

Приложение 1  
к приказу министерства образования  
Белгородской области  
от «26» мая 2023 г. № 1621

**Критерии при аттестации на квалификационные категории педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования по должности «учитель-дефектолог»**

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5
<b>Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>							
1.	Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога (результаты диагностики за 2 года)	Справка, заверенная руководителем ОО, с количественно-качественным анализом, подтверждающим положительную динамику в коррекции выявленных нарушений (основанием являются протоколы заседаний ППк, ПМПК)	Динамика развития детей менее 55%	Положительная динамика развития детей от 55 до 64%	Положительная динамика развития детей от 65 до 74%	Положительная и устойчивая динамика развития детей от 75 до 84%	Положительная и устойчивая динамика развития детей от 85% и выше
2.	Удовлетворённость	Справка руководителя,	Позитивных отзывов	Позитивных отзывов	Наличие позитивных	Наличие позитивных	Наличие позитивных

	родителей работой учителя-дефектолога (по результатам анкетирования)	итоговый лист анкеты педагога (с указанием количества участников (родителей/законных представителей, дети которых включены в сопровождение учителем-дефектологом), вопросов анкеты)	менее 55%	от 55 до 64%	отзывов в адрес специалиста от 65 до 74%	отзывов в адрес специалиста от 75 до 84%	отзывов в адрес специалиста от 85% и выше
3.	Сопровождение ребенка со сложной структурой дефекта	Справка, заверенная руководителем ОО, включающая статистическую характеристику обучающихся, с учетом заключений ПМПК	Критерий не оценивается		Не менее 30% сопровождаемых детей имеют сложную структуру дефекта развития	Не менее 40% сопровождаемых детей имеют сложную структуру дефекта развития	Не менее 50% сопровождаемых детей имеют сложную структуру дефекта развития
<b>Стабильные (достижения обучающимися положительных результатов – для высшей категории) положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662</b>							
<b>Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)</b>							
<b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических</b>							

коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)							
4.	<p>Реализация программ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- родителей (законных представителей) детей с ОВЗ;</li> <li>- педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ</li> </ul>	<p>Справка, заверенная руководителем ОО, отражающая реализуемые программы и результаты работы по программам в системе плановой деятельности специалиста и учреждения (основанием являются приказы, решения педагогического, методического совета)</p>	Не реализует	Работа не носит системный характер	Реализует программы по 1 позиции	Реализует программы по 2 позициям	Реализует программы по 3-м и более позициям
5.	<p>Использование методов и приемов вовлечения родителей (законных представителей), членов семей детей с нарушениями речи в мероприятиях</p>	<p>Справка, заверенная руководителем ОО</p>			Использование методов и приемов носит единичный характер применения	Методы и приемы включены в работу специалиста	Методы и приемы включены в работу специалиста системно

	по психолого-педагогической реабилитации (абилитации), социализации						
6.	Участие в работе инновационной, экспериментальной или стажировочной ресурсной площадки, в сети площадки-новатора, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации	Приказы о работе площадки	Не участвует		Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне	Участие на всероссийском уровне
					При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)		
7.	Участие в реализации проектов, грантов	Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС. Приказ об утверждении команды/рабочей группы проекта. Сертификат победителя	Не участвует	Участие в реализации проектов ОО	Участие в реализации муниципальных проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление»	Участие в реализации региональных проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление»	Участие в реализации проектов всероссийского уровня
					При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)		
8.	Профессиональная актив-	Приказы, справки	Отсутствует		Участие на уровне ОО	На муниципальном	На региональном уровне

	ность педагога. Работа в ПМПК и ПШк, аттестационных комиссиях					уровне	
9.	Профессиональная активность педагога. Руководство профессиональным объединением, профсоюзной организацией, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество	Приказы, выписка из протокола об избрании председателя профкома	Не участвует		Руководство творческой, рабочей группой ОО, профсоюзной организацией, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество	Руководство «Школой молодого дефектолога», творческой, рабочей группой муниципального уровня	Руководство МО, руководство ТПМПК, участие в составе ЦПМПК
10.	Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, экспертных групп по актуальным направлениям профессиона-	Приказы	Не участвует	Однократное участие на уровне ОО	Неоднократное участие на уровне ОО	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса
						Неоднократное участие на муниципальном,	участие на региональном

	льной деятельности учителя-дефектолога					уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов)	
11.	Совершенство-вание профес-сиональной деятельности с применением в образователь-ном процессе специальных образователь-ных средств и ресурсов с учетом индивидуаль-ных особых образователь-ных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вспомогатель-ных средств и ассистивных технологий для формирования альтернативной и дополнитель-ной коммуника-	Справка, заверенная руководителем ОО	Отсутствует		Применение специальных образовательных средств и ресурсов носит единичный, характер	Специальные образователь-ные средства и ресурсы включены в работу специалиста	Специальные образовательные средства и ресурсы включены в работу специалиста системно по всем направлениям деятельности

	ции и др.)						
12.	Наличие обобщенного актуального педагогического опыта (по результатам коррекционно-развивающей деятельности не менее 3 лет)	Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ОО	Опыт не обобщён	Целостный опыт обобщен на уровне ОО	Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне	Материалы обобщенного на муниципальном уровне АПО размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелиРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик» – «Из опыта работы»	Целостный опыт обобщен на региональном уровне
13.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала – ISSN), или рекомендованных	Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация	Отсутствуют		Публикация на муниципальном уровне	Публикация на региональном уровне	Публикация на всероссийском уровне

	редакционным советом (коллегией), а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности						
14.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах	Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия	Отсутствуют	Выступление на уровне ОО	Выступление на муниципальном уровне	Выступление на региональном уровне	Выступление на всероссийском уровне
					При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном, всероссийском уровне +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)		
15.	Участие в работе общественно педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием,	Приказ о вхождении в состав творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ	Не участвует	Участие в творческих и рабочих группах на уровне ОО	Участие в творческих и рабочих группах на межучрежденческом уровне	Участие в творческих и рабочих группах на муниципальном уровне	Участие в работе общественно педагогических сообществ, творческих и рабочих группах на региональном уровне
					При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но		



	институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп				не более 3 баллов)		
16.	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов	Программы, планы мероприятий и др. На уровне ОО – справка, заверенная руководителем	Не проводились		На уровне ОО	На муниципальном уровне	На региональном уровне
						При наличии 2-х и более мероприятий на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов)	
17.	Результаты участия в смотре-конкурсе кабинетов	Грамоты, благодарности, выписки из приказов	Не участвует		Участник смотра-конкурса на муниципальном уровне	Лауреат смотра-конкурса на муниципальном уровне	Призовые места в конкурсах муниципального уровня
<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)</b>							
18.	Результаты участия в работе методического объединения в межаттестационный период	Приказы об утверждении состава методического объединения. Протоколы заседаний методического объединения, программы.	Не участвует		Результативное участие в работе методического объединения на муниципальном уровне	Результативное участие в работе методического объединения на региональном уровне	
19.	Разработка	Титульный	Не участвует		Комплекс учебно-	Комплекс	Комплекс

	комплекса учебно-методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал и т.д.)	лист/рецензия			методических материалов имеет рецензию специалистов муниципального методического объединения	учебно-методических материалов имеет рецензию муниципального, межмуниципального уровня	учебно-методических материалов имеет рецензию регионального уровня
20.	Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых на основании приказов органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, а также организаций, осуществляющих в соответствии с федеральным законодательством научно-методическое и	Грамоты, дипломы, благодарности, приказы	Не участвует	Победители, призёры и лауреаты в заочных конкурсах (различного уровня), участие в очных конкурсах муниципального и регионального уровня	Победители, призёры и лауреаты в муниципальных очных мероприятиях	Победители, призёры и лауреаты в очных региональных мероприятиях	Победители, призёры и лауреаты в всероссийского очного этапа профессиональных конкурсов
					При участии по нескольким позициям +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)		

	методическое сопровождение образовательной деятельности						
21	Признание сообществом профессиональных достижений учителя (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОО не учитываются)	Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения	Отсутствуют	Поощрения уровня ОО в межаттестационный период	Поощрения муниципального уровня в межаттестационный период	Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестационный период	Награды всероссийского уровня, отраслевые награды (независимо от срока и должности, по которой были присвоены)

**Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

- 55 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 40 до 54 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 40 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

**Для учителей-дефектологов, являющихся руководящими работниками образовательных организаций:**

- от 50 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;
- от 35 до 39 баллов – уровень первой квалификационной категории;
- ниже 35 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.