

**«Вода живая и мёртвая»**  
**Конспект развлечения для детей подготовительной к**  
**школе группы**

*Подготовила и провела: инструктор  
по физкультуре (плавание) Ткачёва Л.В.  
МАДОУ ЦРР – д/с № 74 «Забава»  
г. Белгород*

**Место проведения:** бассейн МАДОУ ЦРР-д/с №74 «Забава».

**Продолжительность:** 30 – 40 мин.

**Цель:** организовать активный отдых детей, создать хорошее настроение и повысить интерес к занятиям по плаванию.

**Задачи:**

- дать знания о том, что река-это дом для живых организмов, он должен быть чистым.
- дать знания о фильтрах: природных и искусственных, закрепить навык работы детей в лаборатории
- закрепить знания детей о свойствах воды и необходимости бережного отношения к воде в природе и дома
- создать условия для творческого проявления умений детей в играх и выступлениях на воде
- развивать умение детей проявлять свои двигательные способности и физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях, уметь мобилизовать свои силы
- укрепление дружеских взаимоотношений в детском коллективе.

**Образовательные области:** Фк, Зд, Бз, Пз, Км, Сц, Тр, Мз.

**Уровень воды:** по грудь

**Оборудование и инвентарь:** по 2 баночки на каждого ребенка. Фильтры (по кол-ву детей)- сделаны из верхней части пластиковой бутылки. Материал для улучшения фильтра (песок, камушки, салфетки, кусочки материи, вата и др.) Салфетка. Банка для очищенной воды.

**Предварительная работа:** Блок занятий – «Вода» по программе Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа». Чтение сказки Н.А. Рыжовой «Сказка о Человеке и золотой рыбке». **НОД** по ИЗО - деятельности по мотивам сказки.

**Ход развлечения**

*1 часть – выставка детских рисунков на тему: «Золотая рыбка»*

Посмотрите, какие рисунки нарисовали ребята.

Что на них изображено? (ответы детей).

Как вы думаете, какое настроение у рыбки? (хорошее)

А почему? (потому что плавает в чистой воде).

## *2 часть Беседа с детьми.*

Воспитатель приглашает пройти детей за столы с подготовленным материалом.

- Ребята, на прошлых занятиях мы с вами читали сказку о Человеке и золотой рыбке.

- Как закончилась сказка? (рыбка погибла)
- А почему это случилось? (вода в реке была очень грязная)
- Почему вода в речке стала грязной? Что случилось? (Человек не думал о природе, загадывая рыбке свои желания.)
- Какие условия необходимы рыбке и другим водным обитателям для жизни?
- Какой совет мы можем дать Человеку? Что он может сделать, чтобы исправить то, что сделал?
- Ребята, а если бы вы поймали Золотую Рыбку, какое желание вы бы загадали? (ответы детей)

## *3 часть. Экспериментирование.*

Стук в дверь. Входят Водяной и Кикимора оба в слезах:

У нас беда!!! Помогите нам, пожалуйста!!!! Человек засорил речку, и она гибнет, вместе с ней гибнут все обитатели нашего дома...Сами мы не справляемся, очень уж речка грязная... И водоросли, и песок, и камушки, и улитки, и бобры - все стараются спасти речку, но не получается...Придумайте что-нибудь!!!! Вы же люди, а значит самые добрые, и разумные жители нашей планеты... Мы принесли вам воду из нашей речки, грязную, мёртвую... Может у вас получится превратить её в живую!!!!

- Посмотрите на эту воду, какая она? (грязная, мертвая)
- Может ли в ней жить что-нибудь живое?

Ребята, давайте с вами попробуем помочь речке и ее обитателям ожить. Что мы можем сделать, чтобы превратить грязную воду в чистую, мертвую воду в живую? (почистить, отфильтровать).

Все, что вам необходимо для создания фильтра, лежит на ваших столах. Это камушки, салфетки, вата, кусочки ткани, бумага, целлофан и другие материалы. Можете использовать любой материал, в любой последовательности.

- Любой ли материал годится для фильтра? Почему? (только такой, который пропускает воду, целлофан и плотная бумага не годятся)

А теперь начинайте работу.

Спросить у 2-3 детей, какой фильтр они придумали.

- А теперь нужно перелить воду в воронку с фильтром и подождать, пока вода очистится.
- Какая теперь стала вода?
- Смогут ли жители реки жить в такой воде?

Но если вы хотите сделать воду по – настоящему «живой» необходимо ещё кое-что. Возьмите баночки с водой в руки и пожелайте речке, и всем ее жителям все, что хотите пожелать (пожелания детей).

Ну вот, теперь эта вода стала по-настоящему живой. Ваши добрые слова оживили воду, сделали её «живой». Давайте выльем всю воду в банку, и мы с Водяным и Кикиморой отнесем эту живую воду и выльем ее в речку, чтобы ожила река и все ее обитатели.

Водяной и Кикимора: Но прежде чем вылить чистую воду в наш водоем его надо очистить от мусора, а мы не можем.

Воспитатель: Не переживайте, я думаю ребята и в этом вам помогут.

Дети перемещаются в бассейн.

*4 часть. На воде.*

(в бассейне на воде плавает мусор: банки, пластиковые бутылки, кувшинки все грязные)

Зайдя в бассейн, дети собирают мусор в пакеты, вылавливают его сачками.

Появляется Нептун:

-Здравствуйте, ребята!!! Я вижу, вы хорошо потрудились, но где живая вода, которая должна спасти моих водных жителей.

Водяной и Кикимора:

- Вот она царь Нептун, давайте быстрее выльем ее в наш водоем.

(Выливают воду, звучит музыка воды)

Нептун: Молодцы, дети! А плавать вы умеете?

(ответы детей)

Нептун: Порадуйте нас своими умениями!

Упр. «Горпеда»

Упр. «Звездочка» на груди, на спине

Упр. «Винт»

Упр. «Поплавок»

Нептун: А теперь мои Русалочки станцуют для вас.

(танец с обручами с элементами синхронного плавания)

Нептун: - Наша вода оказалась волшебной. Вы сегодня сотворили настоящее волшебство! Молодцы!





