



Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 74 «Центр развития ребенка «Забава»
г. Белгорода

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОРТФЕЛЯ ПРОЕКТОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ «ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Заведующий МАДОУ д/с № 74
Мозговая Светлана Викторовна

г. Белгород, 2020 год

Цель портфеля: обеспечение реализации требований ФГОС ДО к психолого – педагогическим условиям и развивающей предметно – пространственной среде в МАДОУ д/с № 74 к декабрю 2021 года.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЕКТОВ:

1

Внедрение доброжелательных технологий и элементов «доброжелательного» пространства в образовательную деятельность МАДОУ д/с № 74.

2

Создание игрового пространства «Большие игры для маленьких» на территории МАДОУ д/с № 74

3

Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством внедрения интерактивных форм коммуникации в МАДОУ д/с № 74

Проект 1 «Внедрение «доброжелательных» технологий и элементов «доброжелательного» пространства в образовательную деятельность МАДОУ д/с № 74»

Цель проекта:	Создать «доброжелательную» развивающую предметно-пространственную среду и внедрить «доброжелательные» технологии в 11 группах в МАДОУ д/с № 74 к декабрю 2021 года.		
Способ достижения цели:	Обеспечить организационно-методические и материально-технические условия для внедрения 4 «доброжелательных» технологий и насыщения среды элементами «доброжелательного» пространства.		
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Значение по итогам проекта
	В образовательную деятельность детского сада внедрены не менее 4 «доброжелательных» технологий, развивающая среда насыщена элементами «доброжелательного» пространства.	-	11 групп
Требования к результату проекта:	Требования к результату:	Базовое значение	Значение по итогам проекта
	Разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию 4 «доброжелательных» технологий в практической деятельности с детьми.	-	1
	Внедрена в образовательную деятельность технология «Рефлексивный круг»	0	11 групп
	Внедрена в деятельность педагогов технология «План – дело - анализ»	0	6 групп
	Внедрена в деятельность педагогов технология «Клубный час»	3 группы	6 групп

Проект 1 «Внедрение «доброжелательных» технологий и элементов «доброжелательного» пространства в образовательную деятельность МАДОУ д/с № 74»

	Требования к результату:	Базовое значение	Значение по итогам проекта
Требования к результату проекта:	Внедрена технология «Образовательная афиша для родителей»	0	11 групп 1 холл
	Внедрен «Кодекс доброжелательного общения» для педагогов и детей	0	11 групп 32 педагога
	В 11 группах ДОУ развивающая среда оборудована элементами «доброжелательного» пространства (уголки уюта и центры, «постеры» индивидуальных достижений воспитанников)	0	11 групп
	Оформлена зона ожидания для родителей в коридоре детского сада	0	1 зона
	Трансформированы холлы в развивающее и образовательное пространство (зона настенных игр «Игралочка», зона буккроссинга «Читаем – меняем», постоянно действующая тематическая выставочная зона в коридоре 1 этажа)	0	3 зоны
	Создана зона для комфортного отдыха педагогов	0	1 зона
	Пользователи результатом:	Педагоги, обучающиеся и родители МАДОУ д/с № 74.	

Сроки реализации: 01.03.2020 – 31.12.2021

Бюджет проекта: 70 тыс. руб.

Ситуация «КАК ЕСТЬ»



Недостаточное насыщение среды элементами «доброжелательного пространства»

(среда не ориентирована на поддержку творческого и личного потенциала каждого ребенка)



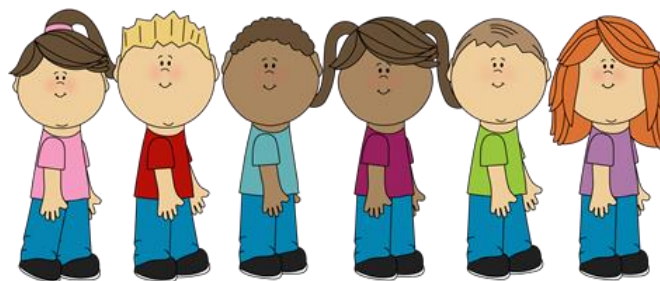
Здание детского сада не полностью отвечает современным требованиям

(старый фасад,, недостаток рекреационных образовательных зон из-за планировки здания)



Недостаточный уровень инициативности, самостоятельности дошкольников, содейтельности и сотворчества педагогов и детей

(несистемное использование «доброжелательных» технологий, отсутствие Кодекса доброжелательного общения и т.д.)



Ситуация «КАК БУДЕТ»



В образовательную деятельность внедрены «доброжелательные» технологии социализации «Рефлексивный круг», «Клубный час», «План – дело – анализ»



Внедрен Кодекс доброжелательного общения



В развивающую среду внесены элементы «доброжелательного» пространства: зоны уюта и центры релаксации в группах, образовательные зоны в холлах, зона ожидания для родителей, комфортная зона для педагогов.



В 11 возрастных группах внедрены «постеры» индивидуальных достижений воспитанников и образовательные афиши для родителей

Проект 2 «Создание игрового пространства «Большие игры для маленьких» на территории МАДОУ д/с № 74»

Цель проекта:	Создать на территории детского сада условия для разнообразной игровой деятельности и обогащения игрового опыта для 260 обучающихся к декабрю 2020 года.		
Способ достижения цели:	Обеспечить организационно-методические и материально-технические условия для преобразования игрового пространства на 10 игровых площадках для обогащения игрового опыта детей.		
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Значение по итогам проекта
	На территории детского сада созданы и внедрены в практическую деятельность для 260 воспитанников не менее 10 больших уличных игр	0	Не менее 10 игр (не менее 260 воспитанников)
Требования к результату проекта:	Требования к результату:	Базовое значение	Значение по итогам проекта
	Создана рабочая группа проекта	0	1
	Проведен семинар для педагогов по разработке больших уличных игр	0	1 семинар
	Разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию не менее 10 больших уличных игр в практической деятельности детей «Большие игры для маленьких»	0	1
	Закуплено оборудование для изготовления игр	0	Не менее 10 игр
	Создано 10 паспортов больших уличных игр	0	10 паспортов
	Внедрены в практическую деятельность с детьми 11 возрастных групп не менее 10 больших уличных игр		260 детей

Проект 2 «Создание игрового пространства «Большие игры для маленьких» на территории МАДОУ д/с № 74»

	Требования к результату:	Базовое значение	Значение по итогам проекта
Требования к результату проекта:	Создано не менее 10 картотек вариантов использования больших уличных игр для всех возрастных групп детей	0	Не менее 10 картотек
	260 обучающихся освоили не менее 10 больших уличных игр с имеющимися вариантами использования в соответствии с возрастом	0	260 детей
	Проведен фестиваль детской игры «4D:дети, движение, дружба, двор» с использованием больших уличных игр	0	1 фестиваль
	Проведен институциональный конкурс «Моя любимая игра» на лучшую игровую практику в использовании больших уличных игр	0	1 конкурс
Пользователи результатом:	Педагоги и обучающиеся МАДОУ д/с № 74.		

Сроки реализации: 01.03.2020 – 31.12.2021

Бюджет проекта: 50 тыс. руб.

Ситуация «КАК ЕСТЬ»



Дефицит игрового времени и пространства и неэффективное руководство педагогом детской игрой

(регламентация детской деятельности взрослыми)



Использование неспецифичных возрасту форм организации видов детской деятельности (регламентированные по форме и времени занятия, игровая, продуктивная деятельность)

Неспецифичные дошкольному возрасту формы и методы образования

Игра, общение, познавательно-исследовательская, двигательная, художественно-продуктивная деятельность



РЕБЕНОК

- ✓ социализированный
- ✓ любознательный
- ✓ самостоятельный
- ✓ имеющий положительное отношение к себе и миру
- ✓ готовый к преодолению ошибок и неудач

ДЕФИЦИТ ИГРОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВ

отсутствие единства взглядов

ПОТЕРЯ САМОЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

на цель и результат

Ситуация «КАК БУДЕТ»

1 фестиваль,
сентябрь 2020г.



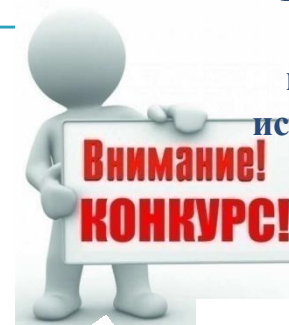
Не менее 10 карточек по
использованию больших
уличных игр

Обогащение игрового опыта



Дошкольников

Введены в практическую
деятельность для 260
воспитанников не менее
10 больших уличных игр

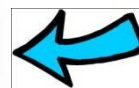


Институциональный
конкурс на лучшую
игровую практику в
использовании больших
уличных игр



МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические рекомендации по
использованию больших
уличных игр «Большие игры
для маленьких»



Семинар для педагогов по
разработке больших
уличных игр

Проект 3 «Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством внедрения интерактивных форм коммуникации в МАДОУ д/с № 74»

Цель проекта:	Повышение уровня родительской компетентности в образовании дошкольников у родителей из 150 семей воспитанников к декабрю 2021 года.		
Способ достижения цели:	Создание организационно-методических и материально-технических условий для трансляции лучших практик семейного воспитания и педагогического опыта посредством интерактивных форм коммуникации с использованием разнообразных интернет-ресурсов.		
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Значение по итогам проекта
	Уровень родительской компетентности повысился у родителей из 150 семей воспитанников.	53 семьи (18%)	150 семей (более 50 %)
Требования к результату проекта:	Требования к результату:	Базовое значение	Значение по итогам проекта
	Проведены консультации и мастер-класс для педагогов по созданию персональных профессиональных страниц в социальной сети работников образования «nsportal.ru»	0	5 консультаций 1 мастер-класс
	Созданы профессиональные страницы педагогов по распространению педагогического опыта в социальной сети работников образования «nsportal.ru»	0	Не менее 5 страниц
	Обеспечена информационная открытость деятельности учреждения посредством регулярной работы новостных страничек детского сада в социальных сетях («В контакте», «Инстаграмм»).	1 страничка, периодическая работа	2 странички, обновление не менее 2 раз в неделю

Проект 3 «Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством внедрения интерактивных форм коммуникации в МАДОУ д/с № 74»

	Требования к результату:	Базовое значение	Значение по итогам проекта
Требования к результату проекта:	Размещены офф-лайн мастер-классы родителей по распространению лучших практик семейного воспитания (родители – родителям)	0	10 видеороликов, не менее 150 просмотров
	Создан электронный сборник материалов лучшего опыта семейного воспитания	-	1 сборник
	Обеспечено дистанционное он-лайн участие родителей в деятельности родительских клубов посредством интерактивных форм коммуникации	-	Не менее 8 заседаний
	Внедрена технология web-консультирования родителей в 6 группах	2	6 групп
	Пользователи результатом:	Педагоги, и родители МАДОУ д/с № 74	

Сроки реализации: 01.03.2020 – 31.12.2021 гг.

Бюджет проекта: 100 тыс. руб.



Несистемное использование интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений (по результатам федерального мониторинга)



Низкий уровень цифровизации деятельности педагога и детского сада (отсутствие персональных профессиональных сайтов у педагогов, интерактивной экскурсии на официальном сайте, недостаточный уровень развития ИКТ компетенций педагогов)



Недостаточный уровень информационной открытости детского сада (регулярное функционирование только официального сайта, периодическое обновление информации «В контакте»)



Неэффективное использование педагогического ресурса семьи

(активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс отмечаются только в 10% мероприятий детского сада; позитивный педагогический опыт семейного воспитания не выявляется и не распространяется педагогами)

Ситуация «КАК БУДЕТ»



ПОВЫШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ



Проведены 5 консультаций и мастер-класс по созданию персональных профессиональных страниц педагогов



Созданы и активно действуют не менее 5 персональных страниц педагогов детского сада



Дистанционное онлайн участие родителей в деятельности родительских клубов (не менее 8 заседаний)



В 6 группах детского сада используется технология web-консультирования родителей по актуальным вопросам



Регулярная деятельность 2 страничек детского сада в соцсетях обеспечивается деятельностью рабочей группы педагогов



Проведены 10 мастер – классов в режиме офф-лайн (родители – родителям) по распространению передового опыта семейного воспитания, набравшие не менее 150 просмотров



Создан электронный сборник материалов лучшего опыта семейного воспитания