Мы - водители», «Кухня», «Дочки-матери»; подвижные игры: «Автомобили», «Зайка серенький», «Лохматый пес», «Карусель», «Раз, два, три – беги»; игры с элементами спорта: «Сбей кеглю», «Перепрыгни через ручеек», «Мой веселый звонкий мяч», «Попади в цель»; игры с песком и водой: лейки, колбочки, удочки, баночки для переливания, кораблики, пробки, мини лаборатория «Пузырек», ведерки.

- *Средний возраст:* сюжетно-ролевые игры: «Кухня», «Магазин», «Семья», «Кафе», «ДПС», «Пожарные», «Поликлиника»; подвижные игры: «Мой веселый мяч», «Ловишка», «Самолеты», «Кот и мыши», «Хитрая лиса», «У дедушки Трифона»; игры с элементами спорта: «Боулинг», «Городки», шашки, шахматы, скакалки, обручи, резиночки, кегли, «Серсо», наборы для настольного тенниса, бадминтон, кольцоброс, мячи; игры с песком и водой: «Рыбалка», лейки, мини-бассейн, пасочки, совочки, «Водный лабиринт», баночки, колбочки, воронки.

- *Старший возраст:* сюжетно ролевые игры «Семья», «МЧС», «АЗС», «Кафе», «ДПС», «Ремонтная мастерская», «Больница»; подвижные игры «Гори- гори ясно», «Жучок-паучок», «Ловишки с ленточками», «Светофор», «Обезьянки», «Хитрая лиса», «Караси и щука», «Шишки, желуди, орехи»; игры с элементами спорта: «Боулинг», «Городки», шашки, шахматы, скакалки, обручи, резиночки, кегли, «Серсо», наборы для настольного тенниса, бадминтон, кольцоброс, мячи; игры с песком и водой: «Рыбалка»,

лейки, мини- бассейн, пасочки, совочки, «Водный лабиринт», баночки, колбочки, воронки.

В летний период педагоги ДОО особое внимание уделяли вопросам воспитания, в частности трудового воспитания. Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь (метелки, совки, тачки, тележки, грабли). Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор.

Для исследовательской и творческой деятельности детей широко были представлены выносные мини-лаборатории для летнего экспериментирования, картотеки. Например: лупы, резиновые трубочки, микроскопы, воронки, шишки, скорлупа, желуди, крупа, макаронные изделия; для творческой деятельности: раскраски, мелки, бумага для рисования, трафареты, карандаши, маски, перчаточный театр, театр «Рукавичка», мини-мастерская «Самоделкин», мини-мастерская «Карандаш».

В павильонах и на территории площадок детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и все группой детей. Для уединения детей на площадках имеется игровое оборудование: «Домик», «Кареты», «Паровозы», «Кафе», «Корабль» и т.д.

В летний период большое внимание уделялось организации игрового пространства на территории ДОО, которое было направлено на решение задач нравственного воспитания, интеллектуального и познавательного развития воспитанников. В течение ЛОП на территории функционировали и были востребованы: «Шахматно-шашечный клуб», зона отдыха «Уголок леса», «Метеозона», «Автогородок», «Поляна сказок», «Турбаза» мини-музеи этнографической направленности «Бабушкино подворье», спортивная площадка, опытный участок.

Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных праздников, физкультурных и музыкальных занятий, проектов, развлечений, культурных практик.

Основными видами деятельности на летний период были двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены все воспитанники дежурных групп раннего и дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний прием и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно-оздоровительная работа и культурно-досуговая деятельность воспитанников.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья».

В комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями использовались игровые технологии с элементами спортивных игр: футбол, теннис, баскетбол, городки.

Культурно - досуговая деятельность воспитанников в летнее - оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

При определении содержания образовательного процесса учитывались тематические недели, доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей.

Итогом тематической недели был фестиваль, который включал: праздники, развлечения, акции, проекты, конкурсы, игр-квесты, мастер-классы.

Особенно ярко и познавательно прошли фестивали: «Этих дней не смолкнет слава», «Все, что не известно – очень интересно», «В природу за здоровьем», «Сказки Пушкина», «Азбука безопасности», «Ах, лето!».

В целях выполнения календарного плана воспитательной работы были включены и реализованы следующие мероприятия: «Пусть всегда будет солнце!», «Для меня Россия – белые берёзы», «День памяти и скорби», «День семьи, любви и верности», «Великое Прохоровское сражение», «С праздником любимый город!», «День государственного флага России», День дружбы, «Вот и лето пролетело»

Мониторинг качества проведенных мероприятий показал, эффективность данной формы проведения, в ходе бесед с детьми и родителями у воспитанников повысились функциональные возможности организма, повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, интерес к природе - проявилось положительное эмоциональное отношение, желание беречь ее и заботиться о ней.

Освещение праздничных мероприятий осуществлялось на сайте ДОО вкладка «Новости» и социальных сетях в группах ВК и Одноклассники.

В летний период 2023 года охват воспитанников, педагогов и родителей праздничными мероприятиями составил 97%. С июня по август проводились мероприятия в дистанционном режиме. Для не посещающих ДОО воспитанников и их родителей были организованы дистанционные мероприятия на сайте и группе ВК.

2.2. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- **физкультурно-оздоровительная работа**, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения,

спортивные праздники, дни здоровья, оздоровительные походы, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- **организация питания детей** дошкольного возраста в летний оздоровительный период тоже имела свои особенности. Поскольку большую часть дня дети проводили на свежем воздухе - это способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы, что сопровождается более активным течением обменных процессов и их изменением в сторону увеличения потребления белков, витаминов, минеральных веществ. Учитывая все эти нюансы, мы вносили соответствующие изменения. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10-20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод (бананы, яблоки), зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов. Летом в рацион детей включали: морковь, свеклу, свежие огурцы. Позднее – помидоры, молодой картофель.

- **закаливание** в летний период проходило с использованием природных факторов.

Закаливание воздухом – физические упражнения на свежем воздухе, воздушные ванны, облегченная форма одежды, ходьба босиком по корригирующим дорожкам, солнечные ванны.

Закаливание водой - купание в плескательном бассейне.

-информационно-просветительская работа с родителями воспитанников была направлена на повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение семей к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Большое внимание было уделено вопросам безопасности детей в летний период в форме консультаций для родителей «Информационная безопасность несовершеннолетних», «Действиях в случаях обнаружения беспилотных летательных объектов», «как действовать при обстрелах», устных журналов «Правила безопасного поведения детей летом», «Кое-что о витаминах», «Что такое ЗОЖ», «ППД».

Были размещена информация в родительских уголках на игровых площадках и сайте МБДОУ, вкладка «Безопасность», материалы включали: «Правила поведения на воде летом», «Безопасная дорога», «Опасные предметы, вокруг нас», «Я – велосипедист», «ППД», «Соблюдаем правила личной гигиены», «Травмы детей летом», «Укусы насекомых», «Ядовитые грибы», «Причины детского дорожного травматизма», «Ребенок и улица: жизнь на детской площадке», «Отравления детей летом».

Эффективность данной работы наглядно отразилась в снижении показателей по заболеваемости детей и увеличению процента посещаемости.

- | | |
|--|-------------------------|
| ✓ Заболеваемость | Функционирование |
| ✓ 2023г. - 0,3 дня | 58% |
| ✓ Случаев травматизма и отравления детей не зафиксировано. | |

2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период, акцент был направлен на контактные и дистанционные формы сотрудничества.

Контактные формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Укусы насекомых и первая помощь», «Правила поведения на водоемах», «Информация об опасности заболеваемости

бешенством», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Солнечный удар, чем опасен», «ОКИ» «Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Поздравляем любимый город! – программа праздничных мероприятий». Родители активно участвовали в проектах, праздниках, конкурсах. За период летней оздоровительной работы для родителей традиционно были организованы: информационные стенды «Здравствуй, лето!», «День за днем», акция «Сделаем наш детский сад красивее».

За летний период 2023г. увеличилось участие родителей в проектной и досуговой деятельности на 20%.

В ходе дистанционного взаимодействия особенно были востребованы материалы для родителей на сайте ДОО по адаптации детей «Портрет ребенка, поступившего в детский сад» - особенности аппетита, сна, эмоционального состояния ребенка в период адаптации к детскому саду. «Кому легко, а кому трудно» - причины трудной адаптации и «Чем могут помочь родители?» - комплекс мер по смягчению адаптивного периода, практическая помощь в преодолении стресса у детей раннего возраста.

Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами осуществлялась дистанционно через виртуальные экскурсии в учреждения культуры г. Белгорода, Белгородской области.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024 учебный год

| Направление деятельности | Вывод (как есть) | Проблемное Поле | Перспектива (система мер) |
|---|--|--|---|
| <i>Цель: установление соответствия качества результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период в соответствии ФГОС ДО</i> | | | |
| Определение степени соответствия условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период | В 2023 году в дошкольном учреждении были созданы максимально эффективные условия для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период в условиях дежурных групп. Содержание образовательного процесса включало реализацию тематических недель, учитывалась их доступность детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность | Соответствует частично: педагогами недостаточно используются оборудование и средства для организации познавательной деятельности (исследовательская деятельность) на игровых площадках | 1. Создание банка методических разработок, видеороликов по различным тематическим площадкам для использования в ЛОП. 2. Проведение семинара для педагогов «Изготовление мобильных мини-лабораторий на прогулочных площадках ДОО» 3. Смотр конкурс на лучшую мини-лабораторию. |
| Определение степени соответствия | Организация профилактической работы с детьми, | Увеличены показатели заболеваемости | 1. Оценки эффективности ЛОП по направлениям: |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников СанПиН.</p> | <p>двигательного режима, рационального питания дошкольников соответствует СанПиН.</p> | | <p>«Организация питания летом», «Режим дня летом», «Двигательный режим летом», «Выполнение санитарных требований летом». 2.Тематический контроль: «Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня в летний оздоровительный период»</p> |
| <p>Определение степени соответствия организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период</p> | <p>Система работы с родителями воспитанников и социумом, направленная на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период выполнена в соответствии с планом</p> | <p>Незначительно снижены показатели участия родителей в дистанционных формах в летний период</p> | <p>1.Разработать план «Дистанционные формы сотрудничества детей, педагогов и родителей летом» по направлениям: Онлайн-конкурсы, «Наш рецепт здоровья». 2.Проработать с педагогами современные формы взаимодействия с родителями и социумом в летний период.</p> |

РАЗДЕЛ II

3. Планирование деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год:

3.1. Цель, задачи образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

Цель:

Задачи на 2023-2024 учебный год определяемые результатом аналитической части плана:

1. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса у всех участников образовательных отношений к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
3. Нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Предоставление доступного качественного дошкольного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам в группах компенсирующей и комбинированной направленности, создание и совершенствование соответствующей доступной среды.
5. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

3.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОО система мер,
направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4
(пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»
(Реализация ежегодных мероприятий: приложения №1,2,3,4)

| № | Содержание деятельности | Система мер |
|--|---|--|
| 3.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания | | |
| 1. | Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья (сентябрь-октябрь , ответственный старшая мед. сестра Фисенко О.Н., воспитатели групп) | Разработка индивидуального маршрута здоровья |
| 2. | Повышение профессиональной компетенции сотрудников (в течение учебного года, ответственный- старшая мед. сестра) | Видео-консультации для педагогов и родителей: «Вирусная пневмония у детей» (сентябрь) «Охрана психического и физического здоровья дошкольников в период обострения ОРВИ, Гриппа, COVID-19» (ноябрь) «Зимние травмы» (январь) «Профилактика клещевых инфекций» (апрель) «Влияние закаливания для здоровья» (май) |
| 3. | Профилактика гриппа и ОРВИ (октябрь, февраль ; ответственный - старшая мед. сестра) | Родительские собрания (контактная форма) с приглашением сотрудников Роспотребнадзора по проблеме: «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа» Обновление стенда – «Профилактика ОРВИ, Гриппа, COVID-19» |
| 4. | Повышение педагогической компетенции родителей через дистанционные формы (ответственный - старшая мед. сестра) | Консультации: - «Профилактика туберкулеза у детей и взрослых. Роль реакции Манту»- октябрь - ноябрь - «Опасные ситуации дома. Безопасность жизни и здоровья ребенка»- декабрь - «Родителям о профилактических прививках» - март - «Правильное питание: витамины в овощах и фруктах» - апрель |
| 5. | Контрольные мероприятия (в течение года, ответственный заведующий, старшая медсестра) | В соответствии с циклограммой контроля |
| 3.2.2. Система рационального питания | | |
| 1. | Внедрение современных методов оценки качества питания в ДОО (ноябрь , ответственный старшая мед. сестра, | «Оценка эффективности организации питания» |

| | | |
|--|--|--|
| | <i>старшие воспитатели)</i> | |
| 2. | Повышение педагогической компетенции родителей и педагогов через дистанционные формы (<i>ответственный - старшая мед. сестра</i>) | <i>Видео-консультации:</i> «Соблюдение режима питания, сна, прогулки» - декабрь «Роль семьи в организации правильного питания детей дошкольного возраста» - январь |
| 3. | Повышение профессиональной Компетентности педагогов ДОО (<i>в течение года, ответственные заведующий, старшая медсестра, старшие воспитатели</i>) | <i>Мастер-класс</i> «Организация питания и сервировка стола в ДОО - ноябрь |
| 4. | Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО по вопросам организации питания (<i>в течение учебного года, ответственные заведующий, старшая медсестра., старшие воспитатели.</i>) | <i>Участие в муниципальном конкурсе в рамках реализации программы</i> «Разговор о правильном питании» - март-апрель <i>Контроль общественного питания -</i> ноябрь, март |
| 5. | Контрольные мероприятия (<i>в течение года, ответственный заведующий, старшая медсестра</i>) | В соответствии с циклограммой контроля |
| 3.2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания | | |
| 1. | Осуществление постпроектной деятельности (<i>ответственный, старшие воспитатели, инструкторы по физической культуре</i>) | Разучивание с воспитанниками младшего, среднего старшего дошкольного возраста подвижных дворовых игр – контроль 1 раз в месяц Проведение спортивных развлечений с ДООУ №8, 45, и ЧДООУ «Владимирский» с использованием дворовых подвижных игр – октябрь, февраль, март, май |
| 2. | Повышение качества физического развития воспитанников (<i>ответственный, старшие воспитатели, инструктор по физической культуре</i>) | 1. <i>Семинар</i> «Обучение детей дошкольного возраста играм в настольный теннис и городки» - октябрь 2. <i>Проведение педагогической мастерской для педагогов</i> «Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста» – февраль |
| 3. | Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и вовлечение их в образовательный процесс (<i>в течение года, ответственные старшие воспитатели, инструкторы по ФК, педагоги групп</i>) | 1. Круглый стол: «Путь к здоровью детей лежит через здоровый образ жизни родителей» - январь 2. Онлайн и офлайн мастер-класс: «Дыхательная гимнастика – метод оздоровления детей»- сентябрь 3. Фотоотчет- «Режим дня ребенка дома» - март |
| 4. | Контрольные мероприятия (<i>в течение года, ответственный заведующий, старшая медсестра</i>) | В соответствии с циклограммой контроля |

| | | |
|---|--|---|
| <p>3.2.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)</p> | | |
| 1. | Корректировка паспортов дорожной безопасности (август-сентябрь, ответственный, заведующий, старшие воспитатели) | Разместить на сайте ДОО план по ПДД на 2023-2024 учебный год |
| 2. | Взаимодействие с детьми (в течение года, ответственные старшие воспитатели, педагоги ДОО) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ежедневных занятий и бесед с детьми, еженедельных тренировочных эвакуаций с опорой на «Дневник безопасности для учителя» совместно с педагогами. 2. Проведение Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (по согласованию с ГИБДД). 3. «Уроки безопасности» с инспектором ДПС - 1 раз в квартал 4. Проведение акции «Пристегни самое дорогое» (сентябрь) 5. Выставка рисунков «Безопасная дорога» (совместно с родителями) (ноябрь) 6. Фоточелендж «Засветись» (светоотражающие элементы) 7. Участие в муниципальных и региональных конкурсах |
| 3. | Работа с коллективом (в течение года, ответственные заведующий, старший воспитатель) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажей в соответствии с циклограммой инструктажей. 2. Проведение тренировочных занятий по оказанию первой доврачебной помощи. |
| 4. | Повышение компетентности родителей и вовлечение их в образовательный процесс (в течение года, ответственные заведующий, старшие воспитатели) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание с участием сотрудника ОГИБДД УВД по Белгородской области в дистанционном формате «Безопасность детей–забота родителей» - октябрь 2. Проведение социальной акции «Родительский патруль» совместно с сотрудниками ДПС. - сентябрь 3. Использование технологии «Гость группы» «В стране дорожной безопасности» октябрь, февраль, май (не менее 3 занятий) |
| 5. | Контрольные мероприятия (в течение года, ответственный заведующий, старшая медсестра) | В соответствии с циклограммой контроля |

3.3. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2022-2023г.г.
(система мер и перечня мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ») (Реализация ежегодных мероприятий: приложение №5,6,7,8,9,10,11,12,13)

| № | Содержание деятельности | Система мер |
|---|---|--|
| 3.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО | | |
| 1 | Реализация технологий: «Гость группы», «Рефлексивный круг», «Дети - волонтеры», «Волшебный телефон», «Технология развития эмоционального интеллекта», «Виртуальное участие ребенка в детском саду» в группах младшего, среднего и старшего возраста <i>(ответственный - ст. воспитатели, воспитатели)</i> | 1. Мастер-класс для педагогов «Использование доброжелательных технологий «Технология развития эмоционального интеллекта» в различных видах детской деятельности» - декабрь 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – февраль 3. Оценка эффективности использования технологий. Отчет педагогов на педагогическом часе - май |
| 2. | <i>Внедрение в образовательную деятельность технологий поддержки детской инициативы у детей дошкольного возраста</i> Реализация технологии «План-дело-анализ» в группах старшего дошкольного возраста <i>(ответственный - ст. воспитатели, воспитатели)</i> | 1. Семинар-практикум - октябрь 1.1. Моделирование РППС в группах старшего дошкольного возраста 1.2. Создание маршрутов занятости в Центрах активности 1.3. Организация деятельности с детьми - Утренний групповой круг - совместное планирование - Итоговый (вечерний круг) 1.4. Планирование деятельности педагогов 2. Оценка эффективности использования технологии, разработка мониторинга. Отчет педагогов на педагогическом часе - май |
| 3 | <i>Внедрение технологии «Образовательное событие»</i> <i>(ответственный- ст. воспитатели, воспитатели)</i> | 1. Мастер-класс для педагогов «Особенности технологии «Образовательное событие» - сентябрь 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – ноябрь 3. Оценка эффективности использования технологий. Отчет педагогов на педагогическом часе - май |
| 3.3.2. Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров | | |
| <i>Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, воспитатели групп ДОО)</i> | | |
| № | Виды детской деятельности | Система мер |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | Игровая | <p>1. Проведение тематического клубного часа «Играем вместе» - 1 раз в месяц</p> <p>2. Разработка и использование методического кейса режиссерских и сюжетных игр для детей раннего и дошкольного возраста – декабрь</p> <p>3. Проведение дистанционных занятий для детей под рубрикой «Игралочка» - в течение года</p> <p>4. Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия совместной деятельности и совместного творчества с детьми в режиме дня»- февраль</p> <p>5. Оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня– сентябрь-апрель</p> <p>6.Экскурсии по ДОУ- РОЗ - в течение учебного года</p> |
| 2 | Коммуникативная | <p>1. Детский конкурс «Безопасный маршрут» - ноябрь</p> <p>2. Проведение платной студии «Веселый английский»- октябрь- апрель</p> <p>3.Встречи с интересными людьми - февраль</p> <p>4. Участие в конкурсах, проводимых библиотекой им. Лиханова - апрель</p> <p>Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»- май</p> |
| 3 | Трудовая | <p>1.Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» - сентябрь</p> <p>2.Мастер-класс «Волшебное искусство оригами»-(изготовление оригами и использование их в игровой деятельности)- октябрь</p> <p>3.Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками»- ноябрь</p> <p>4.«Неделя добрых дел» Акция «Поможем малышам» (ремонт книг) Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытьё игрушек)– январь</p> <p>5.Мастер-класс «Папа может все» - февраль.</p> <p>Мастер-класс «Мама может все»- март</p> <p>6. «Весенняя неделя добра» Операция «Помоги природе» Конкурс «Чистый участок» Оформление Стенгазеты «Наши родители на работе» – апрель</p> <p>7. Акция «Дедушкина медаль» (изготовление открыток) Стенгазета «Я помню, я горжусь!» Виртуальная экскурсия на мемориал– май</p> |
| 4 | Познавательно-исследовательская | <p>1.Реализация проекта «Эколята-дошколята» - в течение учебного года – группы старшего дошкольного возраста</p> <p>2. Конкурс «Я – исследователь» - ноябрь</p> <p>3.Акция «Накорми птиц» - январь-февраль</p> <p>4. Акция «Как вести себя на льду» - январь-февраль</p> <p>5. Акция «Безопасность зимних забав» - январь-февраль</p> <p>6. Акция «Синичкин день»- март</p> <p>7.Цикл бесед по безопасности - апрель</p> |
| 5 | Конструктивная | <p>1.Проведение тематических дней по конструктивной деятельности в условиях образовательных центров «Конструирование» – ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней.</p> <p>2. Проведение дополнительной платной услуги «Лего</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | конструирование» - октябрь-апрель 3. ЛЕГО - фестиваль – апрель |
| 6 | Изобразительная | 1.Проведение дополнительной платной услуги «Цветные фантазии» - октябрь-апрель 2. Организация тематических выставок в холле детского сада - в течение года 3. Участие в конкурсах, проводимых управлением образования администрации г. Белгорода – в течение года 4.Конкурс «Елочная игрушка» - декабрь 5.Интегрированное развлечение «Город мастеров» - апрель |
| 7 | Физическая | 1.В соответствии с планом физкультурных праздников и развлечений (<i>приложение</i>) 2. Утренняя зарядка со «звездой» - 1 раз в квартал 3.Проведение дополнительной платной услуги «Аэробика» - октябрь-апрель 4. Фестиваль подвижных игр (<i>скакалка, резиночка</i>) |
| 8 | Музыкальная | В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений (<i>приложение</i>) |
| 9 | Восприятие художественной литературы | 1.Тематическая неделя «Прочитай - отдай другому» - сентябрь 2.Создание творческих работ: «Любимая книга, прочитанная дома», «Мой любимый герой книги» - октябрь 3.Выставки «Наша домашняя библиотека» - ноябрь 4.Выставка-конкурс «Книжки-самоделки, книжки-малышки, книжки-раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пищалками, шнурками» - февраль 5.Неделя квест-игр: «Поможем Буратино», «Куда спрятались страницы», «Незнайка в гостях у Коротышек» - апрель |
| 3.3.3. Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом | | |
| Инновационная деятельность (федеральный уровень) | | |
| 1 | «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» | 1. Семинар для педагогов первой младшей группы и группы кратковременного пребывания «Вариативная модель образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» – сентябрь 2.Педагогические мастерские воспитателей, реализующих программы воспитания и развития детей раннего возраста: «Умные игры в сказках для малышей», «Физическое развитие детей раннего возраста» - октябрь-ноябрь 3. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике» - сентябрь 4. Взаимопосещение групп по использованию технологий развития детей раннего возраста – май 5. Отчет о результатах инновационной деятельности на педагогическом совете - май (<i>в течение учебного года</i>), |

| | | |
|---|---|--|
| | | <i>ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО)</i> |
| Проектная деятельность (муниципальный уровень) | | |
| 1 | «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плавания детей дошкольного возраста на территории города Белгорода» | В соответствии с планом управления проектом. Реализация мероприятий на 2023-2024 учебный год |
| Постпроектная деятельность | | |
| 1 | «Дети в приоритете» - <i>региональный уровень (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты групп ДОО)</i> | Реализация четырех методических кейсов в группах ДОО: 1. <i>Направление</i> «Реализация доброжелательных технологий в образовательной деятельности ДОО» 2. <i>Направление</i> «Обеспечение времени и пространства для детской игры» 3. <i>Направление</i> «Обновление содержания образования детей раннего возраста» 4. <i>Направление</i> «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности» |
| 2 | Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций г. Белгорода» - <i>постпроектная деятельность</i> | Участие в малой спартакиаде среди ДОО Проведение мероприятий по повышению уровня двигательной активности дошкольников |
| Проекты на уровне ДОО | | |
| | Проект №1 «Создание музейно-образовательного пространства с целью формирования познавательной активности и социально-личностного развития дошкольников» (<i>в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели</i>) | Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – <i>в течение уч. года</i> |
| | <i>Проект №2</i> «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста» | Завершение мероприятий проекта |
| | <i>Проект №3</i> «Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профорientации у детей дошкольного возраста» | Завершение мероприятий проекта |

3.3.4. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Проведение мероприятий с детьми, педагогами и родителями в подготовительной к школе группе

| | | |
|--|---|---|
| | Собрание - студия на платформе Сферум (Яндекс телемост или видео конференцсвязь (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО, учителя начальных классов СОШ №48, МАОУ «ЦОН №1») | «Готовимся вместе к школе» - октябрь - февраль |
| | Конкурс для педагогов подготовительных к школе групп | «Лучшая РППС в подготовительной к школе группе» - ноябрь |
| | Деловая игра для воспитателей | «Воспитатель подготовительной к школе группы – какой он?» - сентябрь |
| | Тренинг для воспитателей | «Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников подготовительных к школе групп» - декабрь |
| | Тренинг для дошкольников | «В краю хорошего настроения» - октябрь Чтение художественной литературы о школе, посещение школьной библиотеки - знакомство с правилами, пополнение групповой библиотеки литературой о школе. |
| | Детско-родительский клуб «Скоро в школу» | Осуществление мероприятий педагогом-психологом в соответствии с планом клуба - с января по май |
| | Круглый стол для педагогов и родителей подготовительных групп | «Ждет нас школа» - апрель |
| | Оформление памяток для родителей и размещение в соц. сетях | «На пороге школы», «Готов ли ребенок к школе?», «В ожидании первого звонка», «Родителям будущих первоклассников», «Скоро в школу» - 1 раз в квартал |

3.3.5. Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой. Организация социального партнерства.

Реализация ежегодных мероприятий Приложение №10

| | | |
|--|---|--|
| | Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО) | <p><i>Все группы</i> - Родительские собрания «Направления основной образовательной программы детского сада»</p> <p><i>Группа раннего возраста</i> - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги».</p> <p><i>Младшая группа</i> – «Как правильно выбирать ребенку игрушки».</p> <p><i>Средняя группа</i> - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка».</p> <p><i>Старшая группа</i> - «Как выбрать мультфильм для ребенка».</p> <p><i>Подготовительная к школе группа</i> – «Чему должен</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | научиться ребенок до школы». |
| | Вовлечение родителей в образовательный процесс (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО) | Реализация технологий «Гость группы», «Маршрут выходного дня <i>в течение учебного года</i> |
| | Деятельность «Консультационных центров» на базе ДОО (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО) | Консультирование по запросам родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей): на сайте ДОО, в разделе «Консультационный центр» http://mdou74.beluo31.ru/konsultacionnyj-centr/ На сайте Консультационного центра МАДОУ д/с №74 «Растем вместе» https://sites.google.com/view/rastemwmeste74/главная-страница?authuser=2 в группе социальной сети «ВК» https://vk.com/rastem_vmeste_dou_74 |
| | Дистанционное образование и сотрудничество с родителями на сайте ДОО (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО) | 1. Виртуальное участие ребенка в образовательной деятельности детского сада 2. «Интерактивная лаборатория детской игры» для родителей 3. Пополнение материалами: вкладки «Теле образование» «Дистанционные занятия с детьми» подборка видеоигр, видео подборка пальчиковой, артикуляционной, дыхательной, зрительной и т.д. гимнастик, кинезиология, арт-терапии, - <i>в течение учебного года</i> |
| | Педагогическое просвещение родителей (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО) | <i>1. Видео-консультации</i> Рекомендации педагога-психолога для родителей в период адаптации детей к детскому саду – <i>педагог-психолог, сентябрь</i> «Песочная терапия как средство развития речи детей дошкольного возраста» - <i>учитель-логопед Погорелова Н.Н., октябрь</i> «Развитие и обогащение словаря ребёнка» - <i>учитель-логопед Олейник Л.М. - ноябрь</i> «Как организовать детский праздник» - <i>музыкальный руководитель, Пивовар Л.А. - декабрь</i> «Как правильно расставаться с ребенком» - <i>воспитатель Зубарева С.И. - январь</i> «Как правильно организовать досуг ребенка, посещающего детский сад?» - <i>воспитатель, Фенева Ю.Н. - февраль</i> «Как отвечать на детские вопросы?» - <i>воспитатель Репкина Ю.Б. - март</i> «Говорите с ребенком правильно» - <i>учитель-логопед, Кривчиня Т.В - апрель</i> «Сенсорное воспитание дошкольников» - <i>воспитатель Гончарова О.В. - май</i> |
| | Психологическое просвещение родителей | 1 Создание банка данных семей вновь поступающих воспитанников, заполнение социального паспорта семьи |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ДОУ (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО)</p> | <p>- сентябрь 2. Неделя психологии - октябрь 3. Оформление «Странички психолога» и «Странички социального педагога», папок-консультаций в раздевалках групп ДОО - сентябрь 4. Консультирование родителей по запросам и проблемам детей по направлениям профессиональной Деятельности – в течение года 5. Оформление родительских уголков в группах по проблемам адаптации - ноябрь 6. Консультативная информация на сайте ДОО по организации работы Консультационного центра – в течение года</p> |
| | <p>Презентация о деятельности ДОО среди родителей (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО)</p> | <p>1. «День открытых дверей» в онлайн формате – апрель 2. Создание рекламных буклетов, листовок, размещение информации на Интернет-сайтах по популяризации деятельности ДОО в средствах массовой информации – в течение года</p> |
| | <p>Практики педагогов ДОО (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО)</p> | <p>1. Реализация методического кейса в работу педагогов ДОО «Эффективные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО» - <i>в течение учебного года</i> 2. <u>Реализация форм сотрудничества:</u> - Маршруты выходного дня - Педагогические гостиные - Патриотический клуб - «Мы-волонтеры» - «Виртуальная гостиная»</p> |
| <p>Система работы со школой Реализация ежегодных мероприятий Приложение №10</p> | | |
| | <p>Организация дистанционного сотрудничества (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, подготовительные к школе группы ДОО, учителя начальных классов СОШ)</p> | <p>Круглый стол «Взаимодействие школы и детского сада: проблемы, пути решения» - октябрь, апрель</p> |
| | <p>Проведение дистанционных занятий с детьми (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, подготовительные к школе группы ДОО, учителя начальных классов СОШ)</p> | <p>«Готовимся к школе» - ноябрь-апрель</p> |
| | <p>Проведение совместных спортивных развлечений (в течение учебного года, ответственный - ст.</p> | <p>«Играем в подвижные дворовые игры» - осень-зима-весна - лето</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | воспитатели, специалисты, подготовительные к школе группы ДОО, учителя начальных классов СОШ) | |
| 3.3.6. Система взаимодействия ДОО с социальными институтами города <i>Реализация ежегодных мероприятий Приложение №11</i> | | |
| Белгородский государственный историко-краеведческий музей | | |
| | Виртуальные выставки (дистанционно) (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, старшие и подготовительные группы ДОО) | - «Где животные зимуют» - Музыкальные забавы» - «Про зеленые леса и лесные чудеса» - «Серебряная краса природы» - «Заповедными тропами» - «Олимпийская летопись Белгородчины» - «Памяти Великой войны» - «Белгородчины слава и гордость» http://бгикм.рф/виртуальные-выставки |
| | Музейные уроки (дистанционно) (в течение учебного года, ответственный ст. воспитатели, специалисты, старшие и подготовительные группы ДОО) | Музейные видеоуроки: -«Волшебная глина» - «Геральдические символы Белгородской области» - «О чем рассказала лучина» - «Волшебный мир животных и растений Белгородской области» - «От гусиного пера до компьютера» - Их имена названы улицы города» - Как жили люди в древности» - Курская битва» http://бгикм.рф/посетителям/в-музей-без-преград/видеоуроки |
| | Мастер-классы выходного дня (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО) | По плану музея |
| | Семейные пешеходные экскурсии (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО) | «В гости к зеленому другу» (экскурсия в парк Победы) - сентябрь «Памятники истории и культуры рассказывают» (экскурсия по Гражданскому проспекту) - ноябрь «Им жить в веках» (экскурсия по Аллее Героев) - май «Старый Белгород» (экскурсия по Соборной площади и Свято-Троицкому бульвару) - декабрь |
| Белгородский государственный кукольный театр | | |
| | Истории онлайн (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО) | «Сказки на всякий случай» - посещение театра и просмотр спектаклей воспитанникам, педагогами, родителями в дистанционном режиме в течение учебного года https://bgtk.org/teatrdoma/kopilka/#content |
| | Участие в конкурсах в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО) | По плану кукольного театра https://bgtk.org/contests/#content |
| Городской Дом офицеров. | | |

| | | |
|--|---|---|
| | Участие в конкурсах (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО) | 1. «Отражение осени» - конкурс осенних поделок - октябрь 2. «Достучаться до сердец...» - конкурс чтецов - ноябрь 3. «Елочная радость – конкурс новогодних игрушек - декабрь 4. «Пасхальный подарок» - конкурс семейных поделок - апрель 5. «Победа - одна на всех!» - конкурс детских рисунков - май |
| ОГАОУ ДПО «БелИРО»: | | |
| | Проведение совместных мероприятий согласно плану работу (в течение учебного года, ответственный - ст. педагоги ДОО) | - организация совместных конференций; - открытые показы педагогической деятельности; - подготовка практических мероприятий |
| Белгородский государственный Художественный музей | | |
| 1 | Мастер-классы (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО) | По плану музея |
| 2 | Выездные выставки (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО) | По плану музея |
| 3 | Маршруты выходного дня (музейные уроки) | По плану музея |

3.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2023-2024 учебном году

*Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО
2023-2024 учебный год*

| | | |
|--|--|--|
| 3.4.1 Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации | | |
| | Педагогический совет №1 Тема: «Перспективы развития МАДОУ в 2023-2024 учебном году» - август (ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО) | 1. Перспективы развития МАДОУ в 2023-2024 учебном году. 2. Выбор Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 3. Анализ реализации задач летнего оздоровительного периода. 4. О принятии плана деятельности на 2023-2024 учебный год. 5. Об организации воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 учебном году. 6. Об организации платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году 7. О рассмотрении и принятии локальных |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>актов.</p> <p>8. О рассмотрении и принятии ООП ОП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР.</p> |
| | <p>Педагогический совет №2 Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» - ноябрь (ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО)</p> | <p>1. Об итогах выполнения решений педагогического совета №1</p> <p>2. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>3. «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»</p> <p>4. «Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию»</p> <p>5. «Роль музыки в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>6. «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»</p> <p>7. Итоги тематической проверки «Наполнение центров по нравственно-патриотическому воспитанию (мини-музеев) групп»</p> <p>8. Рефлексия</p> |
| | <p>Педагогический совет №3 Тема: «Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности» - февраль (ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО)</p> | <p>1. Об итогах выполнения решений педагогического совета №2</p> <p>2. «Современные требования к организации предметно-пространственной окружающей среды в Учреждении по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста» (ст. воспитатель).</p> <p>3. Игра-тренинг «Опасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях».</p> <p>4. Итоги тематической проверки «Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».</p> <p>5. Из опыта работы. «Физическое развитие детей раннего возраста»</p> <p>6. Из опыта работы. «Организация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста на прогулке»</p> <p>7. Из опыта работы «Роль произведений художественной литературы в усвоении дошкольниками правил безопасности».</p> <p>8. Из опыта работы «Закаливание - как важное условие укрепления здоровья дошкольников»</p> <p>9. Рефлексия</p> |
| | <p>Педагогический совет №4 Тема: «Итоги образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год» - май (ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО)</p> | <p>1. Об итогах выполнения решений педагогического совета №3</p> <p>2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности в МАДОУ д/с №74 за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Анализ готовности выпускников ДОУ к</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>школьному обучению.</p> <p>4. Анализ работы ППк МАДОУ д/с №74 в 2023-2024 учебном году.</p> <p>5. Организация деятельности в летний оздоровительный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план на летний оздоровительный период; - проведение смотра-конкурса «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания, развития» <p>6. Рефлексия</p> |
| | <p>Семинары, семинар - практикумы (ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО)</p> | <p>1. Постоянно действующий семинар в течение учебного года «Организационно-методическое сопровождения введения ФОП ДО и ФАОП ДО»</p> <p>1.1 Психологический тренинг «Педагог, к инновациям будь готов!» - сентябрь</p> <p>1.2. Семинар «Пути повышения компетенции педагогов в связи с введением ФОП ДО и ФАОП ДО» - сентябрь</p> <p>1.3. Семинар: «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО» - октябрь</p> <p>1.4. Семинар: «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО» - декабрь</p> <p>2. Семинар: «Музейная педагогика - эффективная форма нравственно-патриотического воспитания дошкольников» - февраль</p> |
| | <p>Открытые просмотры (ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО)</p> | <p>1. «Использование бережливых технологий в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» - воспитатели Нежелъченко Н.Б., Гудкова О.В. - ноябрь</p> <p>2. «Использование технологии развития эмоционального интеллекта в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» - педагог- психолог Кондратьева С.А.- апрель</p> |
| | <p>Конкурсы профессионального мастерства (ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО)</p> | <p>1.Смотр-конкурс групповых центров патриотического воспитания – декабрь</p> <p>2. Смотр-конкурс «Мини—музеев групп»- февраль</p> |
| | <p>Педагогические мастерские (ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО)</p> | <p><i>Педагогическая мастерская для педагогов деятельности с использованием «Музея в чемодане»</i> - январь</p> |
| | <p>Мастер-классы (ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО)</p> | <p>Мастер-классы по реализации педагогических технологий в образовательной деятельности детского сада - в течение учебного года</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | Консультации для воспитателей групп раннего возраста (ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО) | 1.«Задачи воспитателя в адаптационный период». «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста» - сентябрь 2. «Особенности руководства сюжетно-ролевой игрой детей раннего возраста» - ноябрь 3.«Создание условий для игровой деятельности в группе раннего возраста» - февраль 4.«Организация прогулки с детьми раннего возраста в летний период» - май |
| | Аттестация педагогов (ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО) | 1. Консультация «Как обобщить опыт работы» - сентябрь 2.Обновление стенда «Аттестация в ДОО» - сентябрь 3.Ознакомление педагогов с нормативными документами – <i>в течение учебного года</i> 4. Проведение процедуры аттестации на соответствие и на квалификационную категорию – <i>в течение учебного года</i> 5. проведение заседаний аттестационной комиссии ДОО – <i>в течение учебного года</i> 6. Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа – <i>в течение учебного года</i> |
| | Организация профессиональных объединений педагогов на 2023-2024 учебный год (ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО) | Творческие группы: 1. «Разработка банка педагогических практик воспитательной направленности» – <i>в течение учебного года</i> 2. «Создание методического кейса «В мире музейных тайн» – <i>в течение учебного года</i> |
| | Обобщение АПО педагогов в 2023-2024 учебном году (ответственный - ст. воспитатели) | 1. Участие в работе практико-ориентированных семинаров, ММО, круглых столов, интернет-вебинаров. 2. Информационный семинар «Основные требования к обобщению актуального педагогического опыта» 3. Изучить опыт педагогов по внедрению волонтерского движения |
| 3.4.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО (Реализация ежегодных мероприятий – приложение №14) | | |
| | Деятельность ППк ДОО (август-сентябрь , ответственный, ст. воспитатели, педагог- психолог) | 1. Издание приказа о деятельности ППк ДОО 2. Утверждение плана ППк ДОО на 2023-2024 учебный год |
| | Повышение профессиональной компетентности педагогов (в течение учебного года , ответственный, ст. воспитатели, педагог-психолог) | Проведение тренингов с коллективом через реализацию мероприятий: - «Удачный старт», -«Шаги к успеху», |

| | | |
|---|--|--|
| | | -«Я - профессионал», -«Второе дыхание» |
| | Обогащение РППС групп ДОО (<i>в течение учебного года, ответственный, ст. воспитатели, педагог-психолог</i>) | Внедрение в РППС технологий развития эмоционального интеллекта «Герой дня», «Почетный стул» |
| | Повышение педагогической компетентности родителей (<i>в течение учебного года, ответственный, заведующий, ст. воспитатели, педагог-психолог</i>) | 1. Психологический тренинг «Играть с ребенком! Как? – ноябрь 2. Мастер-класс «Профилактика и преодоление страхов у детей» - февраль |
| | Психологическое просвещение педагогов ДОУ | 1. Неделя психологии – октябрь 2. Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад» - октябрь 3. Психологический тренинг «Все в твоих руках» - ноябрь 4. Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха» - январь 5. Психологический тренинг «Сбрось усталость» - февраль 6. Психологический тренинг «Коллектив – это мы!» - март |
| 3.4.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО | | |
| | Организация в коридорах ДОО постоянных мобильных событийно-тематических выставок | |
| | Дооснащение ДОО (<i>ответственный - Заведующий ДОО, ст. воспитатели</i>) | Приобрести мобильные тумбы для различных видов деятельности в количестве - 2шт. - <i>в течение учебного года.</i> |
| | Дооснащение РППС групп ДОО (<i>ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО</i>) | 1. Пополнение ширмами, мобильными полками и стеллажами – <i>в течение учебного года.</i> 2. Пополнение РППС, мобильными стойками для костюмов во всех группах ДОО - <i>в течение учебного года.</i> 3. Пополнение групп конструкторами |
| | Контроль - оперативный <i>Ответственный - ст. воспитатели, специалисты, группы ДОО</i>) | Оценка развивающей предметно-пространственной средой в формате реализации образовательного потенциала организации и требованиям ФГОС ДО с использованием чек-листа. |
| 3.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в ДОО (ежегодные мероприятия: Приложение №15) | | |
| | Финансовая деятельность (<i>ответственный - Заведующий ДОО, ст. воспитатели, зам зав. по АХР</i>) | 1. Дооснащение спортивной площадки-оборудование зрительной зоны – <i>в течение учебного года.</i> 2. Дооснастить среду ДОО детской |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>инвалидной коляской.</p> <p>3. Реконструкция пандуса.</p> <p>4. Дооснастить ДОУ дополнительными аптечками.</p> <p>5. Приобрести необходимую оргтехнику.</p> <p>6. Замена детской мебели в группе раннего возраста</p> |
| | <p>Организационно-управленческая деятельность (Ответственный – Заведующий ДОО, ст. воспитатели зам зав. по АХР)</p> | <p>1. Проведение самоанализа деятельности ДОУ за 2023г. – февраль-март</p> |
| <p>3.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2023-2024уч.г. (Реализация ежегодных оценочных мероприятий в соответствии с планом ВСОКО на 2023- 2024учебный год, Приложение №16)</p> | | |
| | <p>Качество условий реализации ООП ДО ДОО Для решения годовых задач в 2023-2024 учебный год дополнительно включит оценочные мероприятия <i>Ответственный - Заведующий ДОО, ст. воспитатели, зам зав. по АХР)</i></p> | <p>1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды в соответствии направлениям ООП ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП – 1 раз в год</p> <p>2. Оценка оснащения оборудованием и пособиями групп ДОО в рамках реализации программ патриотического воспитания - 1 раз в год</p> <p>3. Обеспеченность образовательного процесса УМК в соответствии с реализуемой образовательной программой 1 раз в год</p> <p>4. Мониторинг материально - технических условий - 1 раз в год</p> <p>5. Соответствие психологического климата в Учреждении - 1 раз в год</p> <p>6. Мониторинг педагогических компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО - 1 раз в год</p> |
| | <p>Качество организации образовательной деятельности в ДОО Для решения годовых задач в 2023-2024 учебный год дополнительно включит оценочные мероприятия <i>Ответственный - Заведующий ДОО ст. воспитатели, зам зав. по АХР)</i></p> | <p>1. Оценка эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня - сентябрь - апрель</p> <p>2. Оценка востребованности образовательных центров ДОО – октябрь-апрель</p> <p>3. Проведение хронометража «Соблюдение требований СанПиН к организации двигательной деятельности детей 2-7 лет в режиме дня», периодичность 2 раза в год</p> <p>4. Оценка взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста – декабрь</p> <p>5. Соответствие содержания ОП ДО и АОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО - 1 раз в год</p> <p>6. Реализация вариативных форм дошкольного образования - 1 раз в год</p> <p>7. Удовлетворенность родителей качеством</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Качество результатов реализации ОП ДО ДОО Для решения годовых задач в 2023-2024 учебном году дополнительно включит оценочные мероприятия <i>Ответственный - Заведующий. ст. воспитатели, зам зав. по АХР)</i></p> | <p>образовательных услуг - 2 раза в год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты освоения ОП ДО и ФАОП ДО – 2 раза в год 2. Мониторинг заболеваемости – ежемесячно 3. Мониторинг функционирования – ежемесячно 4. Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях – 1 раз в год 5. Мониторинг уровня развития психических процессов у старших дошкольников – 2 раза в год 6. Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО – 1 раз в год 7. Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе – 2 раза в год 8. Мониторинг мотивации учения будущих Первоклассников – 1 раз в год 9. Отчет о самообследовании – 1 раз в год |
|--|---|--|

4. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2024 года

3.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года

Цель - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками в летний период.

Задачи с детьми:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование у детей навыков трудового и патриотического воспитания;
- развитие любознательности и познавательного интереса воспитанников.

Задачи с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- мотивация педагогов на совершенствование качества организации летнего отдыха детей.

Задачи с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе в ДОО через дистанционные формы сотрудничества.

4.2. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых): Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом

| Система работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей и сотрудников | | | | |
|--|---|--|---|--|
| № | Содержание основной деятельности | Сроки | Ответственные | Формы отчетности |
| | Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2024 года» | Май | заведующий | приказ |
| | Ведение официального сайта, страниц в ВК, освещение мероприятий ЛОП постоянно | Июнь- август | Старший воспитатель | отчет |
| | Выполнение плана физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ЛОП (приложение № 17) | Июнь - август | медсестра | отчет |
| | Обеспечение безопасности детей и сотрудников ДОО в соответствии с планом ежегодных мероприятий (приложение № 18) | Июнь - август | Зам. зав по АХР | отчет |
| Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями | | | | |
| | Стендовые консультации в соответствии с тематикой недель | Июнь - август | Старшие воспитатели | Справка по итогам летнего оздоровительного периода |
| | Устный журнал «Первые дни в детском саду» для родителей вновь поступивших детей. | Август | Старшие воспитатели | фотоотчет |
| | Для родителей «Летний калейдоскоп» на сайте ДОО | В течение летнего оздоровительного периода | Педагоги ДОО | фотоотчет |
| | Летний интернет марафон по подготовке детей и родителей к детскому саду | Август | педагог-психолог | фотоотчет |
| | Акция «Сделаем наш детский сад красивее» | Август | Старшие воспитатели | фотоотчет |
| | Консультации: «Как организовать летний отдых ребенка» «Защита детей от солнца летом»; «Купание – прекрасное закаливающее средство»; | Июнь - август | Старшие воспитатели | фотоотчет |
| Взаимодействие с социальными институтами детства | | | | |
| | Проведение спортивных различий с использованием подвижных дворовых игр с | Июнь | Старшие воспитатели, инструктор по физической | фотоотчет |

| | | | | |
|--|---|----------------------|------------------------------------|-------------------|
| | воспитанниками ДОО и ЧДОУ «Владимирский» | | культуре | |
| | Выездные занятия для детей краеведческим музеем и художественным музеем | Июнь - август | Старшие воспитатели | фотоотчет |
| | Проведение тематических занятий и экскурсий с сотрудниками ГИБДД УМВД России по г. Белгороду «Безопасность малышей в ЛОП» | Июнь - август | Старшие воспитатели | фотоотчет |
| Смотры- конкурсы | | | | |
| | Смотр-конкурс на лучшую мини- лабораторию | Июнь | Старшие воспитатели, педагоги ДОО | Справка по итогам |
| | Смотр конкурс «Лучший огородник» | Август | Старшие воспитатели, педагоги ДОО | Справка по итогам |
| Мониторинг качества дошкольного образования | | | | |
| | 1. Мониторинг качества образовательных программ | Июнь | Старшие воспитатели | Справка по итогам |
| | 2. Мониторинг качества психолого-педагогических условий ДО | Июнь | Старшие воспитатели | Справка по итогам |
| | 3. Мониторинг качества функционирования ВСОКО | Июнь | Старшие воспитатели | Справка по итогам |
| | 4. Мониторинг качества взаимодействия ДОО с родителями | Июнь | Старшие воспитатели | Справка по итогам |
| | 5.Мониторинг ПМО ДО | Июнь | Старшие воспитатели | Справка по итогам |
| Контроль | | | | |
| | Контроль тематический: «Обеспечение качества образовательной и здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками МАДОУ д/с №74 в летний оздоровительный период» | Июль | Старшие воспитатели | Справка по итогам |
| | Взаимоконтроль: «Организация и проведение игр с водой и построек из песка на прогулке» | Август | Старшие воспитатели, педагоги ДОО | Справка по итогам |
| | Оперативный контроль: - выполнение инструкции по охране жизни и | Июль - август | Старшие воспитатели, инструктор по | Карты контроля |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| здоровья детей на прогулке; -организация образовательного процесса; -проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту); - организация работы по ПДД | | физической культуре, медсестра | |
|--|--|--------------------------------|--|

4.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|---|---|
| Организация деятельности рабочей группы | | | |
| | - По внесению дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования - По разработке рабочих программ педагогов - По анкетированию родителей (законных представителей) по разработке ООП ДО, предоставления дополнительных образовательных услуг - По разработке годового планирования деятельности на учебный год | Июнь - август | Старший воспитатель |
| Педагогический совет | | | |
| | «Основные направления работы коллектива на 2023-2024 учебный год» | Август | заведующий старший воспитатель |
| Педагогический практикум | | | |
| | 1. Квест – игра как форма организации детской деятельности 2.. Песочные фантазии «Мобильные игры - коробка для сюжетно-ролевых игр на прогулочных площадках ДОО» 3. «Создание детского игрового ландшафта на территории ДОО» 4. Взаимодействие с родителями детей раннего возраста в адаптационный период | Июнь Июль Июнь - Август Август | старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре |
| Творческая мастерская с участием педагогов и родителей | | | |
| | Изготовление оборудования для игр с водой, ветром | Июнь | Воспитатель Папенкова Ю.И. |
| Практикум для педагогов | | | |
| | «Учим детей играть в шашки и | Июнь | Старшие воспитатели |

| | | | |
|--------------------------------|---|-------------|---|
| | шахматы» | | |
| Мастер-класс | | | |
| | «Использование технологии тико - конструирования в работе с детьми в летний оздоровительный период» | Август | Воспитатель Криветченко Е.С. |
| | «Использование серии игр «Правильная осанка» | Июль | Инструктор по физической культуре Каплина С.И. |
| | «Образовательные терренкуры на территории детского сада и их использование в деятельности с детьми и родителями» | Июнь | Старшие воспитатели |
| Работа творческих групп | | | |
| | 1. Создание банка дистанционных методических разработок, видеороликов по различным тематическим площадкам для использования в ЛОП | Июнь | Старшие воспитатели |
| | Создание банка информационного материала, раздел «Безопасность» и размещение на сайте ДОУ | Июнь-август | Старшие воспитатели |
| | Составление графика аттестации | Июнь-август | Старшие воспитатели |

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------------|--|-------------|------------------|
| Хозяйственная деятельность | | | |
| | Произвести производственное совещание «готовность ДОО к летне-оздоровительному сезону» | Июнь | Заведующий |
| | Ремонт и покраска игрового оборудования. | Май | Зам. зав. по АХР |
| | Высадка рассады цветов Спил деревьев. | Май-июнь | |
| | Покос травы и кустарников | Июнь-август | |
| | Ремонт дорожного покрытия | Июнь-август | |
| | Покраска цоколя. | Июль | |

4.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

система мер по организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в ДОО

| | | | |
|---|--|---|--|
| Мероприятия по организации различных видов детской деятельности в ЛОП <i>ответственные: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, воспитатели</i> | | | |
| Июнь | | | |
| | Мероприятие | Сроки | Отчетность |
| | Пусть всегда будет солнце!» • «В стране «Светофории» • «Папа, мама, я- спортивная семья!» • «Сказка в гости к нам спешит» • «В гости к игрушкам» | (старший и средний возраст) (младший возраст старший и средний возраст) (младший возраст) (старший и средний | Справка по итогам летнего оздоровительного периода |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительный поход • «Для меня Россия – белые березы» • «В гостях у Витаминки» • «Пейте, дети, молоко...» • Праздник воздушных шаров» • «Мы- артисты» • Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» | <p>возраст) (старший и средний возраст) (средний и младший возраст) (старший и средний возраст)</p> | |
| Июль | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй солнце ясное, здравствуй, лето красное»- летний праздник «Нынче Муха-Цокотуха именинница!..» • Развлекательная программа «Зов джунглей» • Праздник-«День Нептуна» • «Поиграй-ка» - день любимых игр и аттракционов • «Праздник цветов» | <p>(младший возраст) (старший и средний возраст) (младший возраст) (старший и средний возраст) (старший и средний возраст) (младший возраст) (старший и средний возраст) (младший возраст)</p> | Справка по итогам летнего оздоровительного периода |
| Август | | | |
| | <p>«Идем в поход»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «С праздником любимый город!» • «Путешествие в сказочный лес» • «В гостях у маленькой Феи» • Праздник волшебного фантика» • Фольклорный праздник «У околицы» • Праздник «Земля-наш общий дом» | <p>(старший и средний возраст) (старший и средний возраст) (младший возраст) (младший возраст) (старший, средний, младший возраст) (старший и средний возраст)</p> | Справка по итогам летнего оздоровительного периода |
| | Организация художественного творчества: | Июнь-август | отчетность |
| | <p>Конкурс рисунков на асфальте</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Юные художники» • «Разноцветное лето» • «Рисунки на песке» <p>Проекты</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сказочное лето» • «Вкусное лето» • «Дорожная азбука» | Воспитатели | Справка по итогам летнего оздоровительного периода |
| Организация детской деятельности в соответствии со схемой тематических недель «Под парусом лето плывет над землей» | | | |
| | Тематика недель | Сроки | Отчетность |
| 1 | «Неделя безопасности» | Июнь | Новости, посты в соц. сетях, фотоотчет, |
| | «Неделя здорового образа жизни» | | |
| 2 | «Крепка семья, крепка Россия» | Июль | фотоотчет, продукты детского |
| | «Неделя любознательных | | |

| | | | |
|---|--------------------------------|--------|--|
| | экспериментаторов» | | творчества, результаты познавательной и проектной деятельности |
| | «Мудрый соваенок» | | |
| | «Дружба крепкая не сломается» | | |
| | «Мы друзья природы» | | |
| 3 | «Мой любимый белый город» | Август | |
| | «Любим мы творить» | | |
| | «Мама, папа я – дружная семья» | | |
| | «Вот и лето пролетело» | | |

ПРИЛОЖЕНИЯ

к плану деятельности ДОО № 74 на 2023-2024г.г.

1. Циклограмма оздоровительной работы с дошкольниками на учебный год
2. Циклограмма двигательного режима
3. Алгоритм профилактической работы по предупреждению террористических актов и обеспечения безопасности детей и сотрудников на учебный год
4. План работы по ПДД
5. План музыкальных праздников и развлечений
6. План физкультурных праздников и развлечений
7. План деятельности инновационной деятельности
8. План взаимодействия с родителями воспитанников
9. План взаимодействия со школой
10. План взаимодействия с учреждениями социумом
11. План аттестации педагогов
12. План повышения квалификации педагогов
13. План деятельности ППк ДОО
14. План административно-хозяйственной деятельности
15. План ВСОКО ДО на 2023-2024 учебный год
16. План физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ЛОП
17. Алгоритм профилактической работы по предупреждению террористических актов и обеспечения безопасности детей и сотрудников в ЛОП