

Тема: В царстве лекарственных растений

Программное содержание:

1. Развивать умение рационально использовать лекарственные растения для здорового образа жизни;
2. Формировать умение собирать лекарственные растения в определенные сроки и в определенных местах;
3. Развивать экологическое мышление на основе представлений о «царстве» лекарственных растений;
4. Развивать творческое воображение и коммуникативное общение в процессе игры, основываясь на свободном обмене мнениями и интересах детей;
5. Формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.

Организация развивающей среды:

- ✓ иллюстрации с изображением лекарственных растений: одуванчик, крапива, подорожник, тысячелистник, бессмертник, валерианна, ромашка;
- ✓ засушенные растения.

Ход занятия

1. Вводная часть.

Педагог:

- Ребята, посмотрите, куда привела нас тропинка? Вы ощущаете аромат? Мы с вами оказались в царстве растений, а каких- растений вы узнаете, отгадав загадки и прослушав стихотворения:

- Ах, не трогайте меня,
Обожгу и без огня. (Крапива)
Красиво выглядит крапива,
А поступает не красиво:
Чем к ней нежнее прикасаются,
Тем хитрая больней кусается.

- Рос шар бел, дунул
Ветер, шар – улетел. (Одуванчик).

Одуванчик золотой
Был красивый молодой,
Не боялся никого
Даже ветра самого.
Одуванчик золотой
Постарел и стал седой.
И как только поседел
Вместе с ветром улетел.

- Нарядные платица, желтые брошки,
Ни пятнышка нет на красивой одежде,
Если случится тебе простудиться:
Привяжется кашель, поднимется жар –
Подвинь к себе кружку, в которой дымиться
Слегка горьковатый, душистый отвар.
Что же это за чудесный цветок? (Ромашка)

Педагог:

- Ребята, а как называются эти растения? Почему они так называются?

Проблемная ситуация

Издавна люди заметили, что больные животные уходят, чтобы найти какую-то травку, съев которую они выздоравливали. Так и человек стал искать помощи у разных растений. Наши предки знали полезные свойства многих цветов и трав: больных и раненных лечили травянистыми настоями, пили чай из разных трав.

Давайте побольше узнаем о лекарственных растениях и для чего они нужны человеку?

2. Основная часть.

Исследовательская деятельность

Посмотрите на это растение (показываем картинку или засушенное растение). Его можно встретить на лугах и лесных опушках, и называется оно – тысячелистник. Посмотрите на его листья.

Теперь вам понятно, почему оно так называется? (Ответ детей) Да, каждый лист состоит из множества крохотных листиков и у каждого листика ажурные края. **Тысячелистник** – лекарственное растение. Издавна его использовали для остановки кровотечений, а также для улучшения аппетита. Используют у тысячелистника соцветия – корзинку.

А чем хорошо лечить если разобьёшь коленку? Зеленым бинтом, который называется ...(**подорожник**). Почему это растение так называется? Да, ребята, мы иногда топчем его. Оно плотнее приживается к земле. Листья его упругие, с прочными жилками. Надежно укрепился в почве густым пучком корней. Вверх поднят только стебелек с соцветием. Они тоже жесткие и упругие. Вот и не боится подорожниквытаптывания, от которого страдают многие растения.

Вы знаете, как подорожником при ушибе? Лист подорожника необходимо очистить от пыли, затем немного поцарапать для того, что бы появился сок, и затем прикладывать к ранке.

Отгадайте: О каком растении говорят, что оно жжет? Правильно, это **крапива**. Из крапивы готовят великолепные щи, и многие другие блюда. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Важно и другое, о чем писали очень давно русские врачи. «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам – она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся вещества убивающие микробы, а также она хорошо останавливает кровь. А еще она укрепляет волосы; из нее делают бумагу. Да-да, из крапивы можно получать бумагу, а также мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях крапивы очень прочные волокна.

Вспомните сказку Х. Андерсена «Дикие лебеди». Именно из крапивы пришлось сестрице связать рубашки для братьев, что бы спасти их от чар колдуньи.

Полезна крапива и некоторым насекомым, например бабочки – адмиралу, павлиньему глазу, крапивнице, гусеницы, которых едят ее листья. одна из таких бабочек даже названа в честь травы –кормилицы. но почему все таки крапива обжигает?

На листьях и стеблях крапивы имеются особые волоски. Каждый волосок, как игла крошечного шприца.внутри волосков – едкая жидкость. поэтому, когда заготавливают крапиву, одевают перчатки.

А что это за растение?

Отгадайте.

Стоит в поле кудряшка

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое?

Это **ромашка**. Если горло заболит, то лучший доктор – отвар из луговой ромашки. Давайте научимся ее отличать от другой которая, никого не лечит, и называется поповником.

Вывод (делают дети): у лекарственной ромашки листья, рассеченные и много мелких цветков; у поповки – листья цельные, на каждом стебельке один цветок. А если разрезать серединку ромашки аптечной вдоль, то оно будет плохое, в то время как у поповки - нет. Есть еще один признак – запах. Понюхайте, ребята. У ромашки аптечной он отсутствует или неприятный. Лекарственная ромашка любит солнце.

- А теперь посмотрите на это растение. Кто знает, как оно называется?

Золотисто-желтые цветочные корзинки, похожие на мягкие кошачьи лапки, обладают удивительной способностью сохранить в засушенном состоянии свой естественный вид и окраску. Именно поэтому это растение получило название – **бессмертник**. Эта особенность растения используется для составления «зимних букетов». Бессмертник довольно неприхотливое растение, хорошо переносит засуху в степных районах. Само растение как бы укрыто специальными волосками, надежно защищающими растение от излишнего испарения. *(Дети рассматривают растение)*

С незапамятных времен растение это использовалось в лекарственных целях. Из него изготавливали «грудной чай», рекомендованный при простуде, также эти отвары применялись при укусах бешенных животных, а порошком бессмертника, присыпали долго не заживающие раны. Еще бессмертник используют для добывания желтой краски. Бессмертник, помогает справиться с комнатной молью.

А вот еще один врачеватель из нашей аптечки – что это за растение? Определите по запаху. Это - **корень валерианы**. В переводе с латинского «валере» означает «быть здоровым».

Это одно из пахнущих лекарственных растений. Рассмотрите корневища и опишите его. (*Рассказы детей*). Корневище короткое, толстое, внутри полое с многочисленными корешками. На Руси валериану издавна рекомендовали в качестве успокаивающего средства, при бессоннице.

Растет валериана по заболоченным и влажным иногда засоленным лугам, по берегам водоемов и канав, в зарослях кустарников, на лесных полянах и опушках.

Все эти лекарственные растения, о которых говорили, произрастают во многих районах нашего края.

Физминутка

На берегу стояла ива,
Ветер ветками качал
То на лево,
То на право,
То листочками играл.
Посчитаем да подумаем...

- Кто соседи аптечной ромашки?
- Какая по цвету валериана?
- На каком месте находится бессмертник?
- Сколько лекарственных растений мы «встретили» в нашем крае, на этом занятии?

Дополнительные упражнения

«Какого растения не стало?» (*На внимание*)

Правила сбора лекарственных растений:

1. Подземные части растения собирают в сухую погоду, после того, как спала роса.
2. сушат под навесом, чтобы не попали прямые солнечные лучи. Почему? (Ответы детей).
3. При сборе цветков часть из них оставляют на растении. Зачем? (Ответы детей).
4. Нельзя собирать больные или поврежденные вредителями растения.

5. Запрещается собирать растения вблизи автомобильных и железнодорожных магистралей, а также в крупных городах. Почему? Как вы думаете?
6. Запрещен сбор редких лекарственных растений, занесенных в красную книгу.
7. Цветки собирают, когда растение цветет. Корневище – поздней осенью, когда плоды уже осыпались (что важно для возобновления зарослей).

Проведение аутотренинга

Звучит запись «одиноким пастух» в исполнении оркестра под рук. П.Мориа.

...Ярко светит солнце,
Дует легкий ветерок,
Я вдыхаю его чистый, свежий воздух.
Колышатся травы луга,
Надо мной гордо кружит птицы.
Мне хорошо и приятно.
Я очень рад (а), что встретился с
Удивительным миром царства лекарственных растений
Я хочу жить в мире с природой.
Я буду другом и защитником сему живому.

3.Самостоятельная деятельность

- Зарисовка и подготовка выставки «Лекарственные растения».
- Приготовление витаминного чая: крапива, черная смородина, шиповник.
- Чаепитие.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 74 «Забава»
Сычева Евдокия Ивановна