

**Конспект проведения образовательной деятельности
с детьми второй младшей группы:
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СКАЗОК»**

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие.

Задачи.

- Закрепить знание русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок».
- Закрепить знания детей о диких животных.
- Развивать речевую активность. Развивать умение воспринимать изображенное на картине; отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения.
- Формировать интерес к художественному слову.
- Развивать координацию движений, чувство ритма.
- Формировать умение передавать форму круглого предмета (колобка).

Материал: домик, игрушка-колобок, маски-шапочки зайца, волка, медведя, лисы; пластилин. Иллюстрации к сказкам «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок». Музыкальное сопровождение к сказке «Колобок».

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я знаю, что все вы любите сказки и встречаетесь с ними ежедневно. Скажите, а вы хотели бы сейчас попасть в сказку?

Дети: да!

Воспитатель: Присядьте на ковер, закройте глаза, и повторяйте за мной: «Раз, два, три! В сказку попади!» (Дети выполняют задание, педагог в это время разворачивает магнитную доску с иллюстрациями сказок).

1. Беседа по иллюстрациям

1. Иллюстрация к сказке «Курочка Ряба».

- Кого вы видите на этой картинке?
- Какое яйцо снесла Курочка Ряба?
- Кто разбил яйцо?
- Как называется сказка?

2. Иллюстрация к сказке «Репка»

- Кто посадил репку?
- Какая выросла репка?
- Кто помогал деду тянуть репку?

3. Иллюстрация к сказке «Теремок»

- Кто жил в теремке?
- Кто разломал теремок?

Какие же вы молодцы, ребята, все сказки отгадали!

II. Инсценирование сказки «Колобок».

- А сейчас мы пойдем в гости к сказке, а как она называется, вы мне потом скажите.

Мы шагаем по дорожке.
Раз, два! Раз, два!
Дружно хлопаем в ладошки.
Раз, два! Раз, два!
Поднимаем ручки
К солнышку и тучке.

- Посмотрите, дом стоит. Как вы думаете, кто в этом доме живет? А кто на окошке сидит?

Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел.
Кто это?

- Как же называется сказка? Кто живет в домике?

Жили-были дед да баба. Вот сказал дед бабе: «Испеки мне колобок».

Старуха так и сделала, намела, наскребла и скатала Колобок, испекла его и положила на окошко остывать.

Надоело Колобку лежать. Он и покатился. И мы пойдем за ним. Катится Колобок, катится, а навстречу колобку...

- Посмотрите. Прыг, скок, скачет... (зайчик) белый бок.

(Надеть ребенку шапочку зайчика).

Зайчик. Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок (воспитатель держит в руке игрушку). Не ешь меня, зайчик, я тебе песенку спою.

Я Колобок, Колобок...

И покатился Колобок от зайчика. Катится колобок, катится, а навстречу ему кто-то идет. Угадайте, кто?

Он в лесу холодном
Ходит злой, голодный.

(Волк).

(Надеть ребенку шапочку волка).

Волк. Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок. Не ешь меня, я тебе песенку спою. Я Колобок, Колобок...

- Пропел Колобок свою песенку и покатился дальше, только волк его и видел.

- Катится колобок, катится, а навстречу ему...

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придет весна,

Просыпается от сна.

(Надеть ребенку шапочку медведя).

Медведь. Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок. Не ешь меня, медведь, давай лучше поиграем.

Физкультминутка:

Стоит в поле теремок – поднимают руки над головой.

Он не низок, не высок – приседают и поднимаются на носочках.

На двери висит замок - пальцы рук переплетают.

Кто его открыть бы смог? – вращают запястьями влево, вправо.

Слева зайка, справа мишка – поворачивают голову влево, вправо.

Отодвиньте-ка задвижку - повороты в стороны.

Слева – лисонька, справа – волк. – делают повороты головой влево, вправо

Нажимайте на замок - сжимают, разжимают запястья.

- Покатился Колобок дальше. Навстречу ему ...

Рыжая плутовка,

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

Кто это?

(Надеть ребенку шапочку лисы).

Лиса. Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок. Не ешь меня, я тебе песенку спою и поиграем.

Русская народная игра «Лиса и зайцы»

По лесной лужайке разбежались зайки. Дети легко бегают врассыпную.

Вот какие зайки, зайки-побегайки.

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.

Вот какие зайки, зайки-побегайки. Садятся на корточки и «роют».

Вдруг бежит лисичка, рыжая лисичка. Зайчики разбегаются.

Ищет, где же зайки, зайки-побегайки. Лисичка их догоняет.

- И покатился Колобок дальше. А бабушке и дедушке без Колобка скучно.

Давайте, ребята, слепим им Колобка, что бы дед с бабой не грустили.

- Какой Колобок? (Круглый, желтый, веселый).

Итог:

- Понравилось вам путешествовать по сказкам?

- Какие сказки мы с вами вспомнили?

- Где живут медведь, лиса, заяц, волк?

- Какие это животные?

- Где спит зимой медведь?

- Молодцы, ребята. Красивые Колобки у вас получились. Посмотрите, дед с бабой вам гостинец приготовили. (Печенье).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 74 «Забава»
Ладыгина Виктория Владимировна

Пришло время возвращаться из сказки, для этого нужно снова закрыть глаза
и произнести волшебные слова:

«Сказка двери закрывай!
В детский сад нас отпуская!»

Вот мы и снова в детском саду!
Наше путешествие подошло к концу!

Ладыгина В.В.
воспитатель
МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава»