

Тема: Чудесная кладовая

Образовательные области:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Возраст детей – 5-6 лет.

Программные задачи:

- *образовательные задачи:* дать детям понятие что такое – почва, познакомить со структурой, составом почвы, сформировать у детей представление о значении почвы в природе и в жизни человека;
- *развивающие задачи:* развивать у детей познавательный интерес, умение исследовать объекты природы (почву), экспериментировать самостоятельно, формулировать и обобщать результаты опытов, взаимодействовать друг с другом;
- *воспитательные задачи:* воспитывать бережное отношение к почве, формировать коммуникативные навыки у детей, сформировать основы экологической культуры.

Оборудование и материалы: картинка – состав почвы, банка с водой, образец почвы, лупы и сеточка, пластмассовые стаканчики и ложечки, спиртовка, стекло.

Ход занятия:

Воспитатель: Читает рассказ М. Ильина «Чудесная кладовая». Есть на земле чудесная кладовая. Положите венной мешок зерна, а осенью смотришь – вместо одного мешка в кладовой – двадцать. Ведро картошки в чудесной кладовой превращается двадцать ведер. Горстка семян делается большой грудой огурцов, помидоров, морковок.

- Ребята это сказка или не сказка?

Действительно ли есть чудесная кладовая, о которой говорит автор?

Как она называется? **(Ответы детей)**

Сегодня мы с вами поговорим о почве. Из чего состоит почва? Как она образуется? Почему на ней растут растения? Для этого я предлагаю вам стать учеными. И мы сейчас отправимся в нашу лабораторию.

1. Исследование почвы

Предложить детям насыпать почву на тарелку: рассмотреть ее, потрогать, пощупать, понюхать, назвать цвет.

(Ответы детей)

Структура почвы

Затем кусочек почвы размять в руках. Что произошло с почвой? (почва распадается на мелкие комочки разных размеров). Предложить детям зарисовать почву.

Вывод: почва черного цвета, твердая, при надавливании она рассыпается на мелкие комочки разных размеров.

2. Состав почвы

Воспитатель: Сейчас мы с вами попытаемся найти ответ - из чего состоит почва.

Опыт №1

Оборудование: банка с водой, образец почвы, лупа на каждого ребенка, сеточка.

- Опустить комочки почвы в банку с водой, дать ей отстояться. Процедить содержимое через сеточку.

- Рассмотреть все компоненты почвы через лупу, назвать их.

Вывод: почва состоит из остатков растений, песка, глины и мелких камешков.

Физкультминутка «Листики»

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим. (присесть)

Дунул ветер - полетели,

Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)

И на землю тихо сели. (присесть)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (легкий бег по кругу)

Закружились, полетели

И на землю тихо сели. (присесть)

3. В почве есть воздух

Оборудование: образцы рыхлой почвы, стаканчики с водой на каждого ребенка, а также большая емкость с водой.

- Предложить детям опустить в стакан с водой почву. Почему появились прозрачные пузырьки? Откуда взялся воздух?

- Дети самостоятельно повторяют опыт и делают соответствующий вывод.

Вывод: в почве присутствует воздух.

4. Как попадает вода в почву

Оборудование: стаканчики с сухой почвой и стаканчики с водой на каждого ребенка.

- Предложить детям взять стаканчик с сухой почвой и полить ее небольшим количеством воды.

Что произошло? Куда исчезли капельки? Почему вода не уходит в землю?

Ответы детей (Они заняли место воздуха, там больше нет воздуха).

Вывод: Вода впитывается в почву, вытесняя из нее воздух.

5. В почве есть влага

Оборудование: образцы почвы, спиртовка, зеркальце или стекло. (Опыт выполняет взрослый, дети наблюдают)

-Потрогать стеклышко. Какое оно? Холодное или теплое? Сухое или мокрое?

- Нагреть почву на огне.

Осторожно! Провести пальчиком по стеклу. Каким оно стало? Откуда взялась вода?

Вывод: В составе почвы есть вода.

Подведение итогов:

Ребята, сегодня мы провели с вами большую исследовательскую работу об изучении почвы. Что вы узнали сегодня нового и интересного о почве? (Ответы детей)

Почва состоит из остатков растений, песка, глины и мелких камешков, а также в состав почвы входит воздух и вода.

Я надеюсь теперь вы будете по - другому относиться к тому, что у вас под ногами – к почве. А своими знаниями вы поделитесь со своими друзьями.