



**Гибкий режим дня для детей 2-3 лет
(I младшая группа, холодный период)**

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей, осмотр (термометрия), игры, утренняя прогулка*	7.00 – 8.00 в группе
Утренняя гимнастика*	8.00 – 8.05 в группе
Подготовка к завтраку. Завтрак*	8.05 – 8.35
Игры, самостоятельная деятельность*	8.35 – 9.00
Занятия (подгрупповые) в игровой форме, образовательные ситуации на игровой основе/	9.00 – 9.25
Игры, самостоятельная деятельность/	9.25 – 9.40
Дополнительный оздоровительный завтрак*	9.40 – 9.55
Подготовка и выход на прогулку. Прогулка (наблюдение, игры, труд, физ. упражнения, инд. работа). Возвращение с прогулки/	9.55 – 11.30
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность/	11.30 – 11.40
Подготовка к обеду. Обед*	11.40 – 12.20
Подготовка к дневному сну. Дневной сон*	12.20 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игровой массаж/	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник*	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность по интересам/	15.45 – 16.00
Занятия (подгрупповые), развлечения, игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам/	16.00 – 16.25
Подготовка и выход на прогулку. Прогулка (наблюдение, игры, труд)/	16.25 – 17.10
Возвращение с прогулки/	17.10 – 17.25
Подготовка к ужину. Ужин*	17.25 – 18.00
Игры, самостоятельная деятельность (на прогулке), уход детей домой, взаимодействие с родителями/	18.00 – 19.00

* - четкое определение времени;

/ - подвижное определение времени.



**Гибкий режим дня для детей 3 - 4 лет
(II младшая группа, холодный период)**

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей, осмотр, игры, утренняя прогулка*	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика*	8.00 – 8.15
Подготовка к завтраку. Завтрак*	8.15 – 8.45
Игры, самостоятельная деятельность*	8.45 – 9.00
Занятия (фронтальные и подгрупповые), образовательные ситуации на игровой основе/	9.00 – 9.40
Дополнительный оздоровительный завтрак*	9.40 – 9.55
Подготовка и выход на прогулку. Прогулка (наблюдение, игры, труд, физ. упражнения, инд. работа). Возвращение с прогулки/	9.55 – 11.30
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность/	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду. Обед*	11.50 – 12.30
Подготовка к дневному сну. Дневной сон*	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие воздушные, водные процедуры/	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику. Полдник*	15.20 – 15.35
Игры, самостоятельная деятельность/	15.35 – 16.00
Индивидуальная и подгрупповая работа. Праздники, развлечения. Самостоятельная деятельность по интересам	16.00 - 16.15
Подготовка и выход на прогулку. Прогулка (наблюдение, игры, труд)/	16.15 – 17.15
Возвращение с прогулки/	17.15 – 17.25
Подготовка к ужину. Ужин*	17.25 – 18.00
Игры, самостоятельная деятельность (на прогулке), уход детей домой, взаимодействие с родителями/	18.00 – 19.00

* - четкое определение времени;

/ - подвижное определение времени.



Гибкий режим дня для детей 4 - 5 лет (средняя группа, холодный период)

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей, осмотр, игры, утренняя прогулка, самостоятельная деятельность*	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика*	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак*	8.20 – 8.45
Игры, самостоятельная деятельность*	8.45 – 9.00
Занятия (фронтальные и подгрупповые), образовательные ситуации на игровой основе/	9.00 – 9.50
Дополнительный оздоровительный завтрак*	9.50 – 10.00
Подготовка и выход на прогулку. Прогулка (наблюдение, игры, труд, физ. упражнения, инд. работа). Возвращение с прогулки/	10.00 – 12.20
Подготовка к обеду. Обед*	12.20 – 12.55
Подготовка к дневному сну. Дневной сон*	12.55 – 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие водные, воздушные процедуры/	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику. Полдник*	15.20 – 15.35
Игры, самостоятельная деятельность в центрах активности, общение по интересам/	15.35 – 16.00
Индивидуальная и подгрупповая, кружковая работа. Праздники, развлечения, досуги	16.00 – 16.20
Подготовка и выход на прогулку. Прогулка (наблюдение, игры, труд)/	16.20 – 17.20
Возвращение с прогулки/	17.20 – 17.30
Подготовка к ужину. Ужин*	17.30 – 18.00
Игры, самостоятельная деятельность (на прогулке), уход детей домой, взаимодействие с родителями/	18.00 – 19.00

* - четкое определение времени;

/ - подвижное определение времени.



**Гибкий режим дня для детей 5-6 лет
(старшая группа, холодный период)**

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, утренняя прогулка*	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика*	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак*	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность*	8.50 – 9.00
Занятия (фронтальные и подгрупповые), образовательные ситуации/	9.00 – 10.00
Дополнительный оздоровительный завтрак*	10.00 -10.10
Подготовка и выход на прогулку. Прогулка (наблюдение, игры, экспериментирование, общение по интересам, труд, физ. упражнения, инд. работа). Возвращение с прогулки/	10.10 –12.25
Подготовка к обеду. Обед*	12.25 – 13.00
Подготовка к дневному сну. Дневной сон*	13.00 –15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие водные и воздушные процедуры/	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику. Полдник*	15.25 –15.35
Игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей/	15.35 – 16.00
Индивидуальная и подгрупповая, кружковая работа. Занятия. Праздники, развлечения/	16.00-16.25
Подготовка и выход на прогулку. Прогулка (наблюдение, игры, труд)/	16.25 – 17.25
Возвращение с прогулки/	17.25 – 17.35
Подготовка к ужину. Ужин*	17.35 – 18.00
Игры, самостоятельная деятельность (на прогулке), уход детей домой, взаимодействие с родителями/	18.00 – 19.00

- * - четкое определение времени;
/ - подвижное определение времени.



**Гибкий режим дня для детей 5-6 лет
(группа компенсирующей направленности; холодный период)**

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей, осмотр, игры, утренняя прогулка, индивидуальное общение воспитателя, учителя-логопеда с детьми, самостоятельная деятельность*	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика*	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак*	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность*	8.50 – 9.00
Занятия (фронтальные и подгрупповые), образовательные ситуации/	9.00 – 10.00
Дополнительный оздоровительный завтрак*	10.00 -10.10
Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми. Подготовка и выход на прогулку. Прогулка (наблюдение, игры, экспериментирование, общение по интересам, труд, физ. упражнения). Возвращение с прогулки/	10.10 –12.25
Подготовка к обеду. Обед*	12.25 – 13.00
Подготовка к дневному сну. Дневной сон*	13.00 –15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие водные и воздушные процедуры/	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику. Полдник*	15.25 –15.35
Игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей/	15.35 – 16.00
Индивидуальная и подгрупповая работа, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда, кружковая работа. Занятия. Праздники, развлечения/	16.00-16.25
Подготовка и выход на прогулку. Прогулка (наблюдение, игры, труд)/	16.25 – 17.25
Возвращение с прогулки/	17.25 – 17.35
Подготовка к ужину. Ужин. Уход детей домой, взаимодействие с родителями*	17.35 – 18.00

* - четкое определение времени;

/ - подвижное определение времени.

Гибкий режим дня для детей 6 - 7 лет (подготовительная к школе группа, холодный период)

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, утренняя прогулка*	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика*	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку. Завтрак*	8.40 – 8.55
Игры; самостоятельная деятельность*	8.55 – 9.00
Занятия (фронтальные и подгрупповые), образовательные ситуации/	9.00 – 10.10
Дополнительный оздоровительный завтрак*	10.10 -10.20
Занятия (фронтальные и подгрупповые), образовательные ситуации/	10.20 – 10.50
Подготовка и выход на прогулку. Прогулка (наблюдение, игры, труд, физ. упражнения, инд. работа). Возвращение с прогулки/	10.50 –12.30
Подготовка к обеду. Обед*	12.30 – 13.00
Подготовка к дневному сну. Дневной сон*	13.00 –15.00
Постепенный подъем, закаливающие воздушные, водные процедуры/	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику. Полдник*	15.25 –15.35
Игры, самостоятельная деятельность по интересам, общение, досуги/	15.35 – 16.00
Индивидуальная и подгрупповая, кружковая работа. Занятия. Праздники, развлечения/	16.00-16.30
Подготовка и выход на прогулку. Прогулка (наблюдение, игры, труд)/	16.30 – 17.30
Возвращение с прогулки/	17.30 – 17.40
Подготовка к ужину. Ужин*	17.40 – 18.00
Игры, самостоятельная деятельность (на прогулке), уход детей домой, взаимодействие с родителями/	18.00 – 19.00

* - четкое определение времени;
/ - подвижное определение времени.



**Гибкий режим дня для детей 6 - 7 лет
(группа компенсирующей направленности, холодный период)**

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальное общение воспитателя, учителя-логопеда с детьми, самостоятельная деятельность, утренняя прогулка*	8.00 – 8.30
Утренняя гимнастика*	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку. Завтрак*	8.40 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность*	8.55 – 9.00
Занятия (фронтальные и подгрупповые), образовательные ситуации/	9.00 – 10.10
Дополнительный оздоровительный завтрак*	10.10 -10.20
Занятия (фронтальные и подгрупповые), образовательные ситуации/	10.20 – 10.50
Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми. Подготовка и выход на прогулку. Прогулка (наблюдение, игры, труд, физ. упражнения, инд. работа). Возвращение с прогулки/	10.50 –12.30
Подготовка к обеду. Обед*	12.30 – 13.00
Подготовка к дневному сну. Дневной сон*	13.00 –15.00
Постепенный подъем, закаливающие воздушные, водные процедуры/	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику. Полдник*	15.25 –15.35
Игры, самостоятельная деятельность по интересам, общение, досуги/	15.35 – 16.00
Индивидуальная и подгрупповая работа, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда, кружковая работа. Занятия. Праздники, развлечения/	16.00-16.30
Подготовка и выход на прогулку. Прогулка (наблюдение, игры, труд)/	16.30 – 17.30
Возвращение с прогулки/	17.30 – 17.40
Подготовка к ужину. Ужин. Уход детей домой, взаимодействие с родителями*	17.40 – 18.00

* - четкое определение времени;

/ - подвижное определение времени.